

Estimado Padre o Guardián,

Gracias por contactar a Early Learning Coalition of Hillsborough County para obtener ayuda con respecto al cuidado infantil y sus necesidades de educación temprana. El equipo de Servicios a la Familia de la Early Learning Coalition of Hillsborough County cuenta con profesionales experimentados en educación temprana disponibles para ayudarlo a encontrar cuidado infantil de calidad y otros servicios comunitarios.

Adjunto encontrará la lista de proveedores de cuidado infantil que solicitó a nuestro equipo de Servicios a la Familia. Utilizando la información que proporcionó, nuestros especialistas de Servicios a la Familia crearon una lista personalizada para usted utilizando nuestra base de datos que incluye una variedad de opciones de cuidado infantil que operan legalmente, tales como centros, cuidado de niños en el hogar, proveedores basados en la fe y Gold Seal.

La selección de un proveedor de cuidado y educación infantil es una decisión importante para cualquier familia. Encontrar un programa de calidad es aún más importante. Nuestro personal capacitado y profesional comprende lo importante que es seleccionar un proveedor de cuidado infantil que satisfaga las necesidades y situación única de su familia. Solo usted puede decidir qué proveedor y opción de cuidado es mejor para usted y su hijo, pero estamos aquí para brindarle todo nuestro apoyo con información y recursos mientras explora todas sus necesidades y opciones de cuidado infantil.

Le recomendamos que haga al menos una visita no anunciada a sus principales opciones de proveedores antes de hacer su selección final de cuidado infantil. También le sugerimos que se comunique con el Programa de Licencias de Cuidado Infantil de Hillsborough (ver más abajo) para revisar los archivos del proveedor.

Como su recurso de confianza, estamos aquí para conectarlo con las herramientas, la información y los recursos que necesita para que se sienta confiado de estar tomando las mejores decisiones que maximizarán el potencial de aprendizaje de su hijo(a). Nuestro equipo de Servicios a la Familia está disponible para atender a todas las familias de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. Si necesita otro listado de cuidado infantil o asistencia para encontrar otros recursos de educación temprana llámenos al (813) 515-2340, encuéntrenos en nuestro sitio web en [www.elchc.org/child-care-resourcereferal](http://www.elchc.org/child-care-resourcereferal), o visite cualquiera de nuestras oficinas.

A continuación, se encuentran algunos recursos útiles:





# EARLY LEARNING

COALITION OF HILLSBOROUGH COUNTY

6302 E. MARTIN LUTHER KING, JR. BLVD.  
SUITE 100, TAMPA, FL 33619

PHONE: 813-515-2340  
WEB: [www.elchc.org](http://www.elchc.org)

- **Programa de Licencias de Cuidado Infantil del Condado de Hillsborough:** (813) 264-3925  
<http://www.hillsboroughcounty.org/childcarelicensing>
- **Division of Early Learning Centro de Llamadas:** (866) 357-3239 [www.floridaearlylearning.com/](http://www.floridaearlylearning.com/)
- **Division of Early Learning:** 1 (866) 357-3239  
[www.floridaearlylearning.com/parents/find\\_quality\\_child\\_care.aspx](http://www.floridaearlylearning.com/parents/find_quality_child_care.aspx)
- **Registro de Abuso Infantil:** (800) 962-2873 [www.dcf.state.fl.us](http://www.dcf.state.fl.us)
- **Florida Kid Care (programa de seguro de salud):** 1 (888) 540-5437 [www.floridakidcare.org](http://www.floridakidcare.org)
- **Departamento de Educación, Division of Early Learning (DOE):** 1 (866) 357-3239  
<http://www.floridaearlylearning.com/>
- **Para más recursos visite el sitio web de ELCHC:** <https://www.elchc.org>
- **HELP Programa de Transición de Estudiantes** <https://www.sdhc.k12.fl.us/departments/161>
- **Esperanza Florida** <https://hopeflorida.com> (850) 300-HOPE

Cordialmente,

**Servicios a la Familia**



# GUÍA PARA FAMILIAS

Para Seleccionar Programas De Aprendizaje Temprano De Calidad



*Guía de Cuidado de Niños  
Para Padres*



OFFICE OF  
**Early Learning**  
LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE

## TABLE OF CONTENTS

Un mensaje para las familias.....	1
Pareja“Perfecta”: Sus hijos y sus entornos de cuidado de niños.....	3
Cuidado de niños de calidad.....	5
Tipos de proveedores de aprendizaje temprano.....	7
Cuidado en edad escolar.....	11
Cuidado no regulado.....	12
Programa de Educación voluntaria de prekindergarten (VPK).....	13
Recursos Financieros.....	16
Head Start.....	18
Intervención Temprana.....	19
Fortalecer a las Familias.....	20
Sitios web y apps para las familias.....	21
Recursos Familiares.....	23

## UN MENSAJE PARA LAS FAMILIAS

### Sea Un Consumidor Inteligente

Elegir un programa de aprendizaje temprano para su hijo es una de las decisiones más importantes y difíciles que tomará. Esta guía le ayudará a tomar decisiones sobre programas de calidad para que pueda encontrar la mejor opción para usted y su hijo.

Visite a varios proveedores de cuidado antes de tomar una decisión. Durante sus visitas, observe y hable con los maestros y los niños del programa. Los maestros deben ser atentos, calificados y bien organizados. Lea las reglas y políticas sobre tarifas, comidas, disciplina, enfermedad, asistencia y emergencias. Pídale al personal que hable sobre sus puntos de vista sobre el desarrollo infantil y sobre las actividades diarias que organizan para los niños. Investigue toda el área del programa; si se asegura que le gusta el programa y el personal, entonces se sentirá feliz con la experiencia de su hijo con este proveedor.

### Elija Sabiamente

El programa de aprendizaje temprano correcto ayudará a su hijo a aprender nuevas habilidades y desarrollarse socialmente. Busque una relación positiva y afectuosa entre maestros y niños. Asegúrese de que el maestro sea alguien con quien pueda hablar cómodamente y en quien pueda confiar. Cuando entre al centro de cuidado o al hogar, el ambiente debe ser alegre y seguro. Los niños deberían divertirse y el programa debería incluir experiencias y actividades que usted considere importantes para su hijo. Sobre todo, usted quiere elegir un programa donde su hijo estará seguro y feliz, y donde sus ideas sobre la crianza serán apoyadas.

### Investigue

Es una buena idea visitar tres o más programas de aprendizaje temprano y pasar por lo menos 30 minutos dentro de cada uno. Si es posible, traiga a su hijo a las visitas y no dude en hacer preguntas. Use la Lista de verificación de calidad como una guía sobre qué buscar durante su visita. Si es posible, visite a los proveedores por segunda vez. Pida referencias y hable con los padres de los niños que asisten al programa.



### Tome una Decision Informada

Como cualquier padre, usted desea un programa que mantenga a su hijo sano, seguro y feliz. Antes de tomar una decisión final, consulte el sitio web de licencias de cuidado de niños del estado, <https://cares.myflfamilies.com/PublicSearch>, para obtener información de inspección sobre cualquier programa con licencia que esté considerando.

### Servicios de recursos y referidos de cuidado de niño

Todas las familias pueden recibir ayuda para investigar y seleccionar los programas que mejor satisfagan sus necesidades. Recursos y Referidos de Cuidado de Niños (CCR & R) es un servicio gratuito provisto por su coalición local de aprendizaje temprano. El personal capacitado puede responder sus preguntas sobre cómo elegir el mejor programa de aprendizaje temprano para su familia, proporcionarle una lista de cuidado de niños personalizada según sus preferencias y ofrecer referencias e información sobre otros servicios disponibles en su comunidad. La ayuda está disponible por teléfono, en persona y por correo electrónico. Para ubicar su coalición de aprendizaje temprano, comuníquese con la red estatal de CCR & R de la línea gratuita de Family Line al 1-866-357-3239 (TTY: 711), o encuentre información de contacto en línea en [www.FloridaEarlyLearning.com/coalitions](http://www.FloridaEarlyLearning.com/coalitions).

### Programas de Aprendizaje Temprano Inclusivos

Los programas inclusivos de aprendizaje temprano están diseñados para proporcionar un entorno educativo en el que todos los niños, independientemente de su capacidad, puedan participar en una amplia gama de actividades que apoyan su crecimiento y desarrollo. Un programa de aprendizaje temprano inclusivo de calidad exhibirá todos los requisitos enumerados para programas de cuidado de niños de calidad. Los padres de niños con discapacidades, atrasos en el desarrollo o necesidades especiales de atención médica deben buscar un programa que satisfaga las necesidades individuales de sus hijos y sus familias. Póngase en contacto con su coalición local de aprendizaje temprano para encontrar servicios en su comunidad. Para ubicar su coalición de aprendizaje temprano, comuníquese con la red estatal de CCR & R de la línea gratuita de Family Line al 1-866-357-3239 (TTY: 711), o encuentre información de contacto en línea en [www.FloridaEarlyLearning.com/coalitions](http://www.FloridaEarlyLearning.com/coalitions).

## PAREJA "PERFECTA": SUS HIJOS Y SUS ENTORNOS DE CUIDADO DE NIÑOS

Los niños tienen diferentes maneras de comportarse con los demás. ¿Cómo le gusta pasar tiempo a su hijo y cómo actúa? Haga coincidir el temperamento de su hijo con el estilo de un programa de aprendizaje temprano. Recuerde, no hay temperamento o personalidad correcta o incorrecta cuando se trata de los niños. Comprender el nivel de actividad y las características de personalidad de su hijo le ayudará a encontrar el mejor programa de aprendizaje temprano para su hijo y su familia.



### ¿Cómo reacciona su hijo al mundo?

Reacciona Bastante	Reacciona Poco
Expresa sus sentimientos y no se controla	Juega en silencio, duerme tranquilamente y bastante
<i>Busque un proveedor de cuidado que ayude a su hijo a expresar las emociones de una manera más controlada.</i>	<i>Busque un maestro que presente nuevas actividades suavemente</i>

### ¿Qué tan activo es su hijo?

Alta Actividad	Baja Actividad
Siempre en movimiento, explora con movimientos corporales	Se sienta en silencio, explora a través de los sentidos
<i>Busque un programa que ofrezca atención personalizada, formas de explorar de manera segura y mucho juego físico.</i>	<i>Busque un proveedor de cuidado que involucre a su hijo en actividades sensoriales (vista, tacto, olfato, gusto y sonido).</i>

### ¿Qué tan sociable es su hijo?

Muy sociable	Menos sociable
Le gusta conocer gente nueva y es más feliz cuando interactúa con otros	Generalmente tímido y reservado con los extraños y necesita más tiempo para sentirse cómodo con gente nueva
<i>Busque un programa con oportunidades para que su hijo juegue en grupos.</i>	<i>Busque un programa que le permita a su hijo sentirse cómodo a su propio ritmo.</i>

### ¿Cómo maneja su hijo el cambio?

Alta Tolerancia	Baja Tolerancia
No le molestan los cambios, es muy adaptable y se adapta muy bien a la frustración	Muy sensible al cambio, se molesta cuando las rutinas diarias se interrumpen y se frustra fácilmente con el cambio
<i>Busque un programa con grupos de edades mixtas que ofrezcan desafíos frecuentes y alta estimulación</i>	<i>Busque un programa con grupos de la misma edad y rutinas consistentes que apoyen la independencia de su hijo.</i>

### ¿Cuál es el estilo personal de su hijo?

Adaptable/Sociable	Cauteloso/Lento para sentirse cómodo	Luchador / enérgico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexible</li> <li>- Se acerca a nuevas personas/ situaciones con facilidad</li> <li>- Bueno con transiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensativo</li> <li>- Cauteloso en un entorno nuevo / con gente nueva</li> <li>- Tiene dificultad con las transiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apasionado, siente las cosas intensamente</li> <li>- Tiene dificultad para controlar los sentimientos fuertes</li> <li>- Impaciente y exigente</li> </ul>
<i>Busque un entorno de grupo grande que brinde oportunidades sociales y nuevas experiencias.</i>	<i>Busque un grupo pequeño que sea menos abrumador.</i>	<i>Busque un programa donde cada niño tenga un proveedor de cuidado principal.</i>

Recuerde considerar siempre las necesidades únicas de su hijo, como los hábitos o rutinas de sueño, la identidad cultural y cualquier necesidad especial o discapacidad.

