



6302 E. MARTIN LUTHER KING, JR. BLVD.
SUITE 100, TAMPA, FL 33619

PHONE: 813-515-2340

WEB: www.elchc.org

Estimado padre o tutor,

Gracias por comunicarse con la Coalición de Aprendizaje Temprano del Condado de Hillsborough para obtener ayuda con sus necesidades de cuidado infantil y educación temprana. Nuestros especialistas en Recursos y referencias de cuidado infantil (CCR&R) saben que encontrar cuidado infantil asequible y de alta calidad es una decisión importante, y estamos aquí para apoyarlo en cada paso del camino.

Adjunto encontrará una lista personalizada de opciones de cuidado infantil basada en la información que proporcionó a nuestro equipo de CCR&R. Esta lista incluye una variedad de proveedores de cuidado infantil que operan legalmente, como programas basados en centros, hogares de cuidado infantil familiar, proveedores religiosos y/o proveedores Gold Seal. Le recomendamos que visite sus mejores opciones al menos una vez sin previo aviso antes de tomar una decisión final para garantizar la mejor opción para su hijo y su familia.

Elegir un programa de aprendizaje temprano de calidad es uno de los pasos más importantes para apoyar el desarrollo de su hijo. Si bien solo usted puede determinar qué proveedor de cuidado infantil satisface mejor las necesidades de su familia, nuestro equipo experimentado está aquí para ofrecerle orientación, recursos y apoyo para ayudarlo a tomar una decisión informada con confianza.

Estamos comprometidos a ser su recurso confiable para obtener información y asistencia sobre el aprendizaje temprano. Nuestro equipo de especialistas de CCR&R está disponible de lunes a viernes, de 8:00 a. m. a 5:00 p. m., y cada tercer viernes, de 8:00 a. m. a 12:00 p. m. Si necesita listados adicionales de cuidado infantil u otros recursos para la primera infancia, no dude en comunicarse con nosotros al (813) 515-2340, visite nuestro sitio web en [Find Care For Your Child - The Early Learning Coalition of Hillsborough County](#), o visite nuestro oficina en persona.

Estos recursos lo ayudarán a obtener más información sobre su proveedor seleccionado:

- Estándares de salud y seguridad, archivos de licencia de proveedores, informes de inspección, historial de infracciones: visite el sitio web del Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF) en [Child Care | Florida DCF](#) or contact (850) 300-4323.
- Gold Seal Quality Care: Este programa reconoce a los proveedores comprometidos a brindar un mayor nivel de atención de calidad. Para obtener más información, visite [Gold Seal Providers](#).
- Acreditación: Para obtener información sobre la acreditación de proveedores, visite [Gold Seal Providers](#) o comuníquese al 1-888-352-4453.
- Evaluación del programa: Para obtener información sobre cómo se evalúa a los proveedores de cuidado infantil en la calidad de las interacciones entre maestros y niños, comuníquese al 813-515-2340 o, para información general, escriba a CLASS@elchc.org.
- Evaluación infantil: Pregunte a los proveedores de cuidado infantil cómo evalúan el aprendizaje y desarrollo de los niños. Si el niño recibe servicios de School Readiness, llame al 813-515-2340 ext. 806 o escriba a Screening.assessment@elchc.org.
- Quejas de proveedores: Envíe quejas sobre proveedores al DCF a través del sitio web [File a Child Care Provider Complaint | Florida DCF \(myffamilies.com\)](#) o comunicándose con la oficina local de licencias al **813-927-1234**.
- Denuncia de abuso: Para reportar sospechas o casos conocidos de abuso infantil, acceda al formulario de Reporte de preocupaciones para víctimas infantiles del DCF en [Abuse Hotline | Florida DCF](#) o llame al 1-800-962-2873.

Otros recursos útiles:

- Coalición de Aprendizaje Temprano del Condado de Hillsborough; Recursos familiares: [Family Resources - The Early Learning Coalition of Hillsborough County](#) o al 813-515-2340.
- División de Aprendizaje Temprano – [Early Learning](#) o 1-866-FL-Ready (357-3239).
- Primeros Pasos – [Early Steps Program | USF Health](#) o 813-821-8029 o 1-866-549-1740, Hogar del Sistema de Recursos de Aprendizaje y Diagnóstico de Florida - [Home - FDLRS Hillsborough](#) o 813-837-7777 (recursos para niños con necesidades especiales).
- Florida KidCare – [Home](#) o 1-888-540-KIDS (5437) (seguro médico).

Si necesita otra lista de proveedores, información sobre los programas de Prekindergarten Voluntario o School Readiness, o cualquier recurso comunitario, llame al 813-515-2340.

Atentamente,

The CCR&R Team



Recursos y Referencias de Cuidado Infantil de Florida

¿Por qué es importante el cuidado de la primera infancia?

Los primeros cinco años de la vida de su hijo son cuando se desarrollan las bases para el aprendizaje, la salud y el comportamiento. Como el primer maestro de su hijo, puede prepararlo para el éxito en la vida brindándole un ambiente seguro, estable y amoroso. Ya sea que necesite información sobre recursos comunitarios o ayuda para encontrar cuidado infantil, comuníquese con el programa de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR&R).

En Florida, la División de Aprendizaje Temprano (DEL) se asocia con 30 coaliciones regionales de aprendizaje temprano para ayudar a las familias a conectarse con los recursos. Cada coalición tiene un equipo local de CCR&R que puede ayudarlo a encontrar cuidado infantil de calidad y conectarlo con recursos comunitarios.

El cuidado infantil es una parte importante para ayudar a los padres a manejar sus responsabilidades. Si usted es un padre y tiene preguntas sobre el cuidado infantil, CCR&R puede ayudarlo.

CCR&R es gratis para cualquier familia que viva o se mude a Florida.

¿Cómo ayuda CCR&R a las familias?

- Informa a las familias sobre cómo identificar entornos de cuidado infantil de calidad.
- Mantiene una base de datos de proveedores de cuidado infantil que operan legalmente.
- Ofrece listados personalizados de cuidado infantil que mejor satisfagan las necesidades de la familia.
- Ayuda a las familias con el proceso de solicitud de Preparación Escolar y Prekindergarten Voluntario.
- Educa a las familias sobre las necesidades básicas de un niño, las opciones de asistencia financiera, los recursos comunitarios y otras agencias que apoyan el bienestar familiar.
- Conecta a las familias con especialistas y recursos para apoyar a los niños con necesidades especiales.
- Comparte recursos que apoyan las necesidades de las familias de militares.

¿Cómo recibo asistencia de CCR&R?

Comuníquese con su coalición local de aprendizaje temprano. Visite el sitio web [División de Aprendizaje Temprano](#) para ver el [directorio de la Coalición de Aprendizaje Temprano](#) y pregunte por CCR&R.

CCR&R está disponible para todas las familias de Florida, con oportunidades de asistencia financiera disponibles para familias con ingresos elegibles.

Puede acceder a los enlaces anteriores al sitio web y al directorio de la coalición utilizando los códigos QR en la parte posterior.



Enlace al sitio web de DEL



Aprendizaje Temprano

GUÍA PARA FAMILIAS

¿Cómo Seleccionar Programas de Aprendizaje Temprano de Calidad?

Guía de Cuidado Infantil para Padres



DIVISION OF
Early Learning

LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE.

¡Bienvenido al Mundo del Aprendizaje Temprano!

Elegir un programa de aprendizaje temprano para su hijo que satisfaga las necesidades de su familia es una decisión importante que requiere tiempo y disposición para aprender sobre los diversos tipos de opciones de cuidado infantil. Esta guía es proporcionada por la División de Aprendizaje Temprano (DEL, por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación de Florida (FDOE, siglas en inglés) para ayudarle a tomar decisiones sobre los programas disponibles en su comunidad.

Debe planear visitar varios proveedores de cuidado infantil antes de tomar una decisión. En sus visitas, observe y hable con los maestros y padres de los niños en el programa. Los maestros deben estar calificados, organizados y compartir abiertamente las expectativas, políticas y procedimientos del programa. Las políticas pueden abordar temas como tarifas, comidas, disciplina, enfermedades, asistencia y emergencias. Pida al personal que hable sobre las actividades diarias que organizan para los niños y cómo animan a los niños a alcanzar los hitos del desarrollo, que son actividades que la mayoría de los niños pueden realizar a cierta edad. Camine por dentro y por fuera de las instalaciones de cuidado infantil para asegurarse de que su hijo pueda estar en un ambiente seguro, feliz y saludable.

Elija Sabiamente

El programa de aprendizaje temprano adecuado ayuda a su hijo a explorar su entorno y desarrollar sus habilidades sociales y comunicativas. Busque una relación positiva y cariñosa entre el maestro y los niños. Asegúrese de que el maestro esté dispuesto a hablar sobre el aprendizaje de su hijo y que comparta las preocupaciones que puedan requerir un seguimiento con el proveedor de atención médica de su hijo. Cuando ingrese al centro de cuidado infantil u hogar, el ambiente debe ser alegre y que inspire confianza. Los niños deben estar divirtiéndose y el programa debe incluir experiencias y actividades que usted considere sean importantes para su hijo.

