

Estimado Padre o Guardián,

Gracias por contactar a Early Learning Coalition of Hillsborough County para obtener ayuda con respecto al cuidado infantil y sus necesidades de educación temprana. El equipo de Servicios a la Familia de la Early Learning Coalition of Hillsborough County cuenta con profesionales experimentados en educación temprana disponibles para ayudarlo a encontrar cuidado infantil de calidad y otros servicios comunitarios.

Adjunto encontrará la lista de proveedores de cuidado infantil que solicitó a nuestro equipo de Servicios a la Familia. Utilizando la información que proporcionó, nuestros especialistas de Servicios a la Familia crearon una lista personalizada para usted utilizando nuestra base de datos que incluye una variedad de opciones de cuidado infantil que operan legalmente, tales como centros, cuidado de niños en el hogar, proveedores basados en la fe y Gold Seal.

La selección de un proveedor de cuidado y educación infantil es una decisión importante para cualquier familia. Encontrar un programa de calidad es aún más importante. Nuestro personal capacitado y profesional comprende lo importante que es seleccionar un proveedor de cuidado infantil que satisfaga las necesidades y situación única de su familia. Solo usted puede decidir qué proveedor y opción de cuidado es mejor para usted y su hijo, pero estamos aquí para brindarle todo nuestro apoyo con información y recursos mientras explora todas sus necesidades y opciones de cuidado infantil.

Le recomendamos que haga al menos una visita no anunciada a sus principales opciones de proveedores antes de hacer su selección final de cuidado infantil. También le sugerimos que se comunique con el Programa de Licencias de Cuidado Infantil de Hillsborough (ver más abajo) para revisar los archivos del proveedor.

Como su recurso de confianza, estamos aquí para conectarlo con las herramientas, la información y los recursos que necesita para que se sienta confiado de estar tomando las mejores decisiones que maximizarán el potencial de aprendizaje de su hijo(a). Nuestro equipo de Servicios a la Familia está disponible para atender a todas las familias de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. Si necesita otro listado de cuidado infantil o asistencia para encontrar otros recursos de educación temprana llámenos al (813) 515-2340, encuéntrenos en nuestro sitio web en www.elchc.org/child-care-resourcereferal, o visite cualquiera de nuestras oficinas.

A continuación, se encuentran algunos recursos útiles:





EARLY LEARNING

COALITION OF HILLSBOROUGH COUNTY

6302 E. MARTIN LUTHER KING, JR. BLVD.
SUITE 100, TAMPA, FL 33619

PHONE: 813-515-2340
WEB: www.elchc.org

- **Programa de Licencias de Cuidado Infantil del Condado de Hillsborough:** (813) 264-3925
<http://www.hillsboroughcounty.org/childcarelicensing>
- **Division of Early Learning Centro de Llamadas:** (866) 357-3239 www.floridaearlylearning.com/
- **Division of Early Learning:** 1 (866) 357-3239
www.floridaearlylearning.com/parents/find_quality_child_care.aspx
- **Registro de Abuso Infantil:** (800) 962-2873 www.dcf.state.fl.us
- **Florida Kid Care (programa de seguro de salud):** 1 (888) 540-5437 www.floridakidcare.org
- **Departamento de Educación, Division of Early Learning (DOE):** 1 (866) 357-3239
<http://www.floridaearlylearning.com/>
- **Para más recursos visite el sitio web de ELCHC:** <https://www.elchc.org>
- **HELP Programa de Transición de Estudiantes** <https://www.sdhc.k12.fl.us/departments/161>
- **Esperanza Florida** <https://hopeflorida.com> (850) 300-HOPE

Cordialmente,

Servicios a la Familia



LISTA DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD



*Para Centros de Cuidado de
Niños y Centros Preescolares*



OFFICE OF
Early Learning
LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE

RECOMENDACIONES PARA LA OBSERVACIÓN

Mire y Escuche

Se aprende mucho mirando y escuchando lo que sucede en el aula. Los niños deben parecer felices y participar en actividades apropiadas para su edad. Los maestros deben parecer amables, cariñosos y receptivos con todos los niños bajo su cuidado. Escuche las palabras que los maestros usan cuando hablan con los niños. Los niños necesitan escuchar una gran variedad de palabras para promover su desarrollo del lenguaje.