\*Adaptado de *Matching Your Infant's or Toddler's Style to the Right Child Care Setting*, Child Care Aware of America.



# CUIDADO DE NIÑOS DE CALIDAD

La investigación identifica indicadores esenciales para la calidad en los programas de cuidado de niños. Cuando se implementan en un programa, estos indicadores de calidad apoyan el desarrollo y aprendizaje saludable de los niños



Indicador de Calidad	En programas de calidad	¿Qué buscar?
<b>Salud y Seguridad</b>	Los proveedores de cuidado aseguran la salud y la seguridad de los niños a su cargo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Procedimientos detallados para mantener la higiene y prevenir enfermedades, incluidos los pañales, el uso del baño y el lavado de manos.</li> <li>– Los bebés siempre se colocan boca arriba para dormir con seguridad.</li> </ul>
<b>Personal Bien Capacitado</b>	El personal recibe capacitación y apoyo para satisfacer las necesidades de todos los niños.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Los maestros tienen educación en la niñez temprana y completan la capacitación continua.</li> <li>– Se ofrecen oportunidades para el desarrollo profesional.</li> </ul>
<b>Ambientes para el Aprendizaje</b>	Los ambientes son acogedores con rutinas diarias que hacen que los niños se sientan seguros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Los juguetes, libros, muebles y equipos de exterior están limpios y en buenas condiciones.</li> <li>– Los materiales son accesibles para los niños.</li> </ul>
<b>Grupos Pequeños con Proporciones Óptimas</b>	Las relaciones seguras entre maestros y niños se promueven al tener grupos pequeños y una baja proporción de niños y personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se mantienen proporciones y tamaños de grupos pequeños para que los niños reciban más tiempo y atención individualizados.</li> <li>– Los maestros se mantienen atentos y comprometidos con su pequeño grupo</li> </ul>

Quality Indicador	En programas de calidad	¿Qué buscar?
<b>Cuidado Primario y Continuidad de Cuidado</b>	Tienen roles como proveedores de cuidado principales de los niños, ayudando a construir relaciones significativas con el niño y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– El mismo maestro continúa siendo el maestro principal del niño a medida que ese niño crece.</li> <li>– A cada niño se le asigna un maestro primario.</li> </ul>
<b>Cuidado Activo y Receptivo</b>	Los maestros responden a las necesidades de los niños, ayudándoles a regular sus emociones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rutinas y horarios predecibles se utilizan a diario.</li> <li>– Todos los niños son valorados, aceptados y respetados</li> </ul>
<b>Currículo e Individualización</b>	Los maestros usan un plan de estudios que fomenta el aprendizaje a través de las relaciones y el juego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A los bebés y niños pequeños se les enseñan habilidades a través de rutinas y juegos.</li> <li>– Los maestros individualizan la instrucción para satisfacer las necesidades de todos los niños.</li> <li>– Las actividades y los objetivos satisfacen las necesidades de desarrollo de cada niño.</li> </ul>
<b>Lengua y Alfabetización</b>	A los niños se les ofrecen oportunidades para aprender y desarrollar habilidades lingüísticas de muchas maneras diferentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Los libros y juguetes se usan para promover conversaciones con niños.</li> <li>– Se utilizan canciones, rimas infantiles y juegos con los dedos para alentar el lenguaje.</li> <li>– Los maestros les leen a los niños a menudo durante el día.</li> </ul>
<b>Compromiso Familiar y Continuidad Cultural</b>	Las familias y sus culturas son valoradas y las familias son tratadas como socios en el desarrollo de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Los maestros se comunican con las familias con frecuencia.</li> <li>– Los valores, creencias y culturas de las familias se incluyen en las aulas tanto como sea posible.</li> <li>– Las familias son bienvenidas en las clases de sus hijos.</li> <li>– Las familias dan su opinión sobre algunas decisiones del programa.</li> </ul>
<b>Servicios Integrales de Soporte</b>	Las familias se fortalecen a través de conexiones a apoyos comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Los maestros comparten los hitos del desarrollo con las familias y los mantienen informados sobre el progreso de sus hijos.</li> <li>– Las familias están conectadas con los recursos y servicios de la comunidad según sea necesario.</li> </ul>

# TIPOS DE PROVEEDORES DE CUIDADO TEMPRANO

## Centros de Cuidado de Niños

Los centros de aprendizaje temprano pueden tener licencia o estar exentos de licencia y generalmente están ubicados en espacios adaptados para fines de aprendizaje temprano. Estos incluyen centros independientes y aquellos ubicados en empresas, hogares, complejos de apartamentos, escuelas públicas, universidades, hospitales y organizaciones religiosas. Los programas de prekindergarten (tanto escolares como no escolares), programas Head Start, centros de aprendizaje temprano para empleados en el lugar y centros basados en la fe son algunos de los tipos de proveedores de aprendizaje temprano y para niños en edad escolar que están disponibles.



## Licensed Child Care Centers Centros de Cuidado de Niños con Licencia

Los centros con licencia deben presentar una solicitud de licencia completa y pasar una inspección inicial por el Departamento de Niños y Familias (DCF) o la agencia local de licencias. Una vez que se emite la licencia, estos programas se inspeccionan un mínimo de tres veces al año para garantizar que se sigan cumpliendo los estándares de salud y seguridad. Para cumplir con los estándares, estos centros deben

- Cumplir con los requisitos de las instalaciones físicas.
- Seguir los estándares de salud, seguridad y nutrición.
- Mantener registros de inscripción y asistencia.
- Permitir el acceso de los padres / tutores a sus hijos en todo momento.
- Cumplir con los horarios de inspección anual.
- Cumplir con los requisitos de capacitación de personal y director.
- Realizar evaluaciones de antecedentes de todo el personal de cuidado de niños.
- Documente los registros de vacunación actuales y los exámenes físicos de todos los niños bajo cuidado.
- Cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y hacer adaptaciones razonables para niños con necesidades especiales.

## Centros Exentos por Religión

Algunos centros de cuidado de niños basados en la fe son elegibles para la exención de la licencia de cuidado de niños. Estos centros deben ser una parte integral de una iglesia o escuela basada en la fe y deben

- Estar acreditados o ser miembros de un organismo acreditador reconocido por el estado.
- Cumplir con los requisitos de evaluación de antecedentes estatales y federales.
- Cumplir con los requisitos gubernamentales locales para las regulaciones de salud y seguridad de la ciudad o el condado.
- Mantener registros de inscripción y asistencia.
- Mantener las certificaciones actuales de RCP y primeros auxilios.
- Cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y hacer adaptaciones razonables para niños con necesidades especiales.

## Proporciones entre Adultos y Niños para Centros con Licencia y Exenciones Religiosas

Las proporciones representan el número de niños que un adulto puede supervisar para cada grupo de edad. Las proporciones están reguladas por DCF. A continuación se enumeran las proporciones adecuadas de personal a niños.

- Nacimiento a 12 meses (1:4)
- 12-24 meses (1:6)
- Niños de 2 años (1:11)
- Niños de 3 años (1:15)
- Niños de 4 a 5 años (1:20)
- Niños de 4 a 5 años en Programas de educación VPK
  - Programa de año escolar (1:11)
  - Programa de verano (1:12)
- Niños de 5 años o mas (1:25)



## Hogares Familiares de Cuidado de Niños

El cuidado de niños familiar se lleva a cabo en el hogar de una persona con niños de familias no relacionadas. El tamaño del grupo puede variar según las preferencias del proveedor de cuidado familiar; sin embargo, el proveedor debe mantener las proporciones requeridas en todo momento. Las edades de los niños a menudo pueden ser mixtas, aunque algunos proveedores solo atienden a un grupo de edad específico (como bebés, niños pequeños o preescolares). Se aplican requisitos diferentes a los diferentes programas, con algunos siendo hogares de cuidado de niños familiar con licencia y otros registrados.



## Hogares Familiares de Cuidado de Niños Registrados

Se requiere que estos proveedores cumplan con los requisitos mínimos del estado, tal como:

- Registrarse anualmente con DCF.
- Completar y proporcionar a los padres / tutores una lista anual de inspección de salud y seguridad en el hogar.
- Proporcionar prueba de cuidado sustituto.
- Analizar los antecedentes completos de todos los adultos y menores en el hogar.
- Completar la capacitación introductoria, alfabetización temprana y horas adicionales de desarrollo profesional anual.
- Mantener los registros de vacunación de los niños.

## Hogares Familiares de Cuidado de Niños Con Licencia

Los proveedores de hogares familiares de cuidado de niños con licencia deben cumplir con todos los requisitos enumerados anteriormente para hogares de cuidado familiar registrados y los siguientes requisitos de otorgamiento de licencias adicionales regulados por DCF o la agencia local de licencias:

- Cumplir con las pautas de salud, seguridad y nutrición.
- Mantener registros de inscripción y asistencia.
- Cumplir con los estándares de otorgamiento de licencias de los gobiernos locales y estatales.
- Mantener las certificaciones actuales de RCP y primeros auxilios pediátricos.
- Aprobar una inspección antes de recibir una licencia de operación de cuidado de niños.
- Cumplir con las inspecciones de licencias anualmente.
- Cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y hacer adaptaciones razonables para niños con necesidades especiales.

## Hogares Familiares Grandes de Cuidado de Niños

Un hogar familiar grande de cuidado de niños es una residencia ocupada en la que se brinda cuidado de niños regularmente a niños de al menos dos familias no relacionadas, que recibe un pago, una tarifa o una subvención por cualquiera de los niños que reciben atención, ya sea operado o no con fines de lucro, y que tenga al menos un empleado de tiempo completo en el local durante las horas de operación, además del operador de la casa.

Los proveedores de hogares de cuidado de niños familiar grandes deben cumplir con todos los requisitos para hogares de cuidado de niños familiar con licencia y requisitos adicionales regulados por DCF. Antes de solicitar una licencia, el operador debe haber operado como un hogar de cuidado de niños familiar con licencia durante dos años consecutivos.