Tome una Decisión Informada

DEL cuenta con una Lista de Verificación de Calidad para orientarlo sobre qué buscar y qué preguntas hacer durante su visita a un programa de aprendizaje temprano. Es una buena idea visitar tres o más programas durante al menos 30 minutos cada uno. Si es posible, lleve a su hijo con usted en visitas programadas y no anunciadas, haga preguntas que lo ayuden a tomar la mejor decisión para su hijo y visite a su proveedor

seleccionado por segunda vez. Solicite referencias y hable con otros padres acerca de las experiencias de aprendizaje de sus hijos y cómo el programa se comunica con las familias.

Previo a tomar una decisión final, consulte el sitio web sobre licencia de cuidado infantil del Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF, por sus siglas en inglés) para obtener información sobre las inspecciones de cualquier programa con licencia que esté considerando.

Servicios de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

Puede obtener ayuda para investigar y aprender sobre programas de aprendizaje temprano. Los Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR&R, por sus siglas en inglés) es un servicio gratuito proporcionado por su coalición local de aprendizaje temprano. Cuenta con un personal capacitado que puede responder sus preguntas para ayudarlo a elegir la mejor opción de aprendizaje temprano para su familia, proporcionar una lista de cuidado infantil personalizada según sus preferencias y ofrecer referencias e información sobre otros servicios disponibles en su comunidad. Las opciones de cuidado infantil pueden estar disponibles por las tardes, noches o los fines de semana para

adaptarse a los horarios de trabajo. La ayuda está disponible por teléfono, en persona y por correo electrónico. Para localizar su coalición de aprendizaje temprano, comuníquese con la Red Estatal CCR&R al 1-866-357-3239 (TTY: 711).

Programas Inclusivos

Los programas de aprendizaje temprano inclusivos para niños con necesidades especiales están diseñados para proporcionar un entorno educativo en el que todos los niños, independientemente de sus habilidades, puedan participar en una amplia gama de actividades que apoyen su crecimiento y desarrollo. Si tiene un hijo con una discapacidad, atraso en el desarrollo o una necesidad especial de atención médica, contacte la coalición local de aprendizaje temprano para que lo ayuden a encontrar un programa que satisfaga las necesidades individuales de su hijo y su familia. Para localizar su coalición de aprendizaje temprano, comuníquese con la Red Estatal CCR&R al 1-866-357-3239 (TTY: 711).



CUIDADO INFANTIL DE CALIDAD

La investigación identifica indicadores esenciales en programas de cuidado infantil de calidad. Cuando se implementan en un programa de cuidado infantil, estos indicadores de calidad respaldan el desarrollo saludable y el aprendizaje de los niños.

Indicador de Calidad	Observaciones	¿Qué buscar?
Salud y Seguridad	Los cuidadores garantizan la salud y seguridad de los niños bajo su cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> – Procedimientos detallados para mantener la higiene y prevenir enfermedades, incluidos el cambio adecuado de pañales, el aseo y el lavado de manos. – Los bebés siempre se colocan boca arriba para dormir de forma segura.
Personal Bien Capacitado	El personal recibe capacitación y apoyo para satisfacer las necesidades de todos los niños.	<ul style="list-style-type: none"> – Los profesores poseen formación en la primera infancia, mantienen una certificación actual de reanimación cardiopulmonar (RCP) y completan capacitación continua. – El personal tiene oportunidades para el aprendizaje profesional y comparte ideas con las familias para apoyar el aprendizaje.
Entornos para el Aprendizaje	Los entornos son acogedores con rutinas diarias que hacen que los niños se sientan seguros.	<ul style="list-style-type: none"> – Juguetes, libros, muebles y equipos al aire libre están limpios y en buenas condiciones. – Los materiales son accesibles para los niños.
Grupos Pequeños con proporciones Óptimas	Se promueven relaciones seguras entre maestros y niños al tener grupos pequeños y bajas proporciones de niños por maestro.	<ul style="list-style-type: none"> – Se mantienen proporciones y tamaños de grupo pequeños para que los niños reciban más tiempo y atención individualizada. – Los maestros permanecen atentos y concentrados en sus pequeños grupos.
Cuidado Primario y Continuidad de Cuidado	Los maestros asumen el papel de cuidadores principales de sus niños en su clase, ayudando a construir relaciones significativas con el niño y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> – El mismo maestro continúa siendo el maestro principal del niño a medida que crece. – Cada niño es asignado a un maestro principal.



Indicador de Calidad	Observaciones	¿Qué buscar?
Cuidado Activo y Receptivo	Los maestros son receptivos a las necesidades de los niños, ayudándoles a regular sus emociones.	<ul style="list-style-type: none"> – Se utilizan rutinas y horarios predecibles a diario. – Se respeta a todos los niños.
Currículo e Individualización	Los maestros utilizan un currículo que fomenta el aprendizaje a través de las relaciones y el juego.	<ul style="list-style-type: none"> – Los bebés y los niños pequeños aprenden habilidades a través de rutinas y juegos. – Los maestros individualizan la instrucción para satisfacer las necesidades de todos los niños. – Las actividades y metas satisfacen las necesidades de desarrollo de cada niño.
Lenguaje y Lectoescritura	Se ofrecen a los niños oportunidades para aprender y desarrollar habilidades lingüísticas de muchas maneras diferentes.	<ul style="list-style-type: none"> – Se utilizan libros y juguetes para promover conversaciones con los niños. – Se utilizan canciones, rimas infantiles y juegos de dedos para fomentar el lenguaje. – Los maestros leen a los niños con frecuencia durante el día.
Participación Familiar	Vemos a las familias como aliadas en el desarrollo de sus niños.	<ul style="list-style-type: none"> – Los maestros se comunican con las familias con frecuencia. – Las familias son bienvenidas a las clases de sus hijos. – Las familias aportan ideas en algunas decisiones del programa.
Servicios de Apoyo Integral	Las familias se fortalecen a través de conexiones con apoyos comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> – Los maestros comparten hitos del desarrollo con las familias y las mantienen informadas del progreso de sus hijos. – Las familias se conectan con recursos y servicios comunitarios según sea necesario.

TIPOS DE PROVEEDORES DE APRENDIZAJE TEMPANO

Centros de Cuidado Infantil

Los centros de aprendizaje temprano pueden poseer licencias o estar exentos de ella y pueden incluir centros independientes y centros ubicados en negocios, hogares, complejos de apartamentos, escuelas públicas, universidades, hospitales y organizaciones religiosas. Los programas de prekindergarten (tanto escolares como no escolares), los programas Head Start, los centros de aprendizaje temprano con empleados en el sitio y los centros religiosos son algunos de los tipos de centros de cuidado infantil disponibles.

Centros de Cuidado Infantil con Licencia

Los centros con licencia deben presentar una solicitud de licencia completa y pasar una inspección inicial del Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF, por sus siglas en inglés) o la agencia local que concede licencias. Una vez que se emite la licencia, estos programas se inspeccionan durante todo el año para garantizar que se continúen cumpliendo los estándares de salud y seguridad. Para cumplir con los estándares, estos centros deben:

- Cumplir con los requisitos de las instalaciones físicas.
- Seguir los estándares de salud, seguridad y nutrición.
- Mantener registros de matrícula y asistencia.
- Permitir a los padres/tutores el acceso a sus hijos en todo momento.
- Cumplir con los horarios de inspección anual.
- Cumplir con los requisitos de capacitación del personal y el director.
- Mantener certificaciones actuales de RCP y primeros auxilios.
- Realizar verificaciones de antecedentes de todo el personal de cuidado infantil.
- Documentar los registros de inmunización actuales y los exámenes físicos de todos los niños bajo cuidado.
- Cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y hacer ajustes razonables para los niños con necesidades especiales.

Centros Exentos por Razones Religiosas

Algunos centros de cuidado infantil basados en la fe son elegibles para la exención de licencia de cuidado infantil. Estos centros deben ser parte integral de una iglesia o escuela religiosa y deben:

- Estar acreditados o ser miembros de un organismo acreditador



reconocido por el estado.

- Cumplir con los requisitos estatales y federales de verificación de antecedentes penales.
- Cumplir con los requisitos de salud y seguridad locales establecidos por la ciudad o el condado.
- Mantener registros de matrícula y asistencia.
- Mantener certificaciones actuales de RCP y primeros auxilios.
- Cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y hacer ajustes razonables para los niños con necesidades especiales.