Haga Preguntas

Si tiene alguna pregunta o inquietud, **escríbalos a medida que se le ocurran.** Pida un momento para discutirlos con el director o el maestro. El director y los maestros del centro deben estar dispuestos a responder sus preguntas y abordar cualquier inquietud que pueda tener.

Preste Atención a Sus Instintos

Tome nota de cualquier sentimiento incómodo que pueda tener durante su visita. **Usted conoce mejor a su hijo.** Si es posible, lleve a su hijo con usted y vea cómo reacciona. Los niños responden en sus propias formas únicas a nuevas situaciones. Tenga cuidado de no descartar otros factores que podrían influir en la reacción de su hijo, como el hambre o el cansancio. **Confíe en sus instintos y su capacidad para tomar decisiones sabias para su hijo.** Usted desea sentirse bien acerca de que su hijo pasará muchas horas cada día en un centro de cuidado de niños o un centro preescolar.

Considere los Costos

Tenga en cuenta las tarifas adicionales. Pese cuidadosamente los "pros" y "contras" de cada centro, director y maestro que visite. Decida cuál cumple con el mayor número de prioridades a un ritmo que pueda alcanzar. Tenga en cuenta que el costo más alto no siempre garantiza la mejor calidad. Asimismo, las tarifas menos costosas no siempre sugieren mala calidad.

Tome una decisión informada

Su primera preocupación es la seguridad, salud y el bienestar de su hijo. Cada centro tendrá características positivas, pero **solo usted puede decidir qué es lo más importante.** Ahora que ha hecho su tarea y ha pensado detenidamente, está listo para hacer su elección. Recuerde, seleccionar y colocar a su hijo en un programa de aprendizaje temprano es solo el comienzo. **Hable con el maestro de su hijo con frecuencia y visite ocasionalmente** para asegurar que su hijo esté seguro y feliz y que su decisión fue la correcta.

Seleccione los centros que planea visitar y escriba su información aquí.

Centro 1	
Centro 2	
Centro 3	

Información De Los Centros			
Preguntas Que Hacer /Cosas que considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿A qué distancia está de su casa / trabajo?			
¿Las horas de operación y el horario de días festivos se ajustan a su horario de trabajo?			
¿Cuál es la tasa o el costo de cuidado? <i>Para bebés, niños pequeños, preescolares, en edad escolar</i>			
¿Hay descuentos o prioridad para hermanos?			
¿Hay cargos adicionales y con qué frecuencia se deben? <i>Semanal, mensual, trimestral, etc</i>			
<i>suministros/materiales</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>comidas/bocadillos</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>matrícula/solicitud</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>entrega temprana /recogida tardía</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>excursiones y actividades especiales</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>pagos tardíos</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>otro</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cuáles son los horarios de entrega y recogida? <i>También puede preguntar acerca de sus procedimientos de entrada / salida.</i>			
¿El centro cobra cuando un niño está enfermo o de vacaciones?			
¿El centro ofrece transporte seguro y confiable? <i>Los conductores deben tener licencia y los vehículos deben estar asegurados. Los niños deben estar debidamente sujetos en asientos de seguridad apropiados para el automóvil.</i>			
¿Hay personal con capacitación especializada para niños con una variedad de necesidades especiales?			
¿El centro participa en el programa de cuidado subsidiado? <i>Programa de Preparación Escolar (School Readiness Program)</i>			
¿Participa el centro en el Programa VPK del estado? <i>Para niños de 4 y 5 años</i>			
¿El centro ofrece Head Start o Early Head Start? <i>Para niños menores de 5 años</i>			

Notas:

Salud y Seguridad			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿El centro tiene licencia o está acreditado?			
¿Pueden proporcionar su historial de inspección estatal?			
¿El centro tiene verificaciones de antecedentes completas para todo el personal? <i>Requerido</i>			
¿Cuál es la política disciplinaria? <i>Requerido</i>			
¿El centro es seguro, limpio y acogedor?			
¿Existen planes estrictos de emergencia y seguridad? <i>Requerido</i>			
¿Cómo se contabilizan los niños durante todo el día? <i>Requerido</i>			
¿La entrada delantera está siempre cerrada y asegurada con personal para seguridad?			
¿Hay un área al aire libre cercada y segura? <i>Requerido</i>			
¿Cuál es la política del centro para administrar medicamentos?			
¿Se proporcionan bocadillos/comidas saludables y nutritivas? <i>Los centros deberían tener disponibles menús semanales planificados</i>			
¿Con qué frecuencia ocurren los cambios de pañales / momentos para usar el baño?			
¿Se lava frecuentemente las manos?			
¿Los niños tienen la oportunidad de jugar afuera todos los días? <i>Requerido</i>			
¿Existe una variedad de equipos / juguetes externos disponibles y apropiados para varias edades?			
¿Hay sombra disponible afuera donde juegan los niños? <i>Requerido</i>			
¿Los niños de 2 años y menores juegan por separado de los niños mayores?			
¿Hay extintores de incendios en el sitio? <i>Requerido</i>			

¿Sabía usted?

El Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF) y las agencias locales de licencias supervisan e inspeccionan los programas de cuidado infantil con licencia y la escuela exenta de licencia. Los programas de preparación para garantizar su salud y seguridad, la investigación de antecedentes y los requisitos de capacitación cumplen con las leyes estatales y federales.

Puede encontrar informes de inspección de cuidado infantil y otros recursos valiosos en su sitio web en <http://www.myflfamilies.com/service-programs/child-care/parent-resources>.



Well-Trained Staff Personal Bien Capacitado			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿El personal está bien entrenado? <i>Puede incluir un título en niñez temprana, certificaciones requeridas de maestro / director, desarrollo profesional continuo y capacitación, etc</i>			
¿Cuánto tiempo han estado allí los maestros y el director? <i>El personal empleado por más tiempo refleja bien la retención de maestros y es bueno para la continuidad del cuidado.</i>			
¿Cómo se maneja la rotación de maestros? <i>Busque centros con un plan para apoyar a los niños durante las transiciones de maestros.</i>			
¿Cómo se manejan las ausencias de los maestros? <i>Busque centros con sustitutos calificados o personal flotante.</i>			
¿Están capacitados los maestros o el director para administrar evaluaciones de desarrollo e identificar a los niños que pueden necesitar servicios adicionales? <i>Si no es así, pregunte dónde se realizan detecciones de desarrollo</i>			
¿El centro participa en un sistema local de calificación y mejora de la calidad o se ha completado recientemente una evaluación del programa?			
¿El centro tiene una designación Sello de Oro?			

QRIS

Un Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad (QRIS) está diseñado para evaluar y mejorar la calidad de los programas de aprendizaje temprano. Florida no tiene un programa QRIS estatal; sin embargo, algunos condados han implementado un QRIS local. Verifique con su coalición local de aprendizaje temprano para ver si tienen un QRIS y qué información pueden brindarle sobre su centro potencial.

Evaluación del programa (Program Assessment)

Los centros de cuidado de niños en Florida que participan en el Programa de Preparación Escolar pueden recibir una evaluación utilizando la herramienta del Sistema de Calificación de Evaluación del Aula (CLASS®). CLASS es una evaluación de programa basada en la observación que mide la calidad de las interacciones entre maestros y niños. CLASS es reconocido internacionalmente por capturar elementos dentro de un aula que mejoran los resultados de los niños, incluyendo un mayor rendimiento en matemáticas, vocabulario más fuerte y resultados de lectura y un mejor comportamiento en el aula. **Si un centro participa en el Programa de Preparación Escolar, pregunte sobre su puntaje de CLASS.**



Ambientes para El Aprendizaje			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿Hay un maestro principal para cada grupo de edad?			
¿Cuáles son las proporciones? <i>Busque grupos pequeños y proporciones (ex. 1 adulto por cada 4 bebés).</i>			
¿Los maestros responden a las necesidades de los niños?			
¿Los juguetes, libros y muebles están limpios y en buen estado? <i>Debe haber suficiente para todos los niños en el aula.</i>			
¿El aula está organizada de manera que los juguetes y materiales sean accesibles para los niños?			
¿Son felices los niños y los maestros?			
¿Los niños participan en actividades? <i>Las actividades deben ser apropiadas para la edad.</i>			
¿El centro parece ser culturalmente receptivo? <i>¿Hay materiales traducidos u otras adaptaciones disponibles para familias y niños según sea necesario?</i>			
¿Los maestros les leen diariamente a los niños y se proporcionan libros para que los niños lean independientemente?			
¿Son parte de las rutinas diarias las canciones, los juegos con los dedos y las rimas infantiles interactivas?			
¿Hay espacio para el juego activo y tranquilo?			
¿Cómo utiliza el centro la tecnología para apoyar el aprendizaje? ¿Con qué frecuencia se usa la tecnología?			

