



CLASS[®] by Teachstone & Florida **VPK** for providers

New Requirement from House Bill 419 (2021):

“Beginning with the 2022-2023 program year, each private prekindergarten provider and public school in the Voluntary Prekindergarten Education Program must participate in a program assessment of each voluntary prekindergarten education classroom. The program assessment shall measure the quality of teacher-child interactions, including emotional support, classroom organization, and instructional support for children ages 3 to 5 years. Each private prekindergarten provider and public school in the Voluntary Prekindergarten Education Program shall receive from the department the results of the program assessment for each classroom within 14 days after the observation. Each early learning coalition shall be responsible for the administration of the program assessments which must be conducted by individuals qualified to conduct program assessments under s. 1002.82(2)(n).”

SO WHAT DOES THIS MEAN?

As a VPK Provider, you will now receive a program assessment annually, at no cost to you. The State of Florida requires that these assessments be done by using the CLASS tool. This is the same tool used currently for School Readiness Program Assessments.

WHAT IS CLASS?

CLASS is an evidence-based tool used to assess the interactions and their effectiveness between teachers and children. Research shows that these quality interactions lead to stronger learning gains.

WHAT DOES CLASS MEASURE?

CLASS measures the interactions of the teacher and children, capturing the overall experience of that classroom. There are three main Domains, and each domain houses certain Dimensions. Those dimensions are further broken down into Indicators, and finally Behavior Markers.

DOMAIN 1: Emotional Support

This houses the dimensions of *Positive Climate*, *Negative Climate*, *Teacher Sensitivity*, and *Regard for Student Perspectives*. In this domain we look for:

- emotional connections and relationships
- enjoyment and enthusiasm
- respect
- responsiveness and awareness of the teacher
- the comfort level of the children
- encouragement of independence and autonomy

DOMAIN 2: Classroom Organization

This houses the dimensions of *Behavior Management*, *Productivity*, and *Instructional Learning Formats*. In this domain we look for:

- the anticipation and redirection of misbehavior
- clarity and consistency of classroom rules
- minimal disturbance or disruption
- how the teacher maximizes time between instruction, routines, and transitions
- the teacher as a facilitator of learning
- the usage of a variety of interesting materials
- child engagement and involvement

DOMAIN 3: Instructional Support

The final domain houses the dimensions of *Concept Development*, *Quality of Feedback*, and *Language Modeling*. In this domain we look for:

- effective usage of open ended questioning and discussions to promote higher-order thinking
- concepts and activities that are relevant to the children's real world experiences
- encouragement and persistence
- frequent conversation and feedback loops
- expansion of information
- the usage of advanced language and vocabulary
- opportunities for the children to express their thoughts and explain their thinking

WHO WILL OBSERVE ME?

The Early Learning Coalition will assign a certified CLASS observer to your program. The observer will contact you to set up the observation window.

WHAT CAN I EXPECT DURING MY OBSERVATION?

Your observer will arrive at your site and inform you of the classroom they will need access to. The observer will then stay in the classroom for a total of four cycles. One cycle will consist of 20 minutes of observation and note taking, followed by the observer taking up to 10 minutes to assign codes in between each cycle for each **dimension**. After the fourth cycle, the observer is done and will then input the assigned codes to develop your composite score.

WHAT DO THE CODES MEAN?

Each **dimension** is assigned a code 1-7 during each of the four cycles.

SCORE 1 OR 2

in any dimension is indicative of behavior markers either not being met, or behavior markers rarely present.

SCORE 3, 4, OR 5

in any dimension is indicative of behavior markers being met at times, but consistency with meeting behavior markers varies.

SCORE 6 OR 7

in any dimension is indicative of behavior markers being met frequently.

When the observation is over, this number will be averaged and make up the composite score. It is important to note that the average will be based on codes assigned to all rooms observed, in order to capture the average of the childcare center.

Are there resources available to me for information on CLASS?

The company that is behind CLASS, called Teachstone, has an array of resources available for more information. These include:

- **Teaching With Class**
a podcast you can find on most music streaming platforms
- [teachstone.com/blog](https://www.teachstone.com/blog)
- [The CLASS Community](#) on Facebook
- [@Teachstone](#) on Twitter and Pinterest
- [youtube.com/TeachstoneTraining](https://www.youtube.com/TeachstoneTraining)

- **myTeachstone**
a subscription that gives you access to the CLASS community.

Please contact Diane Kollner of the Early Learning Coalition of Hillsborough County to gain access to myTeachstone as accounts are limited.