Proporciones de Adultos a Niños para Centros con Licencias y Exentos por Razones Religiosas

Las proporciones representan el número de niños que un adulto puede supervisar para cada grupo de edad. Las proporciones están reguladas por el DCF. A continuación, se enumeran las proporciones requeridas entre personal y niños:

- Recién nacidos a 12 meses (1:4)
- 12-24 meses (1:6)
- 2 años (1:11)
- 3 años (1:15)
- 4-5 años en Programas Voluntarios de Prekindergarten Programas escolares (1:11)
- Programas de verano (1:12)
- 4 años (1:20) que no estén en Programas Voluntarios de Prekindergarten
- 5 años o más (1:25)

Hogares de Cuidado Infantil Familiar

El cuidado infantil familiar tiene lugar en el hogar de una persona para niños de familias no relacionadas. El tamaño del grupo puede variar según las preferencias del proveedor de cuidado infantil familiar; sin embargo, el proveedor debe mantener las proporciones requeridas en todo momento.

Las edades de los niños a menudo pueden ser mixtas, aunque algunos proveedores atienden solo a un grupo de edad específico (como bebés, niños pequeños o preescolares). Se aplican diferentes requisitos a diferentes programas, y algunos hogares de cuidado infantil familiar están licenciados y otros registrados.

Hogares de Cuidado Infantil Familiar Registrados

Estos proveedores deben cumplir con los siguientes requisitos estatales:

- Registrarse anualmente con el DCF (Departamento de Niños y Familias).
- Completar y proporcionar a padres/tutores una lista de verificación anual de inspección de salud y seguridad del hogar.
- Completar una verificación de antecedentes para todos los adultos y jóvenes del hogar.
- Completar la capacitación introductoria, la capacitación en alfabetización temprana y horas adicionales de aprendizaje profesional anual.
- Mantener los registros de inmunización de los niños.

Hogares de Cuidado Infantil Familiar con Licencia

Los proveedores de hogares de cuidado infantil familiar con licencia deben cumplir con todos los requisitos enumerados anteriormente para los hogares de cuidado infantil familiar registrados y los siguientes requisitos de licencia adicionales regulados por el DCF o la agencia local de licencias:

- Cumplir con las pautas de salud, seguridad y nutrición.
- Mantener registros de inscripción y asistencia.
- Cumplir con los estándares de licencia de los gobiernos locales y estatales.
- Mantener certificaciones actuales de RCP y Primeros Auxilios pediátricos.
- Pasar una inspección antes de recibir una licencia de operación de cuidado infantil.
- Cumplir con las inspecciones de licencia anualmente.
- Cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y hacer adaptaciones razonables para niños con necesidades especiales.

Hogares de Cuidado Infantil Familiar Grandes

Un hogar de cuidado infantil familiar grande es un hogar en el que se brinda regularmente cuidado infantil a niños de al menos dos familias no relacionadas, que recibe un pago, tarifa o subvención por cualquiera de los niños que reciben cuidado, ya sea o no operado con fines de lucro y tiene al menos un empleado a tiempo completo en las instalaciones durante las horas de operación además del operador del hogar.

Los proveedores de hogares de cuidado infantil familiar grandes deben cumplir con todos los requisitos para los hogares de cuidado infantil familiar



con licencia y regulaciones adicionales del DCF. Antes de solicitar esta licencia, el operador debe haber funcionado como un hogar de cuidado infantil familiar con licencia durante dos años consecutivos.

Proporciones de Adultos por Niños para Hogares de Cuidado Infantil Familiar

Los hogares de cuidado infantil familiar (FCCH, por sus siglas en inglés) están regulados por el DCF. Un FCCH puede cuidar a uno de los siguientes grupos de niños, incluidos los hijos propios del proveedor menores de 13 años de edad:

- Un máximo de cuatro niños desde el nacimiento a 12 meses de edad.
- Un máximo de tres niños desde el nacimiento hasta 12 meses de edad y otros niños, para un total máximo de seis niños.
- Un máximo de seis niños en edad preescolar si todos tienen más de 12 meses de edad.
- Un máximo de 10 niños si no más de cinco son en edad preescolar y, de esos cinco, no más de dos tienen menos de 12 meses de edad.

Proporciones de Hogares de Cuidado Infantil Familiar Grandes

Los FCCH grandes pueden brindar cuidado a uno de los siguientes grupos de niños, incluyendo a niños que viven en sus hogares y son menores de 13 años:

- Máximo de 8 niños desde el nacimiento hasta los 24 meses de edad.
- Máximo de 12 niños, con no más de 4 niños menores de 24 meses de edad.

Sello de Oro y Acreditación

El Programa de Cuidado de Calidad Sello de Oro reconoce a los centros de cuidado infantil y los hogares de cuidado infantil familiar (con licencia o exentos de ella) que están acreditados por agencias reconocidas a nivel nacional y cuyos estándares reflejan la calidad en el nivel de cuidado y supervisión proporcionados a los niños. Para acceder a la lista de las agencias aprobadas actualmente que participan en el Programa de Cuidado de Calidad Sello de Oro, visite el sitio web de la DEL.

Cuidado de Niños en Edad Escolar

Con Licencia o Exento de ella

Un programa para niños en edad escolar es un programa con licencia o exento de ella que atiende únicamente a niños en edad escolar. Un niño

en edad escolar es aquel que tiene al menos 5 años de edad y está asistiendo a kindergarten o a un nivel superior. El entorno de un programa para niños en edad escolar puede ser una escuela pública o privada, un centro privado, un hogar de cuidado infantil familiar, un centro religioso o un programa comunitario/recreativo. Los programas para niños en edad escolar pueden estar abiertos antes y/o después de la escuela, así como durante todo el día; los días de planificación de los maestros; las vacaciones de primavera, invierno y verano.

Programas con Licencia

Los programas con licencia deben pasar inspecciones para garantizar que se cumplan requisitos específicos, como:

- Requisitos de instalaciones físicas.
- Estándares de salud, seguridad y nutrición.
- Mantenimiento de registros de inscripción y asistencia.
- Los padres deben tener acceso a sus hijos en todo momento.
- Cumplimiento con las inspecciones anuales.
- Completar 40 horas de capacitación requerida, más 10 horas anuales de capacitación en servicio posteriormente.
- Presentación de verificaciones de antecedentes y exámenes de detección de todos los empleados/cuidadores.
- Proporción de un adulto por cada 25 niños.
- El supervisor/director posee credencial de director (se permite la supervisión de múltiples sitios de programas de cuidado infantil para niños en edad escolar).

Programas Exentos de Licencia

Los siguientes programas están exentos de la licencia de cuidado infantil para edad escolar, pero deben cumplir con los requisitos mínimos de verificación de antecedentes según lo establecido en la ley de Florida.

Estos programas pueden estar exentos de la licencia si el programa es:

- Un sitio escolar público/privado.
- Un programa de instrucción/tutorial.
- Un programa de acceso abierto.
- Programa nacional de membresía extracurricular
- Un programa exclusivamente para niños de 6to grado en adelante.



CUIDADO NO REGULADO

El cuidado infantil no regulado no requiere licencia ni inspecciones de cumplimiento por parte del estado.

Cuidado Informal

El cuidado informal tiene lugar en el hogar de una persona donde un adulto cuida a niños de una sola familia. La persona suele ser un familiar, vecino o amigo. Este tipo de cuidado no tiene pautas ni inspecciones estatales. Los proveedores informales pueden calificar para participar en el programa de Preparación Escolar después de completar un curso de salud y seguridad de seis horas y cumplir con los requisitos de la coalición local de aprendizaje temprano.

Cuidado por Au Pair/Niñera

Los au pairs brindan a las familias cuidado infantil individualizado y residencial. La mayoría de los au pairs son miembros de una de las 14 agencias patrocinadoras de au pairs designadas por el gobierno federal de EE. UU., que están reguladas por el Programa de Visitantes de Intercambio del Buró de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de EE.UU. Las niñeras también pueden ser contratadas localmente por las familias para cuidar a los hijos de una familia y pueden vivir dentro o fuera del hogar de la familia.

Campamentos de Verano y Programas Recreativos

Los campamentos de verano y los campamentos diurnos de verano son programas recreativos, educativos y de enriquecimiento que funcionan exclusivamente durante las vacaciones de verano. Estos programas cuidan a niños en edad escolar. Las proporciones de adultos por niños en los campamentos de verano varían. Este tipo de cuidado no requiere inspecciones estatales. Todo el personal de los campamentos de verano y los campamentos diurnos de verano debe pasar una verificación de antecedentes.

Programas de Membresía

Los programas sin fines de lucro están asociados o certificados por organizaciones nacionales. El personal no está sujeto a las verificaciones de DCF. Un ejemplo de estas organizaciones es el Boys & Girls Club, que frecuentemente ofrece un programa después de la escuela.

RECURSOS FINANCIEROS

Programa de Preparación Escolar

El programa de Preparación Escolar (SR, por sus siglas en inglés) proporciona subsidios para servicios de cuidado infantil y educación temprana para niños de familias de bajos ingresos, niños en riesgo de abuso y negligencia, y niños con discapacidades. El programa SR apoya a los niños en el desarrollo de habilidades para el éxito escolar, reconociendo a los padres y cuidadores como los primeros maestros de sus hijos. El programa prepara a los niños para estar listos para la escuela y brinda a los padres y cuidadores información sobre el desarrollo infantil y otros temas de interés. Los servicios varían según las necesidades individuales y van desde la educación y el cuidado temprano hasta el cuidado después de la escuela y en edad escolar.