¿Qué son las Relaciones Positivas entre Maestros y Niños?

En entornos de niñez temprana, cada momento en que los maestros y los niños interactúan entre sí es una oportunidad para desarrollar relaciones positivas.

Para construir relaciones positivas, los maestros deberían

- Participar en interacciones personales con los niños.
- Ponerse al nivel del niño para las interacciones cara a cara.
- Usar una voz agradable y tranquila y un lenguaje simple.
- Proporcionar contacto físico cálido y receptivo.
- Seguir el liderazgo y el interés del niño durante el juego.
- Ayudar a los niños a comprender las expectativas del aula.
- Redireccionar a los niños cuando participan en comportamientos desafiantes.
- Escuchar a los niños y alentarlos a escuchar a los demás.
- Reconocer a los niños por sus logros y esfuerzos.

Participación Familiar			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿Pueden visitar los padres en cualquier momento?			
¿Se alienta a los padres a ser voluntarios o participar en actividades?			
¿Existe un método diario de comunicación entre los maestros y los padres?			
¿Hay un horario semanal actual publicado en un lugar visible?			
¿Fue su reacción inicial al ingresar al centro de cuidado de niños positiva?			

La participación familiar es importante porque

- Apoya las habilidades de preparación de los niños para kindergarten.
- Aumenta la motivación de los niños y reduce el comportamiento desafiante.
- Mejora el desarrollo social y emocional de los niños, como el control de los impulsos, la capacidad de atención, la memoria y las habilidades de planificación.
- Apoya el desarrollo saludable de todos los niños.

¿Cómo pueden involucrarse las familias?

- Comunicarse con el director o maestro regularmente.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo en casa.
- Leerle a su hijo todos los días.
- Participar en eventos comunitarios para familias.
- Ser voluntario en el centro o en un salón de clases si tiene tiempo en su horario.
- Participar en reuniones familiares, conferencias de padres y maestros y clases para padres.
- Unirse a la junta o grupo de asesores del centro que ayudan a tomar decisiones para el centro.

Vea cómo los consejos de Vroom se alinean con los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Florida en <http://flbt5.floridaearlylearning.com/families.html>

PROGRAMAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO EN FLORIDA

Recursos y Referidos para el Cuidado de Niños

El **Programa de Recursos y Referidos de Cuidado de Niños (CCR&R)** es un programa estatal y local que ayuda a las familias a

- Identificar y seleccionar programas de aprendizaje temprano de calidad.
- Conectarse con agencias y recursos comunitarios locales.
- Participar en la educación y el aprendizaje de sus hijos.
- Localizar las opciones de recursos financieros.

Programa de Preparación Escolar (School Readiness Program)

El **Programa de Preparación Escolar** de Florida ofrece asistencia financiera para programas de educación temprana y cuidado de niños a familias de bajos ingresos. El programa alienta y apoya a las familias para que sean autosuficientes económicamente y preparen a sus hijos pequeños para que tengan éxito en la escuela.

Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten

El **Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten (VPK)** es un programa gratuito de prekindergarten para niños de 4 y 5 años que residen en Florida. Los padres pueden inscribir a sus hijos en el programa VPK gratuito del estado han cumplido 4 años para 1 de septiembre del año escolar actual o antes. Si el cumpleaños del niño es entre el 2 de febrero y el 1 de septiembre, los padres pueden elegir esperar e inscribir a sus hijos el año siguiente a los 5 años.

Head Start y Early Head Start

El programa **Head Start y Early Head Start (HS/EHS)** brinda servicios integrales de educación, salud, nutrición y participación de los padres a familias de bajos ingresos y a sus hijos desde el nacimiento hasta los 5 años. HS / EHS brinda cuidado y educación para niños en un salón de clases.