## Proporciones de Adulto A Niño Para Hogares Familiares de Cuidado de Niños

Los hogares familiares de cuidado de niños están regulados por DCF. Un proveedor de cuidado de niños familiar puede cuidar a uno de los siguientes grupos de niños, incluidos sus propios hijos menores de 13 años:

- (1:4) Nacimiento a 12 meses.
- (1:6) No mas de tres menores de 12 meses.
- (1:10) Con tal de que por lo menos cinco niños sean de edad escolar y no más de dos sean menores de 12 meses.



## Hogar Familiar Grande de Cuidado de Niños (relación basada en dos adultos: el operador y un empleado)

- (2:8) Si hay más de cuatro niños menores de 24 meses.
- (2:12) Si no hay más de cuatro niños menores de 24 meses.



## Sello de Oro y Acreditación

El Programa de designación de cuidado de calidad Sello de Oro reconoce los centros y los hogares de cuidado de niños (ya sea con licencia o exentos de licencia) que están acreditados por agencias reconocidas a nivel nacional y cuyos estándares reflejan la calidad en el nivel de cuidado y supervisión brindada a los niños. Para acceder a la lista de agencias actuales aprobadas por el DCF que participan en el Programa de Cuidado de Calidad Sello de Oro, visite <http://myflfamilies.com/service-programs/child-care/goldseal>.

**Nota: Algunos condados pueden tener requisitos más restrictivos que aquellos exigidos por el estado.**

## CUIDADO EN EDAD ESCOLAR

### Con Licencia o Exento de Licencia

Un programa de edad escolar es un programa con licencia o exento de licencia que sirve solo a niños en edad escolar. Un niño en edad escolar es aquel que tiene al menos 5 años de edad para el 1 de septiembre y que asiste a jardín de infantes o un nivel de grado superior. La configuración para un programa de edad escolar puede ser una escuela pública o privada, un centro privado, una familia hogar de cuidado de niños, centro religioso o programa comunitario / recreativo. Los programas de edad escolar pueden estar abiertos antes y / o después de la escuela, así como días completos durante los días de planificación del maestro, vacaciones de primavera, invierno y verano.



### Programas con Licencia

Los programas con licencia deben pasar las inspecciones para garantizar que se cumplan los requisitos específicos, como:

- Requisitos físicos de instalaciones físicas.
- Normas de salud, seguridad y nutrición.
- Mantenimiento de registros de inscripción y asistencia.
- Acceso de los padres a sus hijos bajo cuidado en todo momento.
- Cumplimiento de inspecciones anuales.
- Completar 40 horas de capacitación introductoria, más un mínimo de 10 horas en servicio anualmente a partir de entonces.
- Presentación de evaluaciones y verificación de antecedentes de todos los empleados / cuidadores.
- Proporción de un adulto por 25 niños.
- El supervisor / director tiene la credencial de un director (se permite la supervisión en múltiples sitios de los programas de cuidado de niños en edad escolar).

### Programas Exentos de Licencia

Los siguientes programas están exentos de la licencia de atención para niños en edad escolar, pero deben cumplir con los requisitos mínimos de evaluación de antecedentes tal como se describe en la ley de Florida. Estos programas pueden estar exentos de licencia si se aplica una de las siguientes exenciones:

- Programas en escuelas públicas / no públicas.
- Instrucciones / programas de tutoría.
- Programas de acceso abierto.
- Programas nacionales de membresía después de la escuela.
- Programas exclusivos para niños de sexto grado y superiores.

*Nota: Algunos condados pueden tener requisitos más restrictivos que los exigidos por el estado.*

## CUIDADO NO REGULADO

El cuidado de niños no regulado no requiere licencias o inspecciones de cumplimiento por parte del estado.

### Cuidado Informal

El cuidado informal se lleva a cabo en el hogar de una persona donde un adulto cuida a niños de una sola familia. La persona es a menudo un pariente, vecino y / o amigo. Este tipo de cuidado no tiene pautas o inspecciones estatales. Los proveedores informales pueden calificar para participar en el Programa de preparación escolar (consulte la sección de Recursos financieros) después de completar un curso de salud y seguridad de seis horas y cumplir con los requisitos locales de la coalición de aprendizaje temprano.



### Cuidado de Au Pair/Niñeras

Las au pair brindan a las familias un cuidado de niños intercultural, individualizado y con vida. La mayoría de las au pair son miembros de una de las 14 agencias patrocinadoras de au pair de EE. UU. Designadas a nivel federal, que están reguladas por el Departamento de Estado de EE. UU., La Oficina de Programas de Visitantes de Intercambio Educativo y Cultural A ff airs. Las niñeras también pueden ser contratadas por familias locales para cuidar a los hijos de una familia y pueden vivir dentro o fuera del hogar de la familia.

### Campamentos de Verano y Programas Recreativos

Los campamentos de verano y los programas diurnos de verano son programas recreativos, educativos y de enriquecimiento operados exclusivamente durante las vacaciones de verano. Estos programas atienden a niños que cumplen cinco años para el 1 de septiembre del año o antes. También cuidan a niños que están en el kindergarten o superior. La proporción adulto / niño de los campamentos de verano varía. Este tipo de cuidado no requiere inspecciones estatales. Todo el personal del campamento de verano y del campamento de verano debe pasar un examen de antecedentes de Nivel 2.

### Programas de Membresía

Los programas sin fines de lucro están asociados o certificados por organizaciones nacionales; por lo tanto, el personal no está sujeto a las evaluaciones del Departamento de Niños y Familias. Un ejemplo de estas organizaciones es el Boys and Girls Club, que con frecuencia ofrece un programa extracurricular.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN VOLUNTARIA DE PREKINDERGARTEN (VPK)



VPK construye una base educativa sólida para Niños de 4 años para que estén preparados para ingresar al jardín de infantes con las habilidades que conducen al éxito en el jardín de infantes y más allá. Los programas de aprendizaje temprano que ofrecen VPK deben garantizar que el personal y los programas cumplan con las expectativas de alta calidad. Los planes de estudio de los programas deben ser efectivos y el tamaño de la clase debe permitir a los maestros establecer relaciones cercanas con cada niño.

## Lo Destacado de VPK

- Programa educativo de alta calidad con un enfoque en habilidades de alfabetización temprana.
- Gratis para todos los niños que viven en Florida y tienen 4 años de edad antes del 1 de septiembre del año del programa.
  - Si el cumpleaños del niño cae del 2 de febrero al 1 de septiembre, los padres pueden esperar para inscribir a su hijo al año siguiente cuando tengan 5 años..
- Puede encontrar información y materiales sobre los estándares VPK diseñados específicamente para padres en [flbt5.floridaearlylearning.com](http://flbt5.floridaearlylearning.com).

## Opciones de Los Programas VPK

Los padres pueden seleccionar un programa para su hijo.

<u>Programa VPK Para El Año Escolar</u>	<u>Programa de Verano VPK</u>	<u>Servicios Instruccionales Especializados de VPK (SIS)</u>
540 horas de instrucción	300 horas de instrucción	Los horarios varían según los servicios prestados

## Transporte

Los padres son responsables del transporte de sus hijos hacia y desde el programa VPK.

## Currículo de VPK

- Debe ser apropiado para el desarrollo y centrarse en las habilidades de alfabetización temprana.
- Debe preparar al niño para estar listo para el jardín de infantes según los estándares adoptados por la Junta de Educación del Estado.

## Servicios Instruccionales Especializados de VPK (SIS)

Un niño que es elegible para VPK y tiene una discapacidad, como lo demuestra un plan educativo individual (IEP) actual emitido por el distrito escolar local, también es elegible para servicios de instrucción especializados en lugar de asistir a un programa tradicional de VPK. El Departamento de Educación aprueba a los proveedores de VPK-SIS cuyos servicios cumplen con los estándares legales, mantiene una lista de proveedores aprobados y notifica las coaliciones de aprendizaje temprano de los proveedores aprobados. Los padres con preguntas sobre cómo acceder a VPK-SIS para sus hijos deben comunicarse con su coalición local de aprendizaje temprano. Para ubicar su coalición de aprendizaje temprano, comuníquese con la línea estatal de CCR & R de la línea gratuita de Family Line al 1-866-357-3239 (TTY: 711), o encuentre información de contacto en línea en [www.FloridaEarlyLearning.com/coalitions](http://www.FloridaEarlyLearning.com/coalitions).

## Proveedores e Instructores de VPK

Todos los proveedores e instructores de VPK deben cumplir con los altos estándares exigidos por la ley de Florida.

- Los padres pueden elegir el proveedor aprobado que satisfaga las necesidades de su propia familia.
- Las opciones para padres incluyen escuelas públicas y privadas, centros privados, escuelas autónomas y hogares de cuidado de niños familiar con licencia.
- Todos los instructores de VPK deben tener como mínimo una Credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) para el programa del año escolar o una licenciatura para el programa de verano.
- La proporción de clases es de un maestro por 11 niños, y el tamaño de la clase no puede exceder de 20 niños con dos instructores para un programa de año escolar. El programa de verano tiene un instructor con un máximo de 12 estudiantes.



## RECURSOS FINANCIEROS



### Tasas de Preparación

La Oficina de Aprendizaje Temprano asigna anualmente una tasa de preparación para el jardín de infantes para los proveedores de VPK que ofrecen el año escolar o el programa de verano. La tasa de preparación mide qué tan bien un proveedor de VPK prepara a los niños para estar listos para el jardín de infantes según los estándares de desempeño adoptados por la Junta de Educación del Estado. La tasa de preparación de un proveedor de VPK sirve como información adicional que las familias pueden usar para determinar si un programa de VPK se adapta mejor a las necesidades de su familia. Las tasas de preparación se pueden encontrar en <https://vpk.fldoe.org>.

### Cómo Solicitar

Las solicitudes de VPK deben enviarse en línea a través de la Oficina del sitio web del Portal Familiar de Early Learning ([www.familyservices.floridaearlylearning.com](http://www.familyservices.floridaearlylearning.com)). Puede usar una computadora, teléfono celular u otro dispositivo inteligente, o puede contactar a su coalición de aprendizaje temprano para solicitar en persona.

Para completar la solicitud de VPK, debe cargar un comprobante de residencia de Florida y documentos que verifiquen la edad de su hijo. Una vez presentada, la solicitud será revisada por la coalición local de aprendizaje temprano. Recibirá un certificado de elegibilidad cuando se apruebe su solicitud. Lleve el certificado de elegibilidad al programa VPK de su elección.

### Coaliciones de Aprendizaje Temprano

Su coalición local de aprendizaje temprano puede proporcionar asistencia con la aplicación y las listas de programas VPK en su área. Para ubicar su coalición de aprendizaje temprano, comuníquese con la línea estatal de CCR & R de la línea gratuita de Family Line al 1-866-357-3239 (TTY: 711), o encuentre información de contacto en línea en [www.FloridaEarlyLearning.com/coalitions](http://www.FloridaEarlyLearning.com/coalitions).



El Programa de Preparación Escolar ofrece asistencia financiera a familias elegibles para ayudar a pagar los costos de cuidado de niños y ayudar a los padres a ser autosuficientes financieramente.