Aspectos Destacados del Programa

- Ayuda a las familias elegibles a ser independientes desde el punto de vista financiero y pagar por un cuidado infantil de calidad.
- Promueve la elección parental y permite a los padres que trabajan, tomar decisiones informadas sobre el cuidado infantil y el aprendizaje temprano.
- Brinda educación a los padres sobre el desarrollo infantil y el bienestar familiar.
- Mejora la calidad y aumenta la disponibilidad del cuidado infantil.
- Requiere que todos los proveedores cumplan con los estándares de calidad establecidos por la DEL y los requisitos estatales y federales de salud y seguridad.

¿Cómo Hacer Solicitud?

Los padres pueden optar por el programa SR enviando una solicitud en línea a través del Portal de la Familia que aparece en la División de Aprendizaje Temprano disponible en el sitio web de dicha división. Los padres pueden usar computadora, teléfono celular u otro dispositivo inteligente, o pueden comunicarse con la coalición local de aprendizaje temprano para hacer la solicitud en persona. Las solicitudes son procesadas por la coalición local de aprendizaje temprano.

Próximos Pasos

Una vez que un padre solicite el programa SR, puede hacer un seguimiento del estado de su solicitud iniciando su sesión en el Portal de la Familia



o contactando a su coalición local de aprendizaje temprano. Si un niño ha sido incluido en la lista de espera, los padres pueden recibir información acerca de los recursos comunitarios locales que pueden ayudar a su familia mientras tanto. **Los padres con un niño en la lista de espera deberán actualizar su información en el Portal de la Familia cada seis meses para permanecer en la lista de espera.**

Si no hay lista de espera y la familia califica para los servicios, la familia recibirá un aviso a través del Portal de la Familia sobre documentos requeridos para el proceso de inscripción. Las familias pueden contactar a su coalición local de aprendizaje temprano para obtener ayuda.

Algunas familias pueden recibir servicios de inmediato si se encuentran en crisis familiar y tienen una referencia del DCF para servicios.

Evaluaciones del Desarrollo

Con el consentimiento de los padres, los niños de 6 semanas a 5 años que participan en el programa SR recibirán una evaluación del desarrollo para determinar si es necesario brindar apoyo para facilitar el proceso de aprendizaje del niño. Si se detectan inquietudes, se informa a la familia y se le da a conocer referencias a especialistas específicos de salud y/o educación.

Evaluación del Programa

El Sistema de Puntuación para la Evaluación en el Aula (CLASS®, por sus siglas en inglés) es una herramienta de observación basada en evidencia utilizada para medir la calidad de las interacciones entre el maestro y el niño en el aula en diferentes dominios por grupo de edad.

CLASS® es reconocido internacionalmente por medir la efectividad de las interacciones entre el maestro y el niño que promueven los resultados de aprendizaje. La herramienta de observación de CLASS® será utilizada por un observador capacitado y certificado.



PREKINDERGARTEN VOLUNTARIO PROGRAMA EDUCATIVO

El programa Voluntario de Prekindergarten (VPK, por sus siglas en inglés) es un programa estatal diseñado para preparar a cada niño de Florida para el kindergarten y sentar las bases para su éxito educativo. Los programas VPK lo hacen a través de currículos apropiados para esta edad, períodos de instrucción sustanciales, tamaños de clase manejables e instructores de alta calidad. Los niños elegibles pueden participar en una de las tres opciones del programa VPK. Los padres pueden seleccionar un programa para su hijo:

- Programa Escolar VPK: 540 horas de instrucción
- Programa de Verano VPK: 300 horas de instrucción
- Servicios de Instrucción Especializada (SIS, por sus siglas en inglés).

Las horas varían según los servicios prestados.

Aspectos Destacados de VPK

- Programa educativo de alta calidad con enfoque en habilidades de lectoescritura temprana.
- Gratuito para todos los niños que viven en Florida y que tienen 4 años de edad o menos el 1 de septiembre de cada año.
- Los padres cuyos hijos nacen entre el 2 de febrero y el 1 de septiembre pueden optar por inscribir a su hijo en VPK el año que cumplan 4 años o el siguiente año cuando el niño tiene 5 años y antes de inscribirse en kindergarten.
- La elección de los padres es prioridad. Hay proveedores tanto privados como públicos disponibles.
- La información y los materiales sobre los estándares de VPK se pueden encontrar en el sitio web de la DEL.

Currículo del VPK

- Apropiado para el desarrollo
- Diseñado para preparar a los niños en la lectoescritura y las matemáticas tempranas
- Apoya el desarrollo apropiado para la edad
- Prepara a los estudiantes para el kindergarten

Servicios de Instrucción Especializada (SIS, por sus siglas en inglés) VPK

Un niño que es elegible para VPK y tiene una discapacidad y un Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés) actual emitido por el



distrito escolar local también es elegible para servicios de instrucción especializada en lugar de asistir a un programa VPK tradicional.

El Departamento de Educación de la Florida (FDOE) aprueba a los proveedores de VPK-SIS cuyos servicios cumplen con los requisitos estatutarios, mantiene una lista de proveedores aprobados y notifica a las coaliciones de aprendizaje temprano de los proveedores aprobados. Los padres con preguntas sobre el acceso a VPK-SIS para sus hijos deben comunicarse con su coalición local de aprendizaje temprano. Para localizar su coalición de aprendizaje temprano, comuníquese con la Red Estatal CCR&R al 1-866-357-3239 (TTY: 711).

Proveedores e Instructores de VPK

Todos los proveedores e instructores de VPK deben cumplir con los altos estándares requeridos por la ley de Florida.

- Los padres pueden elegir al proveedor aprobado que mejor se adapte a las necesidades de su familia.
- Las opciones para los padres incluyen escuelas públicas y privadas, centros privados, escuelas charter, centros religiosos y hogares de cuidado infantil familiar con licencia.
- Los instructores de VPK, como mínimo, deben tener un Certificado de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA, por sus siglas en inglés) para el programa del año escolar o una licenciatura para el programa de verano.
- La proporción de clases es de un maestro por cada 11 niños, y el tamaño de la clase no puede exceder los 20 niños con dos instructores para un programa de año escolar. El programa de verano tiene un instructor con un máximo de 12 estudiantes.

¿Cómo Hacer la Solicitud?

Las solicitudes de VPK deben enviarse en línea a través del portal familiar del DEL. Los padres pueden usar una computadora, teléfono celular u otro dispositivo inteligente, o pueden comunicarse con su coalición de aprendizaje temprano para solicitarlo en persona.

Para completar la solicitud de VPK, los padres deben cargar una prueba de residencia en Florida y documentos que verifiquen la edad de su hijo. Una vez enviada, la solicitud será revisada por la coalición de aprendizaje temprano local. Los padres recibirán un certificado de elegibilidad a través

del Portal Familiar cuando se apruebe su solicitud. Los padres pueden llevar el certificado de elegibilidad al programa VPK de su elección.

Coaliciones de Aprendizaje Temprano

Su coalición local de aprendizaje temprano puede brindarle asistencia con la solicitud y una lista de programas VPK en su área. Para localizar su coalición de aprendizaje temprano, comuníquese con la Red Estatal CCR&R al 1-866-357-3239 (TTY: 711).



HEAD START

Head Start (HS, por sus siglas en inglés) es un programa financiado por el gobierno federal que promueve la preparación escolar de niños de familias de bajos ingresos. Los programas de HS brindan un entorno de aprendizaje que apoya el crecimiento de los niños y ofrecen servicios integrales a los niños y sus familias que incluyen servicios sociales, de salud, dental, nutrición y otras atenciones basadas en las necesidades de la familia. Las familias que reciben beneficios del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria o de otra asistencia pública, las familias sin hogar y los niños en el sistema de acogimiento familiar son elegibles categóricamente para los programas de HS.

Head Start enfatiza el papel de los padres como los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los programas forjan relaciones con las familias que apoyan:



- El bienestar familiar y las relaciones positivas entre padres e hijos.
- Las familias como aprendices y educadores de por vida.
- La participación familiar en las transiciones.
- Las conexiones familiares con otras familias y la comunidad.
- Las familias como defensoras y líderes.

Head Start atiende a niños en edad preescolar de 3 años hasta la edad escolar y se ofrece en todo el estado de Florida. Early Head Start (EHS) atiende a bebés, niños pequeños y mujeres embarazadas y brinda servicios en toda Florida.

Florida también cuenta con dos programas de Head Start para migrantes y trabajadores temporales: East Coast Migrant Head Start (Head Start para Migrantes de la Costa Este) y la Redlands Christian Migrant Association (Asociación Cristiana de Migrantes de Redlands). Estos beneficiarios atienden las necesidades únicas de las familias migrantes de Florida cuyos hijos tienen entre 6 semanas de nacidos hasta edad escolar. Los programas de Head Start ofrecen una variedad de modelos de servicio. Los programas pueden llevarse a cabo en centros o escuelas a las que los niños asisten con servicios de medio día o día completo; hogares de cuidado infantil familiar; y/o los propios hogares de los niños, donde un miembro del personal visita una vez a la semana para brindar servicios al niño y a la familia.

