

The following interventions/activities for ages 0-8 months are recommended in the areas indicated below:

Communication *Goal: Localizes, copies, repeats sounds, and responds to tone of voice*

- Listen to, repeat infant's sounds, smile, coo, and talk with infant as you feed, diaper, comfort and play
- Play games using sounds such as "ba", "ka", "da", "ahh", "oo", "eee"
- Name and point to items in class/house throughout the day as infant looks at, feels, plays with, and tastes
- Play listening games with rattles, bells, etc. to help infant locate sounds to the left, right, above & below eyes
- Take turns by imitating sounds of infant, if infant is not making sounds, take turns imitating gestures

Gross Motor *Goal: Develop balance skills in the sitting, standing with assistance, and crawling positions*

- When infant is awake, place infant in different positions (stomach, back and side) to encourage infant to move arms, legs and head
- Place infant on stomach, place an object in front of infant and then to the side to encourage infant to lift chest, look around and progress to rolling over
- Place infant between your legs and offer support when sitting, gradually increase the amount of sitting time; assist with changing positions if infant starts to slump, looks tired or strained
- Place infant on stomach and put an object within reach, move the object slightly out of infant's reach and encourage crawling, allow infant to grasp object and play
- Have infant stand at chest high table/couch; have infant lean forward and balance by resting on forearms or hands

Fine Motor *Goal: Grasp and release small objects using one hand*

- Provide opportunities to grasp "easy to hold" toys such as rattles, teethingers, and soft toys
- Encourage reaching by providing items such as roly-poly toys and mobiles
- Place tiny objects against a contrasting colored background to make it easier for infant to notice and to reach (initially touching objects, then raking objects with side of hand, to eventually picking up tiny object)
- Provide appropriate and interesting objects for infant to pick up with the use of the fingers and thumb such as...placing a block in a shallow box or a finger food in a shallow bowl for the infant to grasp
- Offer infant objects which are about an inch wide as an incentive to grasp items without holding things against the palm

Problem Solving *Goal: Uses senses to explore objects*

- Let infant follow a rattle, a shiny spoon or your face to encourage tracking of objects/people
- Provide many appropriate objects within easy reach for infant to promote exploration
- Play "hide and seek" with objects hiding only a small piece of the object
- Play a game passing an object from one hand to the other, encourage infant to copy the action
- Place objects that make sounds within easy reach of infant
- Give infant a toy or object upside down to encourage infant to use wrist to turn it around to use (e.g. bottle)

Personal Social *Goal: Begin to develop body awareness through exploration and recognition of self*

- Respond right away when infant cries to build a trusting relationship
- Provide a mirror for infant to explore his face and body
- Play *Pat-a-cake*, *Peekaboo* and *This Little Piggy* with infant's hands/feet to encourage exploration of body parts
- During play, have infant move to get a toy that is behind an obstacle: if she can't find it, point to the toy and encourage her to get it
- Introduce cup drinking gradually, in tune with infant's interest and moods: see if she will take a few extra sips at each meal
- Hold one end of infant's food so she can take a bite: this will let the caregiver control how much infant bites off at this age

Las intervenciones/las actividades para edades de 0-8 meses siguientes se recomiendan en las áreas indicadas:

Comunicación *Meta: Localizar, copiar, repetir sonidos, y responder al tono de la voz*

- Escuche y repita los sonidos del niño, sonría, y hable con el niño cuando usted lo alimenta, le cambia el pañal, lo arrulla y
- durante el juego
- Juegue a los juegos usando sonidos tales como “ba”, “ka”, “da”, “ahh”, “oo”, “eee”
- Nombre y apunte a los artículos en la clase/casa a través del día cuando el niño mira, siente, juega con, y prueba los artículos
- Juegue a los juegos de escuchar con sonajeros, campanas, etc. para ayudar al niño a localizar sonidos a la izquierda,
- derecha, arriba & debajo de los ojos
- Coja tiempo imitando los sonidos del niño, si el niño no está haciendo sonidos, coja tiempo turnense en imitar gestos

Movimientos Amplios *Meta: Desarrollar las habilidades del balance - sentado, parado con ayuda, y gatiando*

- Ate campanas o cintas en los tobillos del niño para animarle a patear
- Coloque al niño boca abajo, ponga un objeto delante o al lado del niño para animar al niño a levantar el pecho y darse la vuelta
- Coloque al niño entre sus piernas y ofrezca ayuda al sentarse, aumente gradualmente el tiempo que se sienta; asista a cambiar
- posiciones si el niño comienza a caer o parece cansado
- Coloque al niño boca abajo y ponga un objeto dentro del alcance, mueva el objeto levemente fuera del alcance del
- niño y animelo a gatear, permita que el niño agarre el objeto y juegue
- Pare el infante sobre una mesa o sofá la altura de pecho; que el niño se balancee o se incline sobre los antebrazos o manos

Movimientos Finos *Meta: Agarrar y lanzar objetos pequeños usando una mano*

- Provea oportunidades de agarrar objetos tales como sonajeros, juguete para la dentición y juguetes suaves
- Anime alcanzar objetos tales como juguetes y móviles de rodaje
- Ponga objetos minúsculos contra un fondo de un color contrastante para hacerlo más fácil para que el niño note y alcance
- (inicialmente tocando los objetos, entonces rastrillando con el lado de la mano, para eventualmente coger el objeto minúsculo)
- Provea objetos apropiados e interesantes para el niño coger con los dedos y pulgar tales como... poniendo un bloque en
- una cajaita o un alimento de dedo en un taza para que el niño agarre
- Ofrezca objetos al niño que tengan una pulgada de ancho para agarrar con los dedos sin aguantarlos contra la palma

Resolución de Problemas *Meta: Usar los sentidos para explorar objetos*

- Provea objetos apropiados al alcance de la mano para que el niño promueva la exploración
- Coloque al niño de modo que él pueda ver y alcanzar objetos y personas fácilmente
- Juegue al “escondite” con los objetos, ocultando solamente un pequeño pedazo del objeto
- Juegue un juego de pasar un objeto de una mano a la otra, anime al niño a copiar la acción
- Ponga objetos que hacen sonidos al alcance del niño
- Dé un objeto o juguete al niño boca abajo para animar al niño a utilizar la muñeca para volverla al uso (ejemplo la botella)

Socio-Individual *Meta: Comenzar a desarrollar conocimiento del cuerpo con la exploración y el reconocimiento del si mismo*

- Provea un espejo para que el niño explore su cara y cuerpo
- Juegue “palmaditas” con las manos y/o los pies del niño
- Presentele al niño una nueva persona con la seguridad de usted estar cerca
- Durante el juego, haga que el infante se mueva para conseguir un juguete que esté detrás de un obstáculo: si el no puede encontrarlo, apunte al juguete y anímelo a conseguirlo
- Introduzca la taza al bebe gradualmente, en armonía con el interés del niño y su animos: vea si el toma algunos sorbos adicionales en cada comida
- Aguante un extremo del alimento del niño así que el la puede morder: esto dejará al cuidador controlar el tamaño de las mordeduras que toma el niño a esta edad