El programa prepara a los niños para la escuela y les brinda a los padres información sobre el desarrollo infantil y otros temas de interés. Los servicios varían según las necesidades individuales y varían desde educación y atención temprana hasta atención después de la escuela y en edad escolar en algunos casos.

### Puntos Destacados del Programa

- Brinda a las familias con ingresos elegibles los recursos para encontrar y pagar el cuidado de niños de calidad para sus hijos.
- Promueve la elección de los padres al elegir un programa de cuidado de niños y permite a los padres que trabajan tomar sus propias decisiones que mejor se adapten a las necesidades de su familia.
- Brinda educación a los padres para ayudarlos a tomar decisiones informadas sobre el cuidado de niños y el aprendizaje temprano.
- Mejora la calidad y aumenta la disponibilidad de cuidado de niños para todas las familias.
- Prepara a los niños para el jardín de infantes y el éxito educativo continuo.

### Cómo Solicitar

Los padres pueden solicitar al Programa de Preparación Escolar presentando una solicitud en línea utilizando el Portal Familiar de la Oficina de Aprendizaje Temprano ([https://familyservices.floridaearlylearning.com](http://familyservices.floridaearlylearning.com)). Puede usar una computadora, teléfono celular u otro dispositivo inteligente, o puede contactar a su coalición de aprendizaje temprano para solicitar en persona. Todas las solicitudes son procesadas por la coalición local de aprendizaje temprano para cada condado.



## Siguientes Pasos

Una vez que un padre solicita el Programa de Preparación Escolar, puede hacer un seguimiento del estado de su solicitud comunicándose con su coalición local de aprendizaje temprano o iniciando sesión en el Portal de la Familia.

Debido a la financiación limitada, las familias pueden ser puestas en una lista de espera. Si se coloca a un niño en la lista de espera, los padres pueden recibir información sobre los recursos de la comunidad local que pueden ayudar a su familia. **Los padres con un niño en la lista de espera deberán actualizar su información en el Portal de la Familia cada seis meses o perderán el lugar de su hijo en la lista de espera.**

Si no hay una lista de espera y la familia califica para recibir servicios, recibirán información sobre documentos adicionales que deben proporcionarse para el proceso de inscripción. Las familias pueden contactar a su coalición local de aprendizaje temprano en cualquier momento para obtener ayuda con el Portal de la Familia.

Algunas familias pueden recibir servicios de inmediato si están en crisis familiar y tienen una referencia para servicios del Departamento de Niños y Familias.

## Detecciones del Desarrollo

Los niños que participan en el Programa de Preparación Escolar recibirán una evaluación del desarrollo para asegurarse de que están en el camino correcto del desarrollo. Si se encuentra alguna inquietud, el niño recibirá referencias a especialistas específicos en salud y / o educación.

Estos servicios también funcionan junto con otros programas para niños pequeños como Head Start, Early Head Start, el Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten (VPK) y los distritos escolares locales.

## Cuidado de 24 horas

Algunas familias necesitan cuidado de niños por las tardes, durante la noche o los fines de semana debido a los horarios de trabajo. Los servicios de preparación escolar incluyen atención de día extendido, año extendido y edad escolar para que los niños ayuden a los padres a ser autosuficientes financieramente



## HEAD START



Head Start es el nombre de un grupo de programas que promueven la preparación escolar para niños de familias de bajos ingresos. Los programas Head Start proporcionan un entorno de aprendizaje que apoya el crecimiento de los niños y brinda servicios integrales a los niños y sus familias, que incluyen servicios de salud,

odontológicos, nutricionales, sociales y otros que se consideren necesarios basado en las necesidades y deseos de la familia. Los servicios de Head Start están diseñados para responder a la herencia étnica, cultural y lingüística de cada niño y familia.

Head Start enfatiza el papel de los padres como el primer y más importante maestro de sus hijos. Los programas crean relaciones con familias que apoyan

- Bienestar familiar y relaciones positivas entre padres e hijos.
- Familias como aprendices y educadores de por vida.
- Compromiso familiar en las transiciones.
- Conexiones familiares con compañeros y comunidad.
- Familias como defensores y líderes.

## Servicios de Head Start en Florida

Head Start atiende a niños en edad preescolar desde los 3 años hasta la edad escolar y se ofrece en los 67 condados de Florida. Early Head Start sirve a bebés, niños pequeños y mujeres embarazadas y brinda servicios en 54 condados. Florida también es sede de dos programas Head Start para migrantes y de temporada: Head Start para migrantes de la costa este y Redlands Christian Migrant Association. Estos beneficiarios atienden las necesidades únicas de las familias migrantes de Florida que tienen niños de 6 semanas a la edad escolar.

Los programas Head Start ofrecen una variedad de modelos de servicio, dependiendo de las necesidades de la comunidad local. Los programas pueden estar basados en centros o escuelas a los que los niños asisten para servicios de medio día o de día completo; hogares de cuidado de niños familiar; y / o los propios hogares de los niños, donde una persona física visita una vez por semana para brindar servicios al niño y a su familia. Los niños y las familias que reciben servicios en el hogar se reúnen periódicamente con otras familias inscritas para una experiencia de aprendizaje grupal facilitada por el personal de Head Start.

Los programas Head Start brindan servicios a niños con discapacidades o necesidades especiales de atención médica y colaboran con distritos escolares locales, coaliciones de aprendizaje temprano, profesionales de la salud y otros socios para ayudar a la familia a coordinar los servicios. Las aulas de Head Start ofrecen bajas proporciones de maestro a niño, un plan de estudios basado en la investigación, maestros con títulos de licenciatura o CDA, servicios durante todo el año (en la mayoría de las comunidades) y la mayoría participa en el Programa VPK de Florida.

Para más información visite [www.FloridaHeadStart.org](http://www.FloridaHeadStart.org).

## INTERVENCIÓN TEMPRANA

Cuando un atraso en el desarrollo no se reconoce temprano, los niños deben esperar para obtener la ayuda que necesitan. Esto puede dificultarles aprender cuando comienzan la escuela. En los Estados Unidos, el 15% de los niños tienen una discapacidad del desarrollo o del comportamiento, como el autismo, una discapacidad del aprendizaje o un trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Además, muchos niños tienen atrasos en el lenguaje u otras áreas. Menos de la mitad de los niños con problemas se identifican antes de comenzar la escuela. De 9 a 24 meses, se están desarrollando hitos clave en la comunicación social y es importante examinar la comunicación social de su hijo durante este tiempo. Asegúrese de que su hijo sea examinado para eliminar la posibilidad de cualquier trastorno de comunicación.

Si le preocupa el desarrollo de su bebé o niño pequeño o sospecha que su hijo tiene una discapacidad o necesita servicios de intervención temprana, comuníquese con su coalición local de aprendizaje temprano para hablar con un especialista en inclusión.



## REFORZAR A LAS FAMILIAS: FACTORES PROTECTORES

Los factores protectores son las características o fortalezas de las personas o familias que les permiten a las familias apoyar la salud y el bienestar de sus hijos. Esta información es importante para garantizar que los niños y jóvenes tengan éxito en el hogar, la escuela, el trabajo y la comunidad.



Strengthening Families™ es un enfoque basado en la investigación desarrollado por el Centro para el Estudio de la Política Social. El marco se utiliza para aumentar las fortalezas familiares, mejorar el desarrollo infantil y reducir el probabilidad de abuso y negligencia infantil.

## SITIOS WEB QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO INFANTIL

Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Florida para el nacimiento hasta kindergarten:

<http://fibt5.floridaearlylearning.com>



Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades  
Información para padres:

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones>

<https://www.cdc.gov/parents/essentials/index.html>



Información para padres del Centro de Alfabetización Temprana:

<http://www.earlyliteracylearning.org/parentresource1.php>



Centro sobre los fundamentos sociales y emocionales para aprender:

<http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html>



Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños:

<https://www.naeyc.org/our-work/for-families>



PBS Parents: <http://www.pbs.org/parents/>



Zero to Three: <https://www.zerotothree.org/parenting>

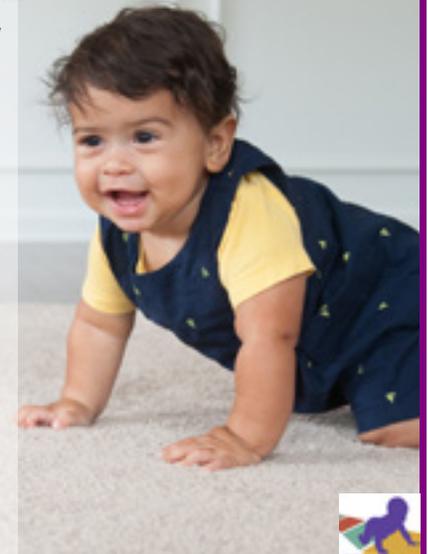


## APPS GRATUITOS PARA LAS FAMILIAS

Prueba hoy la **app GRATIS** de los  
**CDC Sigamos el Desarrollo...**

*¡Porque los indicadores son importantes!*

-  Listas de verificación de indicadores del desarrollo de los 2 meses a los 5 años
-  Resumen de los indicadores de su hijo
-  Actividades para ayudar al desarrollo de su hijo
-  Consejos sobre qué hacer si tiene preocupaciones
-  Recordatorios de citas



Para aprender más puedes ir a [cdc.gov/Sigamos](http://cdc.gov/Sigamos)



**¡Tienes lo que se necesita para desarrollar el cerebro!**

Descarga la aplicación Vroom para sumar conocimiento a la hora de la comida, del baño, de dormir o en cualquier momento con las actividades Vroom.

¡Comprueba por ti mismo lo rápidas y divertidas que son las actividades Vroom!

[vroom.org](http://vroom.org)



También disponible en inglés

**vroom**

## RECURSOS FAMILIARES

### OFFICE OF EARLY LEARNING

Brinda apoyo y dirección a nivel estatal para padres, maestros y profesionales de aprendizaje temprano. OEL administra tres programas estatales que incluyen el programa estatal de asistencia para el cuidado de niños, la preparación escolar, el programa gratuito de prekindergarten voluntario (VPK) para niños de 4 años y el programa de recursos y referencias de cuidado de niños para todas las familias de Florida.

**1-866-357-3239 (Sin-cargo), (TTY:711)**

[www.floridaearlylearning.com](http://www.floridaearlylearning.com)



### 2-1-1

Una línea directa las 24 horas donde los padres se conectan con información nacional, estatal y local y servicios de referencia. 2-1-1 ofrece información a los padres para ayudar a las familias con alimentos, vivienda, empleo, atención médica y servicios de asesoramiento.

**Dial 211**

[www.211.org](http://www.211.org)



### ACCESS FLORIDA

La asistencia temporal en efectivo y la información sobre cupones de alimentos están disponibles a través de la línea directa Access Florida de DCF.

**1-866-762-2237 (Sin-cargo)**

[www.dcf.state.fl.us/programs/access](http://www.dcf.state.fl.us/programs/access)



### AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS BRIGHT FUTURES

Una iniciativa nacional de promoción y prevención de la salud, dirigida por la Academia Estadounidense de Pediatría y respaldada por la Oficina de Salud y Servicios de Salud Materno-infantil, que brinda orientación para todas las evaluaciones de atención preventiva y visitas de niños sanos.