Los niños y las familias que reciben servicios en el hogar se reúnen periódicamente con otras familias inscritas para una experiencia de aprendizaje grupal dirigida por el personal de HS.

Los programas de Head Start brindan servicios a niños con discapacidades o necesidades especiales de atención médica y colaboran con los distritos escolares locales, coaliciones de aprendizaje temprano, profesionales de la salud y otros socios para ayudar a la familia a coordinar los servicios. Las aulas de HS ofrecen una baja proporción de maestro por niños, un currículo basado en la investigación, maestros con títulos de licenciatura o certificaciones en desarrollo infantil (CDAs, por sus siglas en inglés) y, en la mayoría de las comunidades, servicios durante todo el año. La mayoría de los programas de Head Start participan en el programa VPK.

Para obtener más información, contacte a su coalición de aprendizaje temprano. Para localizar su coalición de aprendizaje temprano, comuníquese con la Red Estatal de CCR&R al 1-866-357-3239 (TTY: 711).

Intervención temprana

Si esta preocupado por el desarrollo de su bebé o niño pequeño o sospecha que su hijo tiene una discapacidad o necesita servicios de intervención temprana, contacte a su coalición de aprendizaje temprano local para hablar con un especialista. Para localizar su coalición de aprendizaje temprano, comuníquese con la Red Estatal de CCR&R al 1-866-357-3239 (TTY: 711).

RECURSOS FAMILIARES

División de Aprendizaje Temprano (DEL)

DEL brinda apoyo y orientación a nivel estatal para padres, maestros y profesionales del aprendizaje temprano. DEL administra tres programas estatales, incluido el School Readiness program (programa de preparación escolar), el programa de prekindergarten voluntario para niños de 4 y 5 años y el programa de recursos y referencias de cuidado infantil para todas las familias de Florida. 1-866-357-3239 (TTY: 711)

2-1-1

Es una línea directa de 24 horas al día donde los padres se conectan con servicios nacionales, estatales y locales de información y de referencias. Ofrece información para ayudar a las familias con alimentos, vivienda, empleo, atención médica y servicios de asesoramiento. Marque 2-1-1.

MyACCESS

La información sobre asistencia temporal en efectivo y cupones de alimentos está disponible a través de la línea directa MyACCESS del DCF, 1-850-300-4323.

Departamento de Niños y Familias de Florida Línea directa de abuso

Acepta reportes las 24 horas del día, los 7 días de la semana, de abuso y negligencia conocidos o sospechosos para proteger a los ciudadanos más vulnerables de Florida. 1-800-962-2873

Departamento de Niños y Familias de Florida

Encargado de otorgar licencias y llevar a cabo capacitación de programas de cuidado infantil en Florida y gestionar programas que atienden las necesidades de adultos y niños servicios de protección, personas sin Hogar, cupones de alimentos, servicios para refugiados, adopción y cuidado de crianza.



Departamento de Salud de Florida/Servicios Médicos para Niños/ Programa Early Steps

Proporciona información y referencias sobre discapacidades y necesidades especiales de atención médica para familias, coordinadores de servicios y otros profesionales que trabajan con niños con necesidades especiales.

1-800-218-0001

Cumplimiento de Manutención Infantil

Servicios de manutención infantil que incluyen localizar a padres desaparecidos, establecer la paternidad legal, crear, hacer cumplir y modificar órdenes de manutención. 1-800-488-KIDS (5437) o 1-800-955-8771 (TTY).

Florida KidCare

Programa de seguro médico para niños menores de 19 años que no tienen seguro. La elegibilidad para el programa Florida KidCare se determina en función de la edad y los ingresos familiares. 1-888-540-5437 (TTY: 1-800-955-8771).

Healthy Start

Garantiza que todas las familias en Florida tengan acceso a un conjunto integral de servicios asequibles y de calidad en salud y servicios. 855-889-1090

Head Start

La Oficina de Colaboración Estatal de Head Start en Florida (HSSCO, por sus siglas en inglés) es una oficina financiada federalmente que apoya la colaboración entre Head Start y proveedores de servicios educativos, médicos y sociales en Florida. Para obtener más información sobre los programas de Head Start en su área, contacte a su coalición local de aprendizaje temprano. Para asistencia en localizar su coalición, contacte a la Red Estatal de CCR&R al 1-866-357-3239 (TTY: 711).

The Ounce of Prevention Fund

Trabaja para mejorar los resultados para los niños, preservar y fortalecer a las familias, y fomentar hábitos de vida saludables y un adecuado funcionamiento en la sociedad. 1-850-921-4494

Disability Rights Florida

Disability Rights Florida es una organización sin fines de lucro que ofrece defensa legal y protección de derechos para adultos y niños con una amplia gama de discapacidades. 1-800-342-0823



Contáctenos

Para más información, por favor contacte a su coalición local de aprendizaje temprano. La Red Estatal de CCR&R puede ayudarle a conectarse con su coalición.



Child Care Resource and Referral

Departamento de Educación de Florida

División de Aprendizaje Temprano

325 West Gaines Street

Tallahassee, FL 32399

Número gratuito: 1-866-357-3239

Correo: CCRRHelp@del.fldoe.org

Sitio Web: DEL (floridaearlylearning.com)

<https://www.fldoe.org/schools/early-learning/directory/>

LISTA DE VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD

Para el Cuidado Infantil



DIVISION OF
Early Learning

LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE.

PROGRAMAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO EN FLORIDA

Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

El Programa de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR&R, por sus siglas en inglés) es un programa estatal que ayuda a las familias a:

- Identificar y seleccionar programas de aprendizaje temprano de calidad.
- Conectarse con agencias y recursos comunitarios locales.
- Participar en la educación y el aprendizaje de sus hijos.
- Localizar opciones de recursos financieros.

Programa de Preparación Escolar

El Programa de Preparación Escolar proporciona subsidios para servicios de cuidado infantil y educación temprana para niños de familias de bajos ingresos, niños en riesgo de abuso y negligencia y niños con discapacidades. El programa apoya a los niños en el desarrollo de habilidades para el éxito escolar y provee a los padres de información y recursos sobre el desarrollo infantil. Los servicios varían según las necesidades individuales y pueden ir desde la educación y el cuidado temprano hasta el cuidado extraescolar y de niños en edad escolar en algunos casos.

Programa Voluntario de Prekindergarten

El Programa Voluntario de Prekindergarten (VPK, en inglés) es un programa estatal diseñado para preparar a los niños de Florida para el kindergarten y sentar las bases para obtener éxito educativo. El VPK brinda a cada niño la oportunidad de desempeñarse mejor en la escuela y a lo largo de la vida con programas de calidad que ofrecen altos estándares de alfabetización, responsabilidad, currículos apropiados para la edad, períodos de instrucción sustanciales, tamaños de clase manejables e instructores calificados. Los padres pueden inscribir a sus hijos en el programa estatal VPK si cumplen 4 años el 1ro de septiembre del curso escolar actual o antes de esa fecha. Los casos que cumplan años entre el 2 de febrero y el 1 de septiembre, pueden optar por esperar e inscribir a sus hijos al año siguiente ya con 5 años de edad. Los niños elegibles pueden participar en una de las tres opciones del programa VPK:

- Programa del Año Escolar VPK - 540 horas de instrucción
- Programa de Verano VPK - 300 horas de instrucción
- Programa de Servicios de Instrucción Especializada (SIS) VPK

Head Start y Early Head Start

Los programas Head Start y Early Head Start (HS/EHS, por sus siglas en inglés) brindan servicios integrales de educación, participación de padres, salud y nutrición a familias de bajos ingresos y sus hijos desde el nacimiento hasta los 5 años. HS/EHS proporcionan cuidado infantil y educación para niños en las aulas.

CONSEJOS DURANTE LA OBSERVACIÓN

Mire y Escuche

Se puede aprender mucho observando y escuchando lo que sucede en un área de cuidado infantil. Los niños deben estar felices y realizando actividades apropiadas

para su edad. Los maestros deben ser amables, cariñosos y receptivos con todos los niños bajo su cuidado. Preste atención a las palabras que los maestros usan cuando hablan con los niños. Los niños necesitan escuchar una amplia variedad de palabras para promover su desarrollo del lenguaje.

Haga Preguntas

Si tiene preguntas o inquietudes, anótelas a medida que se le ocurran. Pida un momento para discutir las con el director o maestro. Los directores y maestros deben estar dispuestos a responder sus preguntas y a aclarar cualquier inquietud que usted pueda tener.