Contáctenos

Para obtener más información, comuníquese con su coalición local de aprendizaje temprano. Encuentra su información de contacto en www.floridaearlylearning.com/coalitions. La Red Estatal CCR&R también puede ayudarlo a conectarse con el programa CCR & R de su coalición de aprendizaje temprano local.

Sin costo: 1-866-357-3239

Correo electrónico: crrhelp@oel.myflorida.com



Florida Department of Education
Office of Early Learning

Child Care Resource and Referral State Network
250 Marriott Drive, Tallahassee, FL 32399

LISTA DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD



*Para Hogares Familiares de
Cuidado de Niños*



OFFICE OF
Early Learning
LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE

RECOMENDACIONES PARA LA OBSERVACIÓN

Mire y Escuche

Se aprende mucho mirando y escuchando lo que sucede en el aula Los niños deben parecer felices y participar en actividades apropiadas para su edad. Los proveedores deben parecer amables, cariñosos y receptivos con todos los niños bajo su cuidado. Escuche las palabras que los proveedores usan cuando hablan con los niños. Los niños necesitan escuchar una gran variedad de palabras para promover su desarrollo del lenguaje.

Haga Preguntas

Si tiene alguna pregunta o inquietud **escríbalos a medida que se le ocurran**. A Pida un momento para discutirlos con el director o el maestro. El director y los maestros del centro deben estar dispuestos a responder sus preguntas y abordar cualquier inquietud que pueda tener.

Preste atención a sus instintos

Tome nota de cualquier sentimiento incómodo que pueda tener durante su visita. **Usted conoce mejor a su hijo**. Si es posible, lleve a su hijo con usted y vea cómo reacciona. Los niños responden en sus propias formas únicas a nuevas situaciones. Tenga cuidado de no descartar otros factores que podrían influir en la reacción de su hijo, como el hambre o el cansancio. **Confíe en sus instintos y su capacidad para tomar decisiones sabias para su hijo** Usted desea sentirse bien acerca de que su hijo pasará muchas horas cada día en un centro de cuidado de niños o un centro preescolar.

Considere los Costos

Tenga en cuenta las tarifas adicionales Pese cuidadosamente los "pros" y "contras" de cada hogar de cuidado de niños que visite. Decida cuál cumple con el mayor número de prioridades a un ritmo que pueda alcanzar. Tenga en cuenta que el costo más alto no siempre garantiza la mejor calidad. Asimismo, las tarifas menos costosas no siempre sugieren mala calidad.

Tome una Decisión Informada

Su primera preocupación es la seguridad, salud y el bienestar de su hijo. Cada programa tendrá características positivas, pero **solo usted puede decidir qué es lo más importante**. Ahora que ha hecho su tarea y ha pensado detenidamente, está listo para hacer su elección. Recuerde, seleccionar y colocar a su hijo en un programa de aprendizaje temprano es solo el comienzo. **Hable con el proveedor de su hijo con frecuencia y visite ocasionalmente** para asegurar que su hijo esté seguro y feliz y que su decisión fue la correcta.

Seleccione los proveedores que planea visitar y escriba su información aquí.

Proveedor 1	
Proveedor 2	
Proveedor 3	

Información de los Proveedores			
Preguntas Que Hacer /Cosas Que Considerar	Proveedor 1	Proveedor2	Proveedor 3
How far is it from home/work?			
¿Las horas de operación y el horario de días festivos se ajustan a su horario de trabajo?			
¿Cuál es la tasa o el costo de cuidado? <i>Para bebés, niños pequeños, preescolares, en edad escolar</i>			
¿Hay descuentos o prioridad para hermanos?			
¿Hay cargos adicionales y con qué frecuencia se deben? <i>Semanal, mensual, trimestral, etc</i>			
<i>suministros/materiales</i> <input type="checkbox"/> <i>comidas/bocadillos</i> <input type="checkbox"/> <i>matrícula/solicitud</i> <input type="checkbox"/> <i>entrega temprana /recogida tardía</i> <input type="checkbox"/> <i>excursiones y actividades especiales</i> <input type="checkbox"/> <i>pagos tardíos</i> <input type="checkbox"/> <i>otro</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Cuáles son los horarios de entrega y recogida? <i>También puede preguntar acerca de sus procedimientos de entrada / salida.</i>			
¿El proveedor cobra cuando un niño está enfermo o de vacaciones?			
¿El proveedor ofrece transporte seguro y confiable? <i>Los conductores deben tener licencia y los vehículos deben estar asegurados. Los niños deben estar debidamente sujetos en asientos de seguridad apropiados para el automóvil.</i>			
¿Hay personal con capacitación especializada para niños con una variedad de necesidades especiales?			
¿El proveedor participa en el programa de cuidado subsidiado? <i>Programa de Preparación Escolar (School Readiness Program)</i>			
¿Participa el proveedor en el Programa VPK del estado? <i>Para niños de 4 y 5 años</i>			
¿El centro ofrece Head Start o Early Head Start? <i>Para niños menores de 5 años</i>			