<https://brightfutures.aap.org/Pages/default.aspx>



### CHILD CARE AWARE® of AMERICA

Red nacional de más de 900 agencias de recursos y referencias de cuidado de niños comprometidas a ayudar a los padres a encontrar la mejor información para localizar programas y recursos de calidad en su comunidad local; mantiene enlaces a agencias de recursos y referencias en cada estado.

<http://childcareaware.org/families/>



### CHILD HELP USA® NATIONAL CHILD ABUSE HOTLINE

Esta línea directa se encuentra disponible las 24 horas del día con asesores profesionales de crisis con acceso a miles de recursos.

**1-800-4-A-Child or 1-800-422-4453 (Sin-cargo)**

[www.childhelp.org](http://www.childhelp.org)

[www.childhelp.org/states/florida](http://www.childhelp.org/states/florida)



### DEPARTMENT OF CHILDREN & FAMILIES (DCF) LICENSING WEBSITE

Responsable de la administración de licencias y capacitación de programas de cuidado de niños en toda la Florida y administra programas que abordan temas como servicios de protección para adultos y niños, personas sin hogar, cupones de alimentos, servicios para refugiados y adopción y cuidado de crianza.

[www.myflorida.com/childcare](http://www.myflorida.com/childcare)

Find Child Care Providers

<https://cares.myflfamilies.com/PublicSearch>



### DEPARTAMENTO DE SALUD/SERVICIOS MÉDICOS INFANTILES/EARLY STEPS

Brinda información y referencias sobre discapacidades y necesidades especiales de atención médica para familias, coordinadores de servicios y otros profesionales que trabajan con niños con necesidades especiales.

**1-800-218-0001 (Sin-cargo)**

[http://www.floridahealth.gov/AlternateSites/CMS-Kids/early\\_steps\\_directory/index.html](http://www.floridahealth.gov/AlternateSites/CMS-Kids/early_steps_directory/index.html)



### FLORIDA CHILD SUPPORT ENFORCEMENT

Child support services that include locating missing parents, establishing legal paternity, and establishing, enforcing and modifying support orders.

**1-800-622-KIDS or 1-800-622-5437 (Sin-cargo)**

[www.myflorida.com/dor/childsupport/](http://www.myflorida.com/dor/childsupport/)



### FLORIDA KIDCARE

Programa de seguro de salud para niños sin seguro menores de 19 años. El programa Florida Kidcare evalúa la elegibilidad en función de la edad y los ingresos familiares.

**1-888-540-5437 (Sin-cargo), (TTY: 1-877-316-8748)**

<http://floridakidcare.org/>



## FLORIDA HEALTHY START

Asegura que todas las familias de Florida tengan acceso a un continuo de servicios de salud y servicios relacionados de calidad y asequibles.

727-507-6330

[www.healthystartflorida.com](http://www.healthystartflorida.com)



## HEAD START

Head Start es un programa nacional de preparación escolar que brinda servicios integrales de educación, salud, nutrición y participación de padres a niños de familias de bajos ingresos. Para ver los programas Head Start en su área, visite el sitio web que figura en la lista.

[www.floridaheadstart.org](http://www.floridaheadstart.org)



## THE OUNCE OF PREVENTION FUND

Identifica y apoya programas de prevención para mejorar los resultados para los niños, preservar y fortalecer a las familias y promover comportamientos y funciones saludables en la sociedad.

<https://www.ounce.org/>



## PARENTS WITHOUT PARTNERS

Brinda ayuda a padres solteros a través de discusiones, oradores profesionales, grupos de estudio, publicaciones y actividades sociales para familias.

1-800-637-7974 (Sin-cargo)

<http://www.parentswithoutpartners.org>



**¿Que es CCR&R?**

CCR&R es un servicio gratuito que ayuda a las familias a:

- Identificar y seleccionar programas de aprendizaje temprano de calidad.
- Conectarse con las agencias y recursos comunitarios locales.
- Participar en la educación y el aprendizaje de sus hijos.
- Localizar opciones de recursos financieros.

**Con su familia en mente**

Cuando una familia se comunica con CCR&R, pueden recibir:

- Listado de Cuidados Diarios**  
A partir de la información obtenida de la familia, CCR&R puede brindar una lista personalizada de opciones para el cuidado diario.
- Opciones de Asistencia Económica**  
CCR&R puede brindar información y ayuda para solicitar asistencia de cuidado infantil y explorar otras opciones de ayuda económica.
- Educación al Consumidor**  
CCR&R puede brindar información acerca de diversos temas, entre otros, la búsqueda de programas de educación temprana de calidad y la importancia de la participación familiar.
- Recursos Comunitarios**  
CCR&R puede conectar a las familias con recursos locales que puedan brindar asistencia con otras necesidades, como la vivienda, alimentos o asistencia utilitaria.

**CCR&R también puede brindar información y ayudar a las familias que solicitan:**

- Florida VPK**  
Programa Voluntario de educación Pre-Kinder (VPK): Un programa educativo gratuito preparatorio para el kinder destinado a todos los niños de 4 años de Florida
- Florida School Readiness**  
Preparación escolar: Un programa de ayuda para abonar los servicios de cuidado diario destinado a las familias de Florida que reúnan los requisitos económicos y prepara a los niños para la escuela.



Centro de atención telefónica de CCR&R: 1-866-357-3239  
[www.floridaearlylearning.com](http://www.floridaearlylearning.com)

Departamento de Educación de Florida  
Oficina de Aprendizaje Temprano  
Red de Recursos y Derivaciones de Cuidado Infantil  
Línea gratuita para familias: 1-866-357-3239  
<http://www.floridaearlylearning.com>



OFFICE OF  
**Early Learning**  
LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE.

# LISTA DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD



*Para Centros de Cuidado de  
Niños y Centros Preescolares*



OFFICE OF  
**Early Learning**  
LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE

# RECOMENDACIONES PARA LA OBSERVACIÓN

## Mire y Escuche

**Se aprende mucho mirando y escuchando lo que sucede en el aula.** Los niños deben parecer felices y participar en actividades apropiadas para su edad. Los maestros deben parecer amables, cariñosos y receptivos con todos los niños bajo su cuidado. Escuche las palabras que los maestros usan cuando hablan con los niños. Los niños necesitan escuchar una gran variedad de palabras para promover su desarrollo del lenguaje.

## Haga Preguntas

Si tiene alguna pregunta o inquietud, **escríbalos a medida que se le ocurran.** Pida un momento para discutirlos con el director o el maestro. El director y los maestros del centro deben estar dispuestos a responder sus preguntas y abordar cualquier inquietud que pueda tener.

## Preste Atención a Sus Instintos

Tome nota de cualquier sentimiento incómodo que pueda tener durante su visita. **Usted conoce mejor a su hijo.** Si es posible, lleve a su hijo con usted y vea cómo reacciona. Los niños responden en sus propias formas únicas a nuevas situaciones. Tenga cuidado de no descartar otros factores que podrían influir en la reacción de su hijo, como el hambre o el cansancio. **Confíe en sus instintos y su capacidad para tomar decisiones sabias para su hijo.** Usted desea sentirse bien acerca de que su hijo pasará muchas horas cada día en un centro de cuidado de niños o un centro preescolar.

## Considere los Costos

**Tenga en cuenta las tarifas adicionales.** Pese cuidadosamente los "pros" y "contras" de cada centro, director y maestro que visite. Decida cuál cumple con el mayor número de prioridades a un ritmo que pueda alcanzar. Tenga en cuenta que el costo más alto no siempre garantiza la mejor calidad. Asimismo, las tarifas menos costosas no siempre sugieren mala calidad.

## Tome una decisión informada

Su primera preocupación es la seguridad, salud y el bienestar de su hijo. Cada centro tendrá características positivas, pero **solo usted puede decidir qué es lo más importante.** Ahora que ha hecho su tarea y ha pensado detenidamente, está listo para hacer su elección. Recuerde, seleccionar y colocar a su hijo en un programa de aprendizaje temprano es solo el comienzo. **Hable con el maestro de su hijo con frecuencia y visite ocasionalmente** para asegurar que su hijo esté seguro y feliz y que su decisión fue la correcta.

## Seleccione los centros que planea visitar y escriba su información aquí.

<b>Centro 1</b>	
<b>Centro 2</b>	
<b>Centro 3</b>	

Información De Los Centros			
Preguntas Que Hacer /Cosas que considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿A qué distancia está de su casa / trabajo?			
¿Las horas de operación y el horario de días festivos se ajustan a su horario de trabajo?			
¿Cuál es la tasa o el costo de cuidado? <i>Para bebés, niños pequeños, preescolares, en edad escolar</i>			
¿Hay descuentos o prioridad para hermanos?			
¿Hay cargos adicionales y con qué frecuencia se deben? <i>Semanal, mensual, trimestral, etc</i>			
<i>suministros/materiales</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>comidas/bocadillos</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>matrícula/solicitud</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>entrega temprana /recogida tardía</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>excursiones y actividades especiales</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>pagos tardíos</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>otro</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cuáles son los horarios de entrega y recogida? <i>También puede preguntar acerca de sus procedimientos de entrada / salida.</i>			
¿El centro cobra cuando un niño está enfermo o de vacaciones?			
¿El centro ofrece transporte seguro y confiable? <i>Los conductores deben tener licencia y los vehículos deben estar asegurados. Los niños deben estar debidamente sujetos en asientos de seguridad apropiados para el automóvil.</i>			
¿Hay personal con capacitación especializada para niños con una variedad de necesidades especiales?			
¿El centro participa en el programa de cuidado subsidiado? <i>Programa de Preparación Escolar (School Readiness Program)</i>			
¿Participa el centro en el Programa VPK del estado? <i>Para niños de 4 y 5 años</i>			
¿El centro ofrece Head Start o Early Head Start? <i>Para niños menores de 5 años</i>			

## Notas:

Salud y Seguridad			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿El centro tiene licencia o está acreditado?			
¿Pueden proporcionar su historial de inspección estatal?			
¿El centro tiene verificaciones de antecedentes completas para <b>todo</b> el personal? <i>Requerido</i>			
¿Cuál es la política disciplinaria? <i>Requerido</i>			
¿El centro es seguro, limpio y acogedor?			
¿Existen planes estrictos de emergencia y seguridad? <i>Requerido</i>			
¿Cómo se contabilizan los niños durante todo el día? <i>Requerido</i>			
¿La entrada delantera está siempre cerrada y asegurada con personal para seguridad?			
¿Hay un área al aire libre cercada y segura? <i>Requerido</i>			
¿Cuál es la política del centro para administrar medicamentos?			
¿Se proporcionan bocadillos/comidas saludables y nutritivas? <i>Los centros deberían tener disponibles menús semanales planificados</i>			
¿Con qué frecuencia ocurren los cambios de pañales / momentos para usar el baño?			
¿Se lava frecuentemente las manos?			
¿Los niños tienen la oportunidad de jugar afuera todos los días? <i>Requerido</i>			
¿Existe una variedad de equipos / juguetes externos disponibles y apropiados para varias edades?			
¿Hay sombra disponible afuera donde juegan los niños? <i>Requerido</i>			
¿Los niños de 2 años y menores juegan por separado de los niños mayores?			
¿Hay extintores de incendios en el sitio? <i>Requerido</i>			

### ¿Sabía usted?

El Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF) y las agencias locales de licencias supervisan e inspeccionan los programas de cuidado infantil con licencia y la escuela exenta de licencia. Los programas de preparación para garantizar su salud y seguridad, la investigación de antecedentes y los requisitos de capacitación cumplen con las leyes estatales y federales.