Preste Atención a sus Instintos

Tome nota de cualquier sentimiento incómodo que pueda tener durante su visita. Usted conoce mejor a su hijo. Si es posible, lleve a su hijo consigo y observe cómo reacciona al nuevo espacio y las personas. Los niños responden de manera única a los cambios en sus rutinas. Tenga cuidado de no descartar otros factores que podrían influir en la reacción de su hijo, como estar hambriento o cansado. Confíe en sus instintos y en su capacidad para tomar decisiones sabias que beneficien a su hijo. Usted debe sentirse bien con relación a que su hijo pase muchas horas al día en un programa o en preescolar.

Considere los Costos

Tenga en cuenta cualquier tarifa adicional. Evalúe cuidadosamente los pros y los contras de cada programa de cuidado infantil, director y maestro que visite. Decida qué programa de aprendizaje temprano cumple con la mayor cantidad de sus prioridades y se ajuste a su presupuesto. Tenga en cuenta que el costo más alto del cuidado infantil no garantiza la mejor calidad. Del mismo modo, las tarifas menos costosas no necesariamente implican una baja calidad.

Tome una Decisión Fundada

Su máxima prioridad es garantizar la seguridad, salud y el bienestar de su pequeño. Cada instalación tendrá características positivas, pero solo usted puede decidir qué es lo más importante. Ahora que ha hecho su tarea y reflexionado cuidadosamente, está listo para tomar una decisión. Recuerde que seleccionar y colocar a su hijo en un programa de aprendizaje temprano es solo el comienzo. Hable con el maestro de su hijo con frecuencia y realice visitas programadas y no anunciadas para asegurarse de que su hijo esté feliz y de que su decisión fue la correcta.

Tipos de Cuidado

Hogares de Cuidado Infantil Familiar

El cuidado infantil familiar tiene lugar en el hogar de una persona y es para niños de familias que generalmente no comparten lazos de parentesco. El tamaño del grupo puede variar según las preferencias del proveedor de cuidado infantil familiar; sin embargo, el proveedor debe mantener las proporciones requeridas en todo momento. Las edades de los niños a menudo pueden ser mixtas, aunque algunos proveedores atienden solo a un grupo de edad específico (como bebés, niños pequeños o

preescolares). Se aplican diferentes requisitos a diferentes programas. Algunos hogares de cuidado infantil familiar están registrados, mientras otros cuentan con licencia.

Centros de Cuidado Infantil

Los centros de aprendizaje temprano pueden poseer licencia o estar exentos de ella y usualmente se ubican en espacios adaptados para fines de aprendizaje temprano. Estos incluyen centros independientes y aquellos ubicados en negocios, hogares, complejos de apartamentos, escuelas públicas, universidades, hospitales y organizaciones basadas en la fe. Los programas de prekindergarten (tanto escolares como no escolares), los programas Head Start, los centros de aprendizaje temprano con empleados en el sitio y los centros religiosos son algunos de los programas o centros disponibles para el cuidado infantil.

Programas para Niños en Edad Escolar

Un programa de edad escolar es un programa con licencia o exento de ella que atiende a niños en edad escolar. Un niño en edad escolar es aquel que cumple 5 años el 1 de septiembre o antes de esa fecha y que asiste al kínder o un grado superior. El entorno de un programa para niños en edad escolar puede ser una escuela pública o privada, un centro privado, un hogar de cuidado infantil familiar, un centro religioso o un programa comunitario/recreativo. Los programas de edad escolar pueden estar abiertos antes y/o después de la escuela, así como días completos durante las jornadas de planificación de los maestros y las vacaciones de primavera, invierno y verano.

Seleccione los centros de cuidado infantil que planea visitar y escriba su información aquí.

Cuidado Infantil 1

Cuidado Infantil 2

Cuidado Infantil 3

Información del cuidado infantil

Preguntas que hacer/ Asuntos a considerar	Cuidado Infantil 1	Cuidado Infantil 2	Cuidado Infantil 3
Cuán distante está del hogar/trabajo??			
¿Las horas de servicio y el calendario de días festivos se ajustan al horario laboral de usted?			
¿Cuál es la tarifa o el costo por el cuidado? <ul style="list-style-type: none"> • Bebés • Niños pequeños • Preescolar • Edad escolar 			
Hay descuentos o prioridades para los hermanos?			
¿Hay cargos adicionales? ¿Con qué frecuencia se deben pagar? <ul style="list-style-type: none"> • Suministros/Materiales • Comidas/meriendas • Inscripción/solicitud • Llegada temprana/recogida tardía • Excursiones/actividades especiales • Pago tardío • Otros cargos 			
¿Cuáles son los horarios de entrada y salida?			
¿El proveedor le cobra si el niño está enfermo o de vacaciones?			
¿El proveedor ofrece transporte seguro y confiable?			
¿Cuéntan con personal capacitado para atender a niños con diversas necesidades especiales?			
¿El proveedor participa en el Programa de Preparación Escolar (SR, siglas en inglés)?			
¿El proveedor participa en el Programa Voluntario de Prekindergarten (VPK, siglas en inglés)?			
¿El proveedor ofrece Head Start o Early Head Start?			

Salud y Seguridad

Preguntas que hacer/ Asuntos a considerar	Cuidado Infantil 1	Cuidado Infantil 2	Cuidado Infantil 3
¿El proveedor cuenta con las licencias o acreditaciones necesarias?			
¿Puede el proveedor mostrar el historial de inspecciones estatales?			
¿El proveedor ha verificado los antecedentes de todo su personal?			
¿El ambiente/aula es limpio y acogedor?			
¿Existen planes de emergencia y seguridad?			
¿Cómo se lleva la ubicación de los niños durante todo el día?			
¿La entrada principal está siempre cerrada con llave y supervisada?			
¿Existe un área exterior segura y cercada?			
¿Los niños de 2 años o menos juegan separados de los niños mayores?			
¿Cuál es la política del centro para administrar y almacenar medicamentos?			
¿Se ofrecen meriendas y comidas saludables y nutritivas?			
¿Con qué frecuencia se realizan cambios de pañal o se llevan a los niños al baño?			
¿Se realiza el lavado de manos con frecuencia?			
¿Los niños tienen oportunidad de jugar al aire libre cada día?			
¿Hay una variedad de juguetes y equipos al aire libre apropiados para diferentes edades?			
¿Hay sombra en el área de juego al aire libre?			
¿Hay extintores de incendios y detectores de humo en el lugar? ¿Existe un plan de evacuación en caso de incendio?			

¿Sabías que...?

El Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF, por sus siglas en inglés) y las agencias locales de licencias monitorean e inspeccionan los programas de cuidado infantil que poseen licencia y los programas de Preparación Escolar (SR, por sus siglas en inglés) exentos de licencia para garantizar el cumplimiento de las normas de salud y seguridad, verificación de antecedentes y requisitos de capacitación, así como las leyes estatales y federales.

Puede encontrar informes de inspección de cuidado infantil y otros recursos valiosos en su sitio web siguiendo este enlace: <https://caressearch.myflfamilies.com/Public-Search>.

¿Conoce tu coalición local de aprendizaje temprano?

La División de Aprendizaje Temprano se asocia con 30 coaliciones de aprendizaje temprano (ELC, por sus siglas en inglés) y la Asociación Cristiana de Migrantes de Redlands (RCMA, siglas en inglés) para ofrecer estas opciones de cuidado infantil como parte del programa SR. Las ELC y la RCMA pueden brindarle un apoyo significativo en su proceso de decisión. Encuentre su coalición local en www.fldoe.org/schools/early-learning/directory.

Personal Altamente Calificado			
Preguntas que hacer/ Asuntos a considerar	Cuidado infantil 1	Cuidado infantil 2	Cuidado infantil 3
Cuánto tiempo llevan los maestros y el director trabajando para el proveedor?			
¿Cómo se gestiona la rotación de maestros??			
¿Cómo se manejan las ausencias de los maestros?			
¿Están los docentes o el director capacitados para aplicar evaluaciones del desarrollo e identificar a los niños que pueden necesitar servicios adicionales?			
¿Participa el proveedor en un sistema local de calificación y mejora de la calidad o se ha realizado recientemente una evaluación del programa?			
¿Posee el proveedor la designación de Sello de Oro?			

QRIS

El Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad (QRIS, por sus siglas en inglés) está diseñado para evaluar y aumentar la calidad de los programas de aprendizaje temprano. Florida no cuenta con un programa QRIS a nivel estatal; sin embargo, algunos condados han implementado un QRIS local. Consulte con su coalición local de aprendizaje temprano para conocer si tienen un QRIS y qué información pueden proporcionarle sobre su posible proveedor.

Evaluación del Programa

Los centros de cuidado infantil en Florida que participan en los programas de SR y VPK reciben una evaluación utilizando el Sistema de Puntuación para la Evaluación en el Aula (CLASS®, por su siglas en inglés). CLASS® es una evaluación de programa basada en la observación que mide la calidad de las interacciones entre los maestros y los niños. CLASS® es reconocida internacionalmente por captar elementos dentro de un salón de clases que mejoran los resultados de los niños, entre los que se encuentran un mayor rendimiento en matemáticas, vocabulario más sólido, mejores resultados en lectura y un comportamiento más adecuado en clase. Los proveedores son evaluados anualmente y deben alcanzar una puntuación mínima para ser elegibles para ofrecer un programa SR o VPK. Si un proveedor participa en cualquiera de los programas, solicite información sobre la puntuación que obtuvo en CLASS®.