¿Sabía usted?

El Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF) y las agencias locales de licencias supervisan e inspeccionan los programas de cuidado infantil con licencia y la escuela exenta de licencia. Los programas de preparación para garantizar su salud y seguridad, la investigación de antecedentes y los requisitos de capacitación cumplen con las leyes estatales y federales.

Puede encontrar informes de inspección de cuidado infantil y otros recursos valiosos en su sitio web en <http://www.myflfamilies.com/service-programs/child-care/parent-resources>.



Salud y Seguridad			
Preguntas Que Qacer /Cosas que Considerar	Proveedor 1	Proveedor 2	Proveedor 3
¿El proveedor tiene licencia o está acreditado?			
¿Pueden proporcionar su historial de inspección estatal?			
¿El proveedor tiene verificaciones de antecedentes completas para todo el personal? <i>Requerido</i>			
¿Cuál es la política disciplinaria? <i>Requerido</i>			
¿El hogar es seguro, limpio y acogedor?			
¿Existen planes estrictos de emergencia y seguridad? <i>Requerido</i>			
¿Cómo se contabilizan los niños durante todo el día? <i>Requerido</i>			
¿Hay extintores de incendios, detectores de humo que funcionen y detectores de monóxido de carbono (si el hogar tiene gas natural) en el sitio? <i>Requerido</i>			
¿Hay un área al aire libre cercada y segura? <i>Requerido</i>			
¿Hay sombra disponible afuera donde juegan los niños?			
¿Los niños tienen la oportunidad de jugar afuera todos los días?			
¿Existe una variedad de equipos / juguetes externos disponibles y apropiados para varias edades?			
¿Están los medicamentos y productos de limpieza en un área cerrada fuera del alcance de los niños? <i>Requerido</i>			
¿Cuál es la política para administrar medicamentos?			
¿Se proporcionan refrigerios / comidas saludables y nutritivas? <i>Los programas deberían tener menús semanales planificados disponibles.</i>			
¿Con qué frecuencia ocurren los cambios de pañales / momentos para ir al baño?			
¿Se lava frecuentemente las manos?			
¿El hogar tiene mascotas y están vacunados? <i>Si es así, las mascotas deben tener vacunas actualizadas y estar libres de enfermedades</i>			
¿Cómo se manejan las siestas y los arreglos para dormir?			
¿Se siguen prácticas de sueño seguras?			

Personal Bien Capacitado			
Preguntas Que Qacer /Cosas que Considerar	Proveedor 1	Proveedor 2	Proveedor 3
¿Los proveedores están bien entrenados? <i>Puede incluir un título en niñez temprana, certificaciones requeridas de maestro / director, desarrollo profesional continuo y capacitación, etc.</i>			
¿Qué otros miembros de la familia estarán presentes durante las horas de cuidado?			
¿El proveedor tiene un sustituto para enfermedades / vacaciones, y cumple el sustituto con los requisitos estatales?			
¿El proveedor está capacitado para administrar detecciones de desarrollo e identificar a los niños que pueden necesitar servicios adicionales? <i>Si no es así, pregunte dónde se realizan las detecciones de desarrollo.</i>			
¿El proveedor participa en un sistema local de calificación y mejora de la calidad o se ha completado recientemente una evaluación del programa?			
¿El hogar de cuidado familiar tiene una designación de Sello de Orol?			

QRIS

Un Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad (QRIS) está diseñado para evaluar y mejorar la calidad de los programas de aprendizaje temprano. Florida no tiene un programa QRIS estatal; sin embargo, algunos condados han implementado un QRIS local. Verifique con su coalición local de aprendizaje temprano para ver si tienen un QRIS y qué información pueden brindarle sobre su hogar familiar de cuidado de niños potencial.