Puede encontrar informes de inspección de cuidado infantil y otros recursos valiosos en su sitio web en <http://www.myflfamilies.com/service-programs/child-care/parent-resources>.



Well-Trained Staff Personal Bien Capacitado			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿El personal está bien entrenado? <i>Puede incluir un título en niñez temprana, certificaciones requeridas de maestro / director, desarrollo profesional continuo y capacitación, etc</i>			
¿Cuánto tiempo han estado allí los maestros y el director? <i>El personal empleado por más tiempo refleja bien la retención de maestros y es bueno para la continuidad del cuidado.</i>			
¿Cómo se maneja la rotación de maestros? <i>Busque centros con un plan para apoyar a los niños durante las transiciones de maestros.</i>			
¿Cómo se manejan las ausencias de los maestros? <i>Busque centros con sustitutos calificados o personal flotante.</i>			
¿Están capacitados los maestros o el director para administrar evaluaciones de desarrollo e identificar a los niños que pueden necesitar servicios adicionales? <i>Si no es así, pregunte dónde se realizan detecciones de desarrollo</i>			
¿El centro participa en un sistema local de calificación y mejora de la calidad o se ha completado recientemente una evaluación del programa?			
¿El centro tiene una designación Sello de Oro?			

### QRIS

Un Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad (QRIS) está diseñado para evaluar y mejorar la calidad de los programas de aprendizaje temprano. Florida no tiene un programa QRIS estatal; sin embargo, algunos condados han implementado un QRIS local. Verifique con su coalición local de aprendizaje temprano para ver si tienen un QRIS y qué información pueden brindarle sobre su centro potencial.

### Evaluación del programa (Program Assessment)

Los centros de cuidado de niños en Florida que participan en el Programa de Preparación Escolar pueden recibir una evaluación utilizando la herramienta del Sistema de Calificación de Evaluación del Aula (CLASS®). CLASS es una evaluación de programa basada en la observación que mide la calidad de las interacciones entre maestros y niños. CLASS es reconocido internacionalmente por capturar elementos dentro de un aula que mejoran los resultados de los niños, incluyendo un mayor rendimiento en matemáticas, vocabulario más fuerte y resultados de lectura y un mejor comportamiento en el aula. **Si un centro participa en el Programa de Preparación Escolar, pregunte sobre su puntaje de CLASS.**



Ambientes para El Aprendizaje			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿Hay un maestro principal para cada grupo de edad?			
¿Cuáles son las proporciones? <i>Busque grupos pequeños y proporciones (ex. 1 adulto por cada 4 bebés).</i>			
¿Los maestros responden a las necesidades de los niños?			
¿Los juguetes, libros y muebles están limpios y en buen estado? <i>Debe haber suficiente para todos los niños en el aula.</i>			
¿El aula está organizada de manera que los juguetes y materiales sean accesibles para los niños?			
¿Son felices los niños y los maestros?			
¿Los niños participan en actividades? <i>Las actividades deben ser apropiadas para la edad.</i>			
¿El centro parece ser culturalmente receptivo? <i>¿Hay materiales traducidos u otras adaptaciones disponibles para familias y niños según sea necesario?</i>			
¿Los maestros les leen diariamente a los niños y se proporcionan libros para que los niños lean independientemente?			
¿Son parte de las rutinas diarias las canciones, los juegos con los dedos y las rimas infantiles interactivas?			
¿Hay espacio para el juego activo y tranquilo?			
¿Cómo utiliza el centro la tecnología para apoyar el aprendizaje? ¿Con qué frecuencia se usa la tecnología?			

### ¿Qué son las Relaciones Positivas entre Maestros y Niños?

En entornos de niñez temprana, cada momento en que los maestros y los niños interactúan entre sí es una oportunidad para desarrollar relaciones positivas.

Para construir relaciones positivas, los maestros deberían

- Participar en interacciones personales con los niños.
- Ponerse al nivel del niño para las interacciones cara a cara.
- Usar una voz agradable y tranquila y un lenguaje simple.
- Proporcionar contacto físico cálido y receptivo.
- Seguir el liderazgo y el interés del niño durante el juego.
- Ayudar a los niños a comprender las expectativas del aula.
- Redireccionar a los niños cuando participan en comportamientos desafiantes.
- Escuchar a los niños y alentarlos a escuchar a los demás.
- Reconocer a los niños por sus logros y esfuerzos.

Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning, What Works Briefs

Participación Familiar			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿Pueden visitar los padres en cualquier momento?			
¿Se alienta a los padres a ser voluntarios o participar en actividades?			
¿Existe un método diario de comunicación entre los maestros y los padres?			
¿Hay un horario semanal actual publicado en un lugar visible?			
¿Fue su reacción inicial al ingresar al centro de cuidado de niños positiva?			

### La participación familiar es importante porque

- Apoya las habilidades de preparación de los niños para kindergarten.
- Aumenta la motivación de los niños y reduce el comportamiento desafiante.
- Mejora el desarrollo social y emocional de los niños, como el control de los impulsos, la capacidad de atención, la memoria y las habilidades de planificación.
- Apoya el desarrollo saludable de todos los niños.

### ¿Cómo pueden involucrarse las familias?

- Comunicarse con el director o maestro regularmente.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo en casa.
- Leerle a su hijo todos los días.
- Participar en eventos comunitarios para familias.
- Ser voluntario en el centro o en un salón de clases si tiene tiempo en su horario.
- Participar en reuniones familiares, conferencias de padres y maestros y clases para padres.
- Unirse a la junta o grupo de asesores del centro que ayudan a tomar decisiones para el centro.

**¿Tienes lo que se necesita para desarrollar el cerebro?**

Descarga la aplicación Vroom para sumar conocimiento a la hora de la comida, del baño, de dormir o en cualquier momento con las actividades Vroom.

¿Compartes por ti mismo lo rápido y divertidas que son las actividades Vroom?

[vroom.org](http://vroom.org)

Available on the App Store | GET IT ON Google Play

También disponible en inglés

**vroom**

Vea cómo los consejos de Vroom se alinean con los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Florida en <http://flbt5.floridaearlylearning.com/families.html>

# PROGRAMAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO EN FLORIDA

## Recursos y Referidos para el Cuidado de Niños

El **Programa de Recursos y Referidos de Cuidado de Niños (CCR&R)** es un programa estatal y local que ayuda a las familias a

- Identificar y seleccionar programas de aprendizaje temprano de calidad.
- Conectarse con agencias y recursos comunitarios locales.
- Participar en la educación y el aprendizaje de sus hijos.
- Localizar las opciones de recursos financieros.

## Programa de Preparación Escolar (School Readiness Program)

El **Programa de Preparación Escolar** de Florida ofrece asistencia financiera para programas de educación temprana y cuidado de niños a familias de bajos ingresos. El programa alienta y apoya a las familias para que sean autosuficientes económicamente y preparen a sus hijos pequeños para que tengan éxito en la escuela.

## Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten

El **Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten (VPK)** es un programa gratuito de prekindergarten para niños de 4 y 5 años que residen en Florida. Los padres pueden inscribir a sus hijos en el programa VPK gratuito del estado han cumplido 4 años para 1 de septiembre del año escolar actual o antes. Si el cumpleaños del niño es entre el 2 de febrero y el 1 de septiembre, los padres pueden elegir esperar e inscribir a sus hijos el año siguiente a los 5 años.

## Head Start y Early Head Start

El programa **Head Start y Early Head Start (HS/EHS)** brinda servicios integrales de educación, salud, nutrición y participación de los padres a familias de bajos ingresos y a sus hijos desde el nacimiento hasta los 5 años. HS / EHS brinda cuidado y educación para niños en un salón de clases.

## Contáctenos

Para obtener más información, comuníquese con su coalición local de aprendizaje temprano. Encuentra su información de contacto en [www.floridaearlylearning.com/coalitions](http://www.floridaearlylearning.com/coalitions). La Red Estatal CCR&R también puede ayudarlo a conectarse con el programa CCR & R de su coalición de aprendizaje temprano local.

Sin costo: 1-866-357-3239

Correo electrónico: [crrhelp@oel.myflorida.com](mailto:crrhelp@oel.myflorida.com)



Florida Department of Education  
Office of Early Learning

Child Care Resource and Referral State Network  
250 Marriott Drive, Tallahassee, FL 32399

# LISTA DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD



*Para Hogares Familiares de  
Cuidado de Niños*



OFFICE OF  
**Early Learning**  
LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE

# RECOMENDACIONES PARA LA OBSERVACIÓN

## Mire y Escuche

**Se aprende mucho mirando y escuchando lo que sucede en el aula** Los niños deben parecer felices y participar en actividades apropiadas para su edad. Los proveedores deben parecer amables, cariñosos y receptivos con todos los niños bajo su cuidado. Escuche las palabras que los proveedores usan cuando hablan con los niños. Los niños necesitan escuchar una gran variedad de palabras para promover su desarrollo del lenguaje.

## Haga Preguntas

Si tiene alguna pregunta o inquietud **escríbalos a medida que se le ocurran**. A Pida un momento para discutirlos con el director o el maestro. El director y los maestros del centro deben estar dispuestos a responder sus preguntas y abordar cualquier inquietud que pueda tener.

## Preste atención a sus instintos

Tome nota de cualquier sentimiento incómodo que pueda tener durante su visita. **Usted conoce mejor a su hijo**. Si es posible, lleve a su hijo con usted y vea cómo reacciona. Los niños responden en sus propias formas únicas a nuevas situaciones. Tenga cuidado de no descartar otros factores que podrían influir en la reacción de su hijo, como el hambre o el cansancio. **Confíe en sus instintos y su capacidad para tomar decisiones sabias para su hijo** Usted desea sentirse bien acerca de que su hijo pasará muchas horas cada día en un centro de cuidado de niños o un centro preescolar.

## Considere los Costos

**Tenga en cuenta las tarifas adicionales** Pese cuidadosamente los "pros" y "contras" de cada hogar de cuidado de niños que visite. Decida cuál cumple con el mayor número de prioridades a un ritmo que pueda alcanzar. Tenga en cuenta que el costo más alto no siempre garantiza la mejor calidad. Asimismo, las tarifas menos costosas no siempre sugieren mala calidad.

## Tome una Decisión Informada

Su primera preocupación es la seguridad, salud y el bienestar de su hijo. Cada programa tendrá características positivas, pero **solo usted puede decidir qué es lo más importante**. Ahora que ha hecho su tarea y ha pensado detenidamente, está listo para hacer su elección. Recuerde, seleccionar y colocar a su hijo en un programa de aprendizaje temprano es solo el comienzo. **Hable con el proveedor de su hijo con frecuencia y visite ocasionalmente** para asegurar que su hijo esté seguro y feliz y que su decisión fue la correcta.