Entornos para el Aprendizaje

Preguntas que hacer/Asuntos a considerar	Cuidado infantil 1	Cuidado infantil 2	Cuidado infantil 3
¿Hay un profesor principal para cada grupo de edad?			
¿Cuáles son las proporciones? (Ej.: un adulto por cada cuatro niños).			
¿Los juguetes, libros y muebles están limpios y en buen estado?			
¿El aula está organizada de manera que los juguetes y materiales sean accesibles a los niños?			
¿Los niños participan en las actividades?			
¿Los profesores leen a los niños diariamente y hay libros disponibles para que los niños los usen de forma independiente?			
¿Canciones, juegos de dedos y rimas infantiles interactivas son parte de la rutina diaria?			
¿Hay espacio para el juego activo y tranquilo?			
¿Cómo utiliza el programa de cuidado infantil la tecnología para apoyar el aprendizaje? ¿Con qué frecuencia se usa?			

¿Qué son las relaciones positivas entre maestro y niño?

En los entornos de la primera infancia, cada interacción entre un maestro y un niño es una oportunidad para desarrollar relaciones positivas.

Con el fin de construir relaciones positivas, los maestros deben:

- Interactuar con los niños de manera individual.
- Ponerse a la altura del niño para interacciones cara a cara.
- Utilizar un tono de voz agradable y tranquilo, y un lenguaje sencillo.
- Proporcionar contacto físico, cálido y receptivo.
- Seguir el liderazgo e interés del niño durante el juego.
- Ayudar a los niños a comprender las expectativas en el aula.
- Redirigir a los niños cuando utilizan comportamientos desafiantes.
- Escuchar y fomentar la comprensión auditiva.
- Reconocer a los niños por sus logros y esfuerzos.



Participación de la Familia

Preguntas que hacer/Asuntos a considerar	Cuidado infantil 1	Cuidado infantil 2	Cuidado infantil 3
¿Pueden los padres visitar el centro cuando deseen?			
¿Se anima a los padres a ser voluntarios o participar en actividades?			
¿Existe un método de comunicación diario entre los maestros y los padres?			
¿Hay un horario semanal publicado en un lugar visible?			
¿Su primera impresión al entrar al programa de cuidado infantil es positiva?			

La participación de la familia es importante debido a que:

- Apoya las habilidades de los niños en cuanto a preparación para el kindergarten.
- Fomenta las habilidades infantiles necesarias para el kindergarten.
- Aumenta la motivación de los niños y reduce los comportamientos desafiantes.
- Mejora el desarrollo de los niños en cuanto al control de impulsos, la capacidad de atención, la memoria y las habilidades de planificación.
- Apoya el desarrollo saludable de todos los niños.

¿De qué manera pueden participar las familias?

- Comunicarse regularmente con el director o maestro.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo en el hogar.
- Leerle a su hijo diariamente.
- Participar en eventos comunitarios para las familias.
- Ofrecerse como voluntario en el centro de cuidado infantil o en un aula.
- Participar en reuniones familiares, conferencias de padres y maestros y clases sobre crianza.
- Unirse al consejo asesor del centro de cuidado infantil o a grupos que ayudan a tomar decisiones para el centro de cuidado infantil.



Contáctenos

Para obtener más información, por favor contacte a su coalición local de aprendizaje temprano. La Red Estatal de CCR&R puede ayudarle a conectarse con su coalición.



Child Care Resource and Referral

Departamento de Educación de Florida

División de Aprendizaje Temprano

325 West Gaines Street

Tallahassee, FL 32399

Llamada gratuita: 1-866-357-3239

Correo electrónico: CCRRHelp@del.fldoe.org

Sitio Web: DEL (floridaearlylearning.com)

<https://www.fldoe.org/schools/early-learning/directory/>

PREPARANDO A LOS NIÑOS DE FLORIDA PARA UN FUTURO EXITOSO: GUÍA FAMILIAR DE PREKINDERGARTEN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE TEMPRANO Y DESARROLLO DE FLORIDA PARA NIÑOS DE 4 AÑOS HASTA KINDERGARTEN:

Los Estándares de Aprendizaje Temprano y Desarrollo de Florida para niños de 4 años hasta Kindergarten (2017), en alineación con los Estándares B.E.S.T. de Florida para los grados K-3, fomentan la preparación para kindergarten al servir como un puente entre las expectativas de prekindergarten y kindergarten. Estos estándares establecen lo que los niños necesitan aprender y dominar para tener éxito en su transición educativa. Están fundamentados en principios sólidos que integran nuestro conocimiento acumulado sobre el desarrollo infantil y prácticas basadas en evidencia. Asimismo, reflejan la convicción de Florida de que las primeras experiencias de los niños son clave para su éxito futuro en la escuela, en el mundo laboral y en la vida diaria.

El documento comparativo está disponible en línea y puede consultarse en flbt5.floridaearlylearning.com/resources.html. La información contenida en este documento está diseñada para apoyar a familias, cuidadores y educadores en sus interacciones con niños pequeños, ya sea en el hogar o en programas como Preparación Escolar, Prekindergarten Voluntario (VPK) y otros programas de educación y cuidado infantil. El objetivo es ayudar a los niños a desarrollar sus talentos y habilidades emergentes de manera adecuada, enriquecedora y alineada con su potencial.

ESTOS ESTÁNDARES ENFATIZAN:

- El desarrollo de la conciencia de la impresión escrita y la conciencia fonológica
- El desarrollo de habilidades de escucha y comprensión
- El desarrollo del lenguaje y vocabulario
- La escritura y lectura emergente

Preparar a su hijo para el éxito comienza desde el nacimiento, ya que los primeros cinco años de vida son cruciales para su desarrollo sensorial, lingüístico y cognitivo.

APRENDA

Acerca de los Estándares de Aprendizaje Temprano y Desarrollo de Florida y por qué son importantes para su hijo.

HABLE

Con el maestro de su hijo/a sobre lo que aprenderá en el aula.

ENCUENTRE

Actividades y recursos para apoyar el aprendizaje de su hijo de maneras prácticas en el hogar.

COMPRENDA

Las palabras educativas (académicas) clave que verá en los estándares de aprendizaje temprano de su hijo.

APRENDA SOBRE LOS ESTÁNDARES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS HASTA KINDERGARTEN

SU HIJO EXPLORARÁ LA LECTURA Y LA ESCRITURA EMERGENTE MEDIANTE:

- Mostrando motivación y aprecio por la lectura.
- Demostrando conciencia fonológica apropiada para su edad.
- Reconociendo conocimientos básicos del alfabeto y de la escritura.
- Comprendiendo libros leídos en voz alta.

EN LA LECTURA Y ESCRITURA SU HIJO(A) PODRÁ:

- Mostrar motivación y participar en la expresión escrita.
- Elegir libros para disfrutar y participar en actividades relacionadas con la lectura.
- Simular que lee para sí mismo o para otros. Hacer conexiones entre historias y experiencias de la vida real.
- Identificar la mayoría de las letras.
- Reconocer algunos sonidos de las letras.
- Relatar o representar una historia después de escucharla.
- Hacer y responder preguntas relacionadas con la historia.
- Usar garabatos intencionales/escritura para transmitir significado.
- Utilizar formas de letras o letras para escribir palabras o partes de palabras.
- Escribir su propio nombre.



ENCUENTRE ACTIVIDADES Y RECURSOS

ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

Ayude a su hijo a desarrollar habilidades en las áreas de lenguaje y alfabetización mediante:

- ✓ Incorporar libros, poesía y canciones en sus interacciones diarias con su hijo.
- ✓ Escribir notas para su hijo y dejarlas en lugares como la casa, sus loncheras o en la mesa para que las encuentren mientras desayunan o cenan.
- ✓ Leer las notas y motivar a su hijo a escribirle una nota de regreso.
- ✓ Hacer preguntas más específicas sobre sus experiencias diarias (porejemplo: "Cuéntame tres cosas divertidas que hiciste hoy en la escuela").
- ✓ Animar a su hijo a jugar con los sonidos del lenguaje (por ejemplo: identificar rimas o reconocer los sonidos iniciales en algunas palabras).
- ✓ Proveer materiales para que su hijo juegue de manera creativa y fomente el uso de nuevas palabras al escribir notas o crear historias (por ejemplo: lápices, crayones, papel, teléfonos de juguete, grabadoras de voz y accesorios para contar historias).
- ✓ Tener conversaciones diarias con su hijo. Escuche con atención y responda a sus pensamientos y preguntas.
- ✓ Hacer preguntas abiertas utilizando palabras como "¿por qué?" o "¿cómo?".
- ✓ Leer con ellos todos los días. Leer en voz alta a su hijo lo ayuda a prepararse para el éxito futuro en la lectura y el aprendizaje.