Evaluación del Programa (Program Assessment)

Los centros de cuidado de niños en Florida que participan en el Programa de Preparación Escolar pueden recibir una evaluación utilizando la herramienta del Sistema de Calificación de Evaluación del Aula (CLASS®). CLASS es una evaluación de programa basada en la observación que mide la calidad de las interacciones entre maestros y niños. CLASS es reconocido internacionalmente por capturar elementos dentro de un aula que mejoran los resultados de los niños, incluyendo un mayor rendimiento en matemáticas, vocabulario más fuerte y resultados de lectura y un mejor comportamiento en el aula. **Si un centro participa en el Programa de Preparación Escolar, pregunte sobre su puntaje de CLASS.**



Ambientes de Aprendizaje			
Preguntas Que Qacer /Cosas que Considerar	Proveedor 1	Proveedor 2	Proveedor 3
¿Cuáles son las proporciones? <i>Busque grupos pequeños y proporciones (ex. 1 adulto / 4 bebes).</i>			
¿El proveedor parece paciente y receptivo a las necesidades de los niños?			
¿Los juguetes, libros y muebles están limpios y en buen estado? <i>Debe haber suficiente para todos los niños en el aula.</i>			
¿Los juguetes y materiales son accesibles para los niños?			
¿Son felices los niños?			
¿Los niños participan en actividades? <i>Las actividades deben ser apropiadas para la edad.</i>			
¿El programa parece ser culturalmente receptivo? <i>¿Hay materiales traducidos disponibles u otras adaptaciones disponibles para familias y niños según sea necesario?</i>			
¿El proveedor les lee a los niños a diario y se les proporcionan libros para que los niños lean de manera independiente?			
¿Son las canciones, los juegos con los dedos y las rimas infantiles interactivas parte de las rutinas diarias?			
¿Hay espacio para el juego activo y tranquilo?			
¿Cómo utiliza el proveedor la tecnología para apoyar el aprendizaje? ¿Con qué frecuencia se usa la tecnología?			

¿Qué son las Relaciones Positivas entre Maestros y Niños?

En entornos de niñez temprana, cada momento en que los maestros y los niños interactúan entre sí es una oportunidad para desarrollar relaciones positivas.

Para construir relaciones positivas, los maestros deberían

- Participar en interacciones personales con los niños.
- Ponerse al nivel del niño para las interacciones cara a cara.
- Usar una voz agradable y tranquila y un lenguaje simple.
- Proporcionar contacto físico cálido y receptivo.
- Seguir el liderazgo y el interés del niño durante el juego.
- Ayudar a los niños a comprender las expectativas del aula.
- Redireccionar a los niños cuando participan en comportamientos desafiantes.
- Escuchar a los niños y alentarlos a escuchar a los demás.
- Reconocer a los niños por sus logros y esfuerzos.

Participación Familiar			
Preguntas Que Qacer /Cosas que Considerar	Proveedor 1	Proveedor 2	Proveedor 3
¿Pueden visitar los padres en cualquier momento?			
¿Se alienta a los padres a ser voluntarios o participar en actividades?			
¿Existe un método diario de comunicación entre los maestros y los padres?			
¿Hay un horario semanal actual publicado en un lugar visible?			
¿Fue su reacción inicial al ingresar al centro de cuidado de niños positiva?			

La participación familiar es importante porque

- Apoya las habilidades de preparación de los niños para kindergarten.
- Aumenta la motivación de los niños y reduce el comportamiento desafiante.
- Mejora el desarrollo social y emocional de los niños, como el control de los impulsos, la capacidad de atención, la memoria y las habilidades de planificación.
- Apoya el desarrollo saludable de todos los niños.

¿Cómo pueden involucrarse las familias?

- Comunicarse con el director o maestro regularmente.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo en casa.
- Leerle a su hijo todos los días.
- Participar en eventos comunitarios para familias.
- Ser voluntario en el centro o en un salón de clases si tiene tiempo en su horario.
- Participar en reuniones familiares, conferencias de padres y maestros y clases para padres.
- Unirse a la junta o grupo de asesores del programa que ayudan a tomar decisiones para el programa.