## Seleccione los proveedores que planea visitar y escriba su información aquí.

Proveedor 1	
Proveedor 2	
Proveedor 3	

Información de los Proveedores			
Preguntas Que Hacer /Cosas Que Considerar	Proveedor 1	Proveedor2	Proveedor 3
How far is it from home/work?			
¿Las horas de operación y el horario de días festivos se ajustan a su horario de trabajo?			
¿Cuál es la tasa o el costo de cuidado? <i>Para bebés, niños pequeños, preescolares, en edad escolar</i>			
¿Hay descuentos o prioridad para hermanos?			
¿Hay cargos adicionales y con qué frecuencia se deben? <i>Semanal, mensual, trimestral, etc</i>			
<i>suministros/materiales</i> <input type="checkbox"/> <i>comidas/bocadillos</i> <input type="checkbox"/> <i>matrícula/solicitud</i> <input type="checkbox"/> <i>entrega temprana /recogida tardía</i> <input type="checkbox"/> <i>excursiones y actividades especiales</i> <input type="checkbox"/> <i>pagos tardíos</i> <input type="checkbox"/> <i>otro</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Cuáles son los horarios de entrega y recogida? <i>También puede preguntar acerca de sus procedimientos de entrada / salida.</i>			
¿El proveedor cobra cuando un niño está enfermo o de vacaciones?			
¿El proveedor ofrece transporte seguro y confiable? <i>Los conductores deben tener licencia y los vehículos deben estar asegurados. Los niños deben estar debidamente sujetos en asientos de seguridad apropiados para el automóvil.</i>			
¿Hay personal con capacitación especializada para niños con una variedad de necesidades especiales?			
¿El proveedor participa en el programa de cuidado subsidiado? <i>Programa de Preparación Escolar (School Readiness Program)</i>			
¿Participa el proveedor en el Programa VPK del estado? <i>Para niños de 4 y 5 años</i>			
¿El centro ofrece Head Start o Early Head Start? <i>Para niños menores de 5 años</i>			

## ¿Sabía usted?

El Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF) y las agencias locales de licencias supervisan e inspeccionan los programas de cuidado infantil con licencia y la escuela exenta de licencia. Los programas de preparación para garantizar su salud y seguridad, la investigación de antecedentes y los requisitos de capacitación cumplen con las leyes estatales y federales.

Puede encontrar informes de inspección de cuidado infantil y otros recursos valiosos en su sitio web en <http://www.myflfamilies.com/service-programs/child-care/parent-resources>.



Salud y Seguridad			
Preguntas Que Qacer /Cosas que Considerar	Proveedor 1	Proveedor 2	Proveedor 3
¿El proveedor tiene licencia o está acreditado?			
¿Pueden proporcionar su historial de inspección estatal?			
¿El proveedor tiene verificaciones de antecedentes completas para todo el personal? <i>Requerido</i>			
¿Cuál es la política disciplinaria? <i>Requerido</i>			
¿El hogar es seguro, limpio y acogedor?			
¿Existen planes estrictos de emergencia y seguridad? <i>Requerido</i>			
¿Cómo se contabilizan los niños durante todo el día? <i>Requerido</i>			
¿Hay extintores de incendios, detectores de humo que funcionen y detectores de monóxido de carbono (si el hogar tiene gas natural) en el sitio? <i>Requerido</i>			
¿Hay un área al aire libre cercada y segura? <i>Requerido</i>			
¿Hay sombra disponible afuera donde juegan los niños?			
¿Los niños tienen la oportunidad de jugar afuera todos los días?			
¿Existe una variedad de equipos / juguetes externos disponibles y apropiados para varias edades?			
¿Están los medicamentos y productos de limpieza en un área cerrada fuera del alcance de los niños? <i>Requerido</i>			
¿Cuál es la política para administrar medicamentos?			
¿Se proporcionan refrigerios / comidas saludables y nutritivas? <i>Los programas deberían tener menús semanales planificados disponibles.</i>			
¿Con qué frecuencia ocurren los cambios de pañales / momentos para ir al baño?			
¿Se lava frecuentemente las manos?			
¿El hogar tiene mascotas y están vacunados? <i>Si es así, las mascotas deben tener vacunas actualizadas y estar libres de enfermedades</i>			
¿Cómo se manejan las siestas y los arreglos para dormir?			
¿Se siguen prácticas de sueño seguras?			

Personal Bien Capacitado			
Preguntas Que Qacer /Cosas que Considerar	Proveedor 1	Proveedor 2	Proveedor 3
¿Los proveedores están bien entrenados? <i>Puede incluir un título en niñez temprana, certificaciones requeridas de maestro / director, desarrollo profesional continuo y capacitación, etc.</i>			
¿Qué otros miembros de la familia estarán presentes durante las horas de cuidado?			
¿El proveedor tiene un sustituto para enfermedades / vacaciones, y cumple el sustituto con los requisitos estatales?			
¿El proveedor está capacitado para administrar detecciones de desarrollo e identificar a los niños que pueden necesitar servicios adicionales? <i>Si no es así, pregunte dónde se realizan las detecciones de desarrollo.</i>			
¿El proveedor participa en un sistema local de calificación y mejora de la calidad o se ha completado recientemente una evaluación del programa?			
¿El hogar de cuidado familiar tiene una designación de Sello de Orol?			

### QRIS

Un Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad (QRIS) está diseñado para evaluar y mejorar la calidad de los programas de aprendizaje temprano. Florida no tiene un programa QRIS estatal; sin embargo, algunos condados han implementado un QRIS local. Verifique con su coalición local de aprendizaje temprano para ver si tienen un QRIS y qué información pueden brindarle sobre su hogar familiar de cuidado de niños potencial.

### Evaluación del Programa (Program Assessment)

Los centros de cuidado de niños en Florida que participan en el Programa de Preparación Escolar pueden recibir una evaluación utilizando la herramienta del Sistema de Calificación de Evaluación del Aula (CLASS®). CLASS es una evaluación de programa basada en la observación que mide la calidad de las interacciones entre maestros y niños. CLASS es reconocido internacionalmente por capturar elementos dentro de un aula que mejoran los resultados de los niños, incluyendo un mayor rendimiento en matemáticas, vocabulario más fuerte y resultados de lectura y un mejor comportamiento en el aula. **Si un centro participa en el Programa de Preparación Escolar, pregunte sobre su puntaje de CLASS.**



Ambientes de Aprendizaje			
Preguntas Que Qacer /Cosas que Considerar	Proveedor 1	Proveedor 2	Proveedor 3
¿Cuáles son las proporciones? <i>Busque grupos pequeños y proporciones (ex. 1 adulto / 4 bebes).</i>			
¿El proveedor parece paciente y receptivo a las necesidades de los niños?			
¿Los juguetes, libros y muebles están limpios y en buen estado? <i>Debe haber suficiente para todos los niños en el aula.</i>			
¿Los juguetes y materiales son accesibles para los niños?			
¿Son felices los niños?			
¿Los niños participan en actividades? <i>Las actividades deben ser apropiadas para la edad.</i>			
¿El programa parece ser culturalmente receptivo? <i>¿Hay materiales traducidos disponibles u otras adaptaciones disponibles para familias y niños según sea necesario?</i>			
¿El proveedor les lee a los niños a diario y se les proporcionan libros para que los niños lean de manera independiente?			
¿Son las canciones, los juegos con los dedos y las rimas infantiles interactivas parte de las rutinas diarias?			
¿Hay espacio para el juego activo y tranquilo?			
¿Cómo utiliza el proveedor la tecnología para apoyar el aprendizaje? ¿Con qué frecuencia se usa la tecnología?			

### ¿Qué son las Relaciones Positivas entre Maestros y Niños?

En entornos de niñez temprana, cada momento en que los maestros y los niños interactúan entre sí es una oportunidad para desarrollar relaciones positivas.

Para construir relaciones positivas, los maestros deberían

- Participar en interacciones personales con los niños.
- Ponerse al nivel del niño para las interacciones cara a cara.
- Usar una voz agradable y tranquila y un lenguaje simple.
- Proporcionar contacto físico cálido y receptivo.
- Seguir el liderazgo y el interés del niño durante el juego.
- Ayudar a los niños a comprender las expectativas del aula.
- Redireccionar a los niños cuando participan en comportamientos desafiantes.
- Escuchar a los niños y alentarlos a escuchar a los demás.
- Reconocer a los niños por sus logros y esfuerzos.

Participación Familiar			
Preguntas Que Qacer /Cosas que Considerar	Proveedor 1	Proveedor 2	Proveedor 3
¿Pueden visitar los padres en cualquier momento?			
¿Se alienta a los padres a ser voluntarios o participar en actividades?			
¿Existe un método diario de comunicación entre los maestros y los padres?			
¿Hay un horario semanal actual publicado en un lugar visible?			
¿Fue su reacción inicial al ingresar al centro de cuidado de niños positiva?			

### La participación familiar es importante porque

- Apoya las habilidades de preparación de los niños para kindergarten.
- Aumenta la motivación de los niños y reduce el comportamiento desafiante.
- Mejora el desarrollo social y emocional de los niños, como el control de los impulsos, la capacidad de atención, la memoria y las habilidades de planificación.
- Apoya el desarrollo saludable de todos los niños.

### ¿Cómo pueden involucrarse las familias?

- Comunicarse con el director o maestro regularmente.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo en casa.
- Leerle a su hijo todos los días.
- Participar en eventos comunitarios para familias.
- Ser voluntario en el centro o en un salón de clases si tiene tiempo en su horario.
- Participar en reuniones familiares, conferencias de padres y maestros y clases para padres.
- Unirse a la junta o grupo de asesores del programa que ayudan a tomar decisiones para el programa.

Vea cómo los consejos de Vroom se alinean con los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Florida en <http://flbt5.floridaearlylearning.com/families.html>

# PROGRAMAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO EN FLORIDA

## ¿Qué es el Cuidado de Niños Familiar?

El cuidado de niños familiar se define como cuidado de niños en grupos pequeños con niños de al menos dos familias no relacionadas. El cuidado se brinda en el hogar del proveedor ubicado en un vecindario residencial. Hay tres tipos de hogares de cuidado de niños familiar:

- Hogares familiares de cuidado de niños registrados.
- Hogares familiares de cuidado de niños con licencia.
- Hogares grandes familiares de cuidado de niños con licencia.

## Recursos y Referidos para el Cuidado de Niños

El **Programa de Recursos y Referidos de Cuidado de Niños (CCR&R)** es un programa estatal y local que ayuda a las familias a

- Identificar y seleccionar programas de aprendizaje temprano de calidad.
- Conectarse con agencias y recursos comunitarios locales.
- Participar en la educación y el aprendizaje de sus hijos.
- Localizar las opciones de recursos financieros.

## Programa de Preparación Escolar (School Readiness Program)

El **Programa de Preparación Escolar** de Florida ofrece asistencia financiera para programas de educación temprana y cuidado de niños a familias de bajos ingresos. El programa alienta y apoya a las familias para que sean autosuficientes económicamente y preparen a sus hijos pequeños para que tengan éxito en la escuela.

## Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten

El **Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten (VPK)** es un programa gratuito de prekindergarten para niños de 4 y 5 años que residen en Florida. Los padres pueden inscribir a sus hijos en el programa VPK gratuito del estado han cumplido 4 años para 1 de septiembre del año escolar actual o antes. Si el cumpleaños del niño es entre el 2 de febrero y el 1 de septiembre, los padres pueden elegir esperar e inscribir a sus hijos el año siguiente a los 5 años.

## Head Start y Early Head Start

El programa **Head Start y Early Head Start (HS/EHS)** brinda servicios integrales de educación, salud, nutrición y participación de los padres a familias de bajos ingresos y a sus hijos desde el nacimiento hasta los 5 años. HS / EHS brinda cuidado y educación para niños en un salón de clases.

## Contáctenos

Para obtener más información, comuníquese con su coalición local de aprendizaje temprano. Encuentra su información de contacto en [www.floridaearlylearning.com/coalitions](http://www.floridaearlylearning.com/coalitions). La Red Estatal CCR&R también puede ayudarlo a conectarse con el programa CCR & R de su coalición de aprendizaje temprano local.

Sin costo: 1-866-357-3239

Correo electrónico: : [crrhelp@oel.myflorida.com](mailto:crrhelp@oel.myflorida.com)

Florida Department of Education

Office of Early Learning

Child Care Resource and Referral State Network

250 Marriott Drive, Tallahassee, FL 32399





# CONSEJOS PARA ELEGIR UN CAMPAMENTO DE VERANO

## PARA SU NIÑO/NIÑA EN EDAD ESCOLAR

Al elegir un campamento de verano para su niño/niña en edad escolar, tenga en cuenta que hay muchas opciones a considerar. Utilice esta lista de verificación como una guía para ayudarle a tomar una decisión que sea segura y divertida para su niño/niña.

### SOLICITUD, TARIFAS Y HORARIOS

Pregunte sobre los plazos para presentar solicitudes y tarifas, si hay becas disponibles y las políticas de reembolso si un niño no puede asistir. ¿Cuál es el horario del programa, tal como las fechas de apertura y cierre, o las horas de llegada y partida? ¿Qué actividades están disponibles? ¿Hay un horario diario o plan de lección?

### SALUD Y SEGURIDAD

Haga preguntas sobre las detecciones de antecedentes del personal y los voluntarios, según lo exige la ley de Florida. ¿El programa proporciona comidas nutritivas y/o meriendas? ¿Cuáles son las políticas de medicamentos del programa? Si se proporciona transporte para las excursiones, ¿se han inspeccionado los vehículos? El personal debe estar certificado en RCP y primeros auxilios, y debe haber recibido entrenamiento para cualquier transporte proporcionado. Si los niños participan en actividades acuáticas, debe haber políticas claras de seguridad en el agua y salvavidas certificados.

### AMBIENTE

¿Está la instalación limpia y es adecuada para la cantidad de niños en el programa? Pregunte acerca de la seguridad de la instalación, de extraños que entren o niños que se vayan. ¿Cuáles son las políticas de registro de llegada y partida? Los programas al aire libre deben incluir áreas interiores o protegidas para descansar del sol o del mal tiempo. También puede preguntar si existe una política de dispositivos electrónicos.

### SUPERVISIÓN DE LOS NIÑOS Y APOYO

¿Los niños son supervisados en todo momento? ¿Cuáles son los sistemas utilizados para realizar un seguimiento de los niños cada día? ¿Hay una política de disciplina? ¿Se entrena al personal en el cuidado de niños en edad escolar y niños con necesidades especiales? Obtenga detalles sobre la orientación para nuevos campistas.

### PARTICIPACIÓN FAMILIAR

¿Cómo se comunica el programa con las familias? Pregunte si las familias son bienvenidas al programa en cualquier momento y si hay oportunidades para participar si están interesadas.





# RECURSOS DE CUIDADO DE NIÑOS

## RED DE RECURSOS Y REFERIDOS DE CUIDADO DE NIÑOS (CCR&R)

Ayuda a las familias a encontrar programas locales y de calidad de cuidado de niños que se ajusten a sus necesidades únicas, recursos comunitarios y opciones de asistencia financiera.

1-866-357-3239 (Toll-free), (TTY:711)  
[www.floridaearlylearning.com/ccr.aspx](http://www.floridaearlylearning.com/ccr.aspx)

## DEPARTAMENTO DE NIÑOS Y FAMILIAS (DCF)

Responsable de las licencias y el entrenamiento de los programas de cuidado de niños en toda la Florida y administra programas que abordan temas como la detección de antecedentes, los servicios de protección de adultos y niños, la falta de vivienda, los cupones de alimentos, los servicios para refugiados y la adopción y cuidado de crianza.

1-866-762-2237  
[www.myflfamilies.com/childcare](http://www.myflfamilies.com/childcare)

## LÍNEA DIRECTA DE ABUSO DE FLORIDA

Maneja las denuncias de abuso, negligencia y explotación de niños y adultos vulnerables (ancianos o adultos con discapacidades).

1-800-96-ABUSE (1-800-962-2873)  
[www.myflfamilies.com/service-programs/abuse-hotline](http://www.myflfamilies.com/service-programs/abuse-hotline)

## ASOCIACIÓN AMERICANA DE CAMPAMENTOS

Ofrece consejo especializado sobre selección de campamentos, preparación, desarrollo infantil y juvenil y temas de importancia para las familias.

1-800-428-2267  
[www.acacamps.org](http://www.acacamps.org)

## RED EXTRAESCOLAR DE FLORIDA (FAN)

Defiende el desarrollo, la mejora, la sostenibilidad y la accesibilidad de programas de verano y extraescolares y políticas de alta calidad basados en evidencia en todo el estado.

850-921-4494 Ext. 306  
[www.myfan.org](http://www.myfan.org)

## ALIANZA EXTRAESCOLAR DE FLORIDA

Proporciona liderazgo para apoyar a los profesionales y promover programas de calidad para niños y jóvenes durante las horas fuera de la escuela.

813-441-4405  
<https://floridaafterschool.org>

## RECURSO NACIONAL PARA LA SALUD Y SEGURIDAD

Promueve la salud y la seguridad en entornos de cuidado de niños fuera del hogar en todo el país y proporciona reglamentos de licencia de los 50 estados.

1-800-598-5437  
[www.nrckids.org](http://www.nrckids.org)





**EARLY LEARNING**  
COALITION OF HILLSBOROUGH COUNTY

## Lo que usted necesita saber sobre la herramienta CLASS para el cuidado de niños

Los primeros años de vida son críticos para establecer fuertes relaciones entre los niños y los adultos en su vida. Estos adultos tienen el rol de preparar a los niños para la escuela y para el éxito de por vida. Los tipos de interacciones que los niños tienen con adultos juegan el mayor rol en el desarrollo social-emocional y académico.

En Florida, La División de Aprendizaje Temprano ha elegido la herramienta CLASS para definir la calidad de la educación temprana.



### ¿Que es CLASS?

La herramienta CLASS (Classroom Assessment Scoring System) mide los tipos y efectos de las interacciones entre un niño y su cuidador. La herramienta CLASS es utilizada en todo el país para ayudar a informar familias de que tipo de interacciones pueden esperar en el programa de educación temprana de sus hijos.

### ¿Cómo se luce CLASS en acción?

Los niños y maestros están sonriendo y están teniendo muchas conversaciones positivas. El aula es un lugar con muchas actividades para divertirse e involucrarse. En las aulas de preescolar los niños pueden tener oportunidades de trabajo o de ser líderes. En las aulas de niños más jóvenes los maestros preparan a los niños con diferentes actividades explicándoles que es lo que va a ocurrir. Los niños están felices de compartir con los demás y con el maestro. A los niños se les hacen muchas preguntas para ayudarlos a pensar en el porqué las cosas funcionan y que puede influenciar estos procesos.



ESCANEA ME  
**elchc.org**  
813.515.2340

6302 E. Dr. Martin Luther King, Jr., Blvd.  
Suite 100  
Tampa, FL 33619



**Comienza a buscar sitios para el  
cuidado de niños con CLASS en mente.**

## Bases para el desarrollo del cerebro

¡La ciencia simplificada!

Recuerda estos 5 pasos para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño.

### 1. Mira



Aún antes de que los bebés puedan hablar, ellos te muestran lo que les interesa. Mira al bebé a los ojos, o a lo que le llama la atención ¡y comienza a desarrollar su cerebro!

### 2. Síguelo



Cuando dejas que los niños dirijan, y tú respondes a sus palabras, sonidos, acciones e ideas, surgen poderosos momentos para desarrollar su cerebro.

### 3. Conversa



Es posible que no lo parezca, pero los sonidos y gestos que hacen los niños de corta edad ¡son su forma de comunicarse contigo! Así que hablen en voz alta, y sigue conversando con ellos mientras crezcan para involucrarlos en el aprendizaje del mundo que los rodea.

### 4. Túrnense



Las interacciones entre tú y tus niños son una de las formas más importantes de ayudar al desarrollo de su cerebro. Así que asegúrate turnarse hablar, jugar o explorar con tus niños.

### 5. Extiende



Haz que el momento se prolongue ampliando lo que dice tu hijo, o haciéndole preguntas de seguimiento que extiendan su pensamiento y aprendizaje. Cuando extiendes la conversación con preguntas como, “¿Qué piensas sobre eso?” o “¿Cómo te hace sentir eso?” ¡también estás extendiendo el momento de desarrollo del cerebro!



Querido padre de familia,

Esperamos que tú y tu familia se encuentren bien a través de estos tiempos difíciles. Estamos contactándote para compartir acerca de un nuevo recurso el cual puede ser útil si estas buscando maneras de apoyar tu hijo/a en su aprendizaje temprano en casa, los 3Ts herramientas digitales, disponibles en cualquier teléfono o computador en la pagina [the3Ts.org](http://the3Ts.org). Este programa gratuito desarrolla habilidades que tú puedes usar para desarrollar el cerebro de tu hijo/a usando las viejas y nuevas rutinas diarias.

Que son las 3Ts?

Tune In: (En sintonía) Vive el momento con tu hijo/a.

Talk More: (Habla mas) Usa una amplia variedad de palabras.

Take Turns: (Toma turnos) Comprométete en conversaciones con tu hijo/a.

La hora de juego, de comer, de bañarse, cada vez que usas las 3Ts cada palabra que usas construye el cerebro de tu hijo/a y moldea su futuro.

Este recurso comparte estrategias fáciles de recordar por medio de videos de padres usando las 3Ts en situaciones diarias. Así, tu solo tengas algunos minutos para aprender te puede dar concejos nuevos y nuevas herramientas.

Ahora más que nunca, tu hablar e interacción son claves para apoyar el desarrollo saludable de tu hijo/a. ¡Te animamos a subscribirte para las 3Ts Digital Tool (3Ts Herramientas Digitales) en [3Ts.org](http://3Ts.org) y nos encantaría escuchar como estas utilizando las 3Ts con tus hijos!

Siempre estamos pensando en ti y en tu familia. La Coalición de Aprendizaje Temprano del Condado de Hillsborough está aquí para ti.

Servicios de Familia,  
Embajadores de 3Ts.