LISTA DE LIBROS RECOMENDADOS PARA PREKINDERGARTEN



Alphabet City, por Stephen T. Johnson

Bear Snores On, por Karma Wilson

(Disponible en español: "El oso ronca que ronca")

Brown Bear, Brown Bear, por Eric Carle

(Disponible en español: "Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?")

Chicka Chicka Boom Boom, por Bill Martin Jr.

(Disponible en español: "Chicka Chicka Bum Bum")

City Shapes, por Diana Murray

Clifford the Big Red Dog, por Norman Bridwell

(Disponible en español: "Clifford, el gran perro colorado")

Full, Full, Full of Love, por Trish Cooke

(Disponible en español: "Llena, llena, llena de amor")

If You Give a Mouse a Cookie, por Laura Joffe Numeroff

(Disponible en español: "Si le das una galletita a un ratón")

Is Your Mama a Llama?, por Deborah Guarino

(Disponible en español: "¿Es tu mamá una llama?")

Leo the Late Bloomer, por Robert Kraus

(Disponible en español: "Leo el retrasado")

Making Friends, por Fred Rogers

My Florida Alphabet, por Annie P. Johnson

Owl Babies, por Martin Waddell

(Disponible en español: "Bebés búho")

The Little Engine That Could, por Watty Piper

(Disponible en español: "La pequeña locomotora que sí pudo")

Wish, por Emma Dodd

(Disponible en español: "Deseo")

You Can Do It, Sam, por Amy Hest

(Disponible en español: "Tú puedes hacerlo, Sam")

OPCIONES DE LECTURA COMPLEMENTARIA

Bea at Ballet

por Rachel Isadora

(No disponible en español)

Feathers for Lunch

por Lois Ehlert

(Disponible en español: "Plumas para almorzar")

Rosie's Walk

por Pat Hutchins

(Disponible en español: "El paseo de Rosie")

The Kissing Hand

por Audrey Penn

(Disponible en español: "Un beso en mi mano")

What I Like About Me!

por Allia Zobel Nolan

(No disponible en español)

Rabbit Moon

por Jean Kim

(No disponible en español)

Love You Forever

por Robert Munsch

(Disponible en español: "Siempre te querré")



HABLE CON EL MAESTRO DE SU HIJO

Recuerde, usted es el primer maestro de su hijo. Piense en una reunión como una “junta de equipo” en la que descubrirá las contribuciones especiales que cada uno puede hacer para el éxito de su hijo. Aquí hay algunas preguntas que podría hacer para iniciar la conversación:

¿En el área de alfabetización, cuáles son las fortalezas de mi hijo?
¿Cómo se apoyan esas fortalezas durante la instrucción?
¿En qué áreas está teniendo dificultades mi hijo y cómo puedo ayudar?

¿Qué habilidades de fonológica debería haber dominado mi hijo en este momento?
¿Ya las ha logrado?
¿Puedo ver un ejemplo de una tarea de conciencia fonológica en la que mi hijo esté trabajando?

PALABRAS EDUCATIVAS (ACADÉMICAS) QUE DEBE CONOCER

CONOCIMIENTO ALFABÉTICO

La comprensión de que las palabras están compuestas por letras.

CONOCIMIENTO PREVIO

Información importante para entender una situación o problema; lo que ya se sabe a partir de la experiencia.

COMPRENSIÓN

Entender lo que se ha escuchado o leído (por ejemplo, que un niño pueda responder preguntas o hacer comentarios sobre una historia que alguien le haya leído en voz alta).

LECTURA EMERGENTE

El rango de habilidades, conocimientos y actitudes de desarrollo de un niño (que comienzan desde el nacimiento) y que se combinan con una variedad de experiencias relacionadas con el lenguaje escrito.

ESCRITURA EMERGENTE

Experiencias y acciones relacionadas con la escritura que ocurren antes de que el niño alcance la etapa convencional de alfabetización en la infancia media (por ejemplo, un niño dibuja imágenes o usa símbolos para representar palabras).

INSTRUCCIÓN EXPLÍCITA

Instrucción interactiva dirigida por un maestro o padre que es directa y que incluye una explicación clara de la habilidad específica que se enseña.

PERCEPCIÓN FONOLÓGICA

La base para aprender a leer. Se refiere a la capacidad de trabajar con las palabras de forma oral (el sonido hablado) y no implica escritura.



FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION
fldoe.org



DIVISION OF
Early Learning
LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE.

CONSEJOS PARA ELIGIR UN *Campamento de Verano*

PARA SU NIÑO/NIÑA EN EDAD ESCOLAR

Al elegir un campamento de verano para su niño/niña en edad escolar, tenga en cuenta que hay muchas opciones a considerar. Utilice esta lista de verificación como una guía para ayudarle a tomar una decisión que sea segura y divertida para su niño/niña.

Solicitud, tarifas y horarios

Pregunte sobre los plazos para presentar solicitudes y tarifas, si hay becas disponibles y las políticas de reembolso si un niño no puede asistir. ¿Cuál es el horario del programa, tal como las fechas de apertura y cierre, o las horas de llegada y partida? ¿Qué actividades están disponibles? ¿Hay un horario diario o plan de clase?

Salud y seguridad

Haga preguntas sobre las detecciones de antecedentes del personal y los voluntarios, según lo exige la ley de Florida. ¿El programa proporciona comidas nutritivas y/o meriendas? ¿Cuáles son las políticas de medicamentos del campamento? Si se proporciona transporte para las excursiones, ¿se han inspeccionado los vehículos? El personal debe estar certificado en RCP y primeros auxilios, y debe haber recibido entrenamiento para cualquier transporte proporcionado. Si los niños participan en actividades acuáticas, debe haber políticas claras de seguridad en el agua y salvavidas certificados.

Ambiente

¿Está la instalación limpia y es adecuada para la cantidad de niños en el programa? Pregunte acerca de la seguridad de la instalación, de desconocidos que entren o niños que se vayan. ¿Cuáles son las políticas de registro de llegada y partida? Los programas al aire libre deben incluir áreas interiores o protegidas para descansar del sol o del mal tiempo. También puede preguntar si existe una política de dispositivos electrónicos.

Supervisión de los niños y apoyo

¿Los niños son supervisados en todo momento? ¿Cuáles son los sistemas utilizados para realizar un seguimiento de los niños cada día? ¿Hay una política de disciplina? El personal está capacitado en el cuidado de niños en edad escolar y niños con necesidades especiales? Obtenga detalles sobre la orientación para nuevos campistas.

Participación familiar

¿Cómo se comunica el programa con las familias? Pregunte si las familias son bienvenidas al programa en cualquier momento y si hay oportunidades para participar si están interesadas.

Recursos

DE CUIDADO INFANTIL

Red de recursos y referidos de cuidado infantil (CCR&R)

Ayuda a las familias a encontrar programas locales y de calidad de cuidado infantil que se ajusten a sus necesidades únicas, recursos comunitarios y opciones de asistencia financiera.

1-866-357-3239 (Toll-free), (TTY:711)
www.floridaearlylearning.com/ccrr.aspx

Departamento de Niños y Familias (DCF)

Responsable de las licencias y la capacitación de los programas de cuidado infantil en todo Florida y administra programas que abordan temas como la detección de antecedentes, los servicios de protección de adultos y niños, la falta de vivienda, los cupones de alimentos, los servicios para refugiados y la adopción y cuidado de crianza.

1-866-762-2237
www.myflfamilies.com/childcare

Línea directa de abuso de Florida

Maneja las denuncias de abuso, negligencia y explotación de niños y adultos vulnerables (ancianos o adultos con discapacidades).

1-800-96-ABUSE (1-800-962-2873)
www.myflfamilies.com/service-programs/abuse-hotline





Querida familia:

¡Esperamos que usted y su familia se encuentren bien!

Estamos emocionados de compartir un excelente recurso para apoyar el aprendizaje temprano de su hijo en casa: la Herramienta Digital 3Ts, disponible en cualquier teléfono o computadora en [The 3Ts](#). Este programa gratuito en línea ofrece maneras simples y efectivas de ayudar a desarrollar el cerebro de su hijo a través de interacciones cotidianas.

¿Qué son las 3Ts?

- ✓ Sintoniza – Esté presente en el momento con su hijo.
- ✓ Habla Más – Use una gran variedad de palabras.
- ✓ Toma Turnos – Involucre a su hijo en una conversación.

Ya sea durante el juego, la hora de la comida o el baño, cada momento es una oportunidad para fomentar el aprendizaje de su hijo. Este recurso ofrece estrategias fáciles de recordar y videos cortos de padres utilizando las 3Ts en situaciones diarias. ¡Incluso con solo unos minutos, puede obtener consejos valiosos para aprovechar mejor su tiempo juntos!

Sus palabras e interacciones juegan un papel muy importante en el desarrollo saludable de su hijo. Le animamos a explorar la Herramienta Digital 3Ts en [The 3Ts](#).

Siempre estamos aquí para apoyar a usted y su familia.

Embajadores de las 3Ts