Vea cómo los consejos de Vroom se alinean con los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Florida en <http://flbt5.floridaearlylearning.com/families.html>

PROGRAMAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO EN FLORIDA

¿Qué es el Cuidado de Niños Familiar?

El cuidado de niños familiar se define como cuidado de niños en grupos pequeños con niños de al menos dos familias no relacionadas. El cuidado se brinda en el hogar del proveedor ubicado en un vecindario residencial. Hay tres tipos de hogares de cuidado de niños familiar:

- Hogares familiares de cuidado de niños registrados.
- Hogares familiares de cuidado de niños con licencia.
- Hogares grandes familiares de cuidado de niños con licencia.

Recursos y Referidos para el Cuidado de Niños

El **Programa de Recursos y Referidos de Cuidado de Niños (CCR&R)** es un programa estatal y local que ayuda a las familias a

- Identificar y seleccionar programas de aprendizaje temprano de calidad.
- Conectarse con agencias y recursos comunitarios locales.
- Participar en la educación y el aprendizaje de sus hijos.
- Localizar las opciones de recursos financieros.

Programa de Preparación Escolar (School Readiness Program)

El **Programa de Preparación Escolar** de Florida ofrece asistencia financiera para programas de educación temprana y cuidado de niños a familias de bajos ingresos. El programa alienta y apoya a las familias para que sean autosuficientes económicamente y preparen a sus hijos pequeños para que tengan éxito en la escuela.

Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten

El **Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten (VPK)** es un programa gratuito de prekindergarten para niños de 4 y 5 años que residen en Florida. Los padres pueden inscribir a sus hijos en el programa VPK gratuito del estado han cumplido 4 años para 1 de septiembre del año escolar actual o antes. Si el cumpleaños del niño es entre el 2 de febrero y el 1 de septiembre, los padres pueden elegir esperar e inscribir a sus hijos el año siguiente a los 5 años.

Head Start y Early Head Start

El programa **Head Start y Early Head Start (HS/EHS)** brinda servicios integrales de educación, salud, nutrición y participación de los padres a familias de bajos ingresos y a sus hijos desde el nacimiento hasta los 5 años. HS / EHS brinda cuidado y educación para niños en un salón de clases.

Contáctenos

Para obtener más información, comuníquese con su coalición local de aprendizaje temprano. Encuentra su información de contacto en www.floridaearlylearning.com/coalitions. La Red Estatal CCR&R también puede ayudarlo a conectarse con el programa CCR & R de su coalición de aprendizaje temprano local.

Sin costo: 1-866-357-3239

Correo electrónico: : crrhelp@oel.myflorida.com

Florida Department of Education

Office of Early Learning

Child Care Resource and Referral State Network

250 Marriott Drive, Tallahassee, FL 32399



Bases para el desarrollo del cerebro

¡La ciencia simplificada!

Recuerda estos 5 pasos para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño.

1. Mira



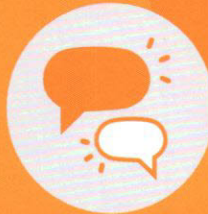
Aún antes de que los bebés puedan hablar, ellos te muestran lo que les interesa. Mira al bebé a los ojos, o a lo que le llama la atención ¡y comienza a desarrollar su cerebro!

2. Síguelo



Cuando dejas que los niños dirijan, y tú respondes a sus palabras, sonidos, acciones e ideas, surgen poderosos momentos para desarrollar su cerebro.

3. Conversa



Es posible que no lo parezca, pero los sonidos y gestos que hacen los niños de corta edad ¡son su forma de comunicarse contigo! Así que hablen en voz alta, y sigue conversando con ellos mientras crezcan para involucrarlos en el aprendizaje del mundo que los rodea.

4. Túrnense



Las interacciones entre tú y tus niños son una de las formas más importantes de ayudar al desarrollo de su cerebro. Así que asegúrate turnarse hablar, jugar o explorar con tus niños.

5. Extiende



Haz que el momento se prolongue ampliando lo que dice tu hijo, o haciéndole preguntas de seguimiento que extiendan su pensamiento y aprendizaje. Cuando extiendes la conversación con preguntas como, “¿Qué piensas sobre eso?” o “¿Cómo te hace sentir eso?” ¡también estás extendiendo el momento de desarrollo del cerebro!