813-999-0136 | 813-515-2340 ext. 308
dkollner@elchc.org

The Early Learning Coalition of Hillsborough County also offers a variety of trainings that support teachers individual needs and interests within the CLASS framework. These trainings assist educators with strengthening the interactions measured by CLASS, including MasterCLASS and CLASS Group Coaching (formally MMCI). To view trainings we offer, visit:

[The Institute](#), where you can find current trainings and professional development opportunities
[The Bulletin](#), a catalog of upcoming trainings

As more information becomes available, it is important to make sure you stay connected. Sign up for our Provider Notes to receive updates directly to your email.



EARLY LEARNING
COALITION OF HILLSBOROUGH COUNTY

ELCHC.ORG



CLASS[®] by Teachstone Y Florida **VPK** *para proveedores*

Nuevo requisito del Proyecto de Ley 419 (2021) de la Cámara de Representantes:

“A partir del año del programa 2022-2023, cada proveedor de prekínder privado y escuela pública en el Programa de Educación de Prekínder Voluntario debe participar en una evaluación del programa de cada aula de educación de prekínder voluntario. La evaluación del programa medirá la calidad de las interacciones maestro-niño, incluido el apoyo emocional, la organización del aula y el apoyo educativo para niños de 3 a 5 años. Cada proveedor de prekínder privado y escuela pública en el Programa de Educación Voluntaria de Prekínder recibirá del departamento los resultados de la evaluación del programa para cada salón de clases dentro de los 14 días posteriores a la observación. Cada coalición de aprendizaje temprano será responsable de la administración de las evaluaciones del programa, que deben ser realizadas por personas calificadas para realizar las evaluaciones del programa conforme a la s. 1002.82(2)(n)”.

¿ENTONCES, QUÉ SIGNIFICA ESTO?

Como proveedor de VPK, ahora recibirá una evaluación del programa anualmente, sin costo alguno para usted. El estado de Florida requiere que estas evaluaciones se realicen utilizando la herramienta CLASS. Esta es la misma herramienta que se usa actualmente para las evaluaciones del programa de preparación escolar.

¿QUÉ ES CLASS?

CLASS es una herramienta basada en evidencia que se utiliza para evaluar las interacciones y su efectividad entre maestros y niños. El estudio muestra que estas interacciones de calidad conducen ganancias de aprendizaje más sólidas.

¿QUE MIDE CLASS?

CLASS mide las interacciones del maestro y los niños, capturando la experiencia general de ese salón de clases. Hay tres Dominios principales, y cada dominio alberga ciertas Dimensiones. Esas dimensiones se dividen aún más en Indicadores y, finalmente, Marcadores de comportamiento.

DOMINIO 1: *Apoyo Emocional*

alberga las dimensiones de Clima Positivo, Clima Negativo, Sensibilidad del Maestro y Respeto por las Perspectivas de los Estudiantes. En este dominio buscamos:

- Conexiones emocionales y relaciones
- Placer y entusiasmo
- Respeto
- Sensibilidad y conciencia de la maestra
- El nivel de comodidad de los niños
- Ánimo de la independencia y la autonomía

DOMINIO 1: *Organización del aula*

alberga las dimensiones de Manejo del comportamiento, Productividad y Formatos de aprendizaje instructivo. En este dominio buscamos:

- La anticipación y la redirección del mal comportamiento
- Claridad y consistencia de las reglas del salón de clases
- Mínimas perturbación o interrupción
- Como la maestra maximiza el tiempo entre instrucción, rutinas y transiciones
- La maestra como facilitadora de aprendizaje
- El uso de una variedad de materiales interesantes
- Compromiso y participación de los niños

DOMINIO 3: *Apoyo a la instrucción*

alberga las dimensiones de Desarrollo de conceptos, Calidad de la reacción y Modelado del lenguaje. En este dominio buscamos:

- Uso efectivo de preguntas abiertas y discusiones para promover el pensamiento de orden superior
- Conceptos y actividades que son relevantes para las experiencias del mundo real de los niños
- Ánimo y persistencia
- Conversación frecuente y bucles de reacción
- Ampliación de la información
- El uso de lenguaje y vocabulario avanzados
- Oportunidades para que los niños expresen sus pensamientos y expliquen su pensamiento

¿QUIÉN ME OBSERVARÁ?

El Early Learning Coalition asignará un observador certificado de CLASS a su programa. El observador se comunicará con usted para configurar la ventana de observación.

¿QUÉ PUEDO ESPERAR DURANTE MI OBSERVACIÓN?

Su observador llegará a su centro y le informará a qué aula necesitará acceder. El observador permanecerá entonces en el aula durante un total de cuatro ciclos. Un ciclo consistirá en 20 minutos de observación y toma de notas, seguido por el observador que se tomará hasta 10 minutos para asignar códigos entre cada ciclo para cada **dimensión**. Después del cuarto ciclo, el observador habrá terminado y luego ingresará los códigos asignados para desarrollar su puntaje compuesto.

¿QUÉ SIGNIFICAN LOS CÓDIGOS?

A cada **dimensión** se le asigna un código del 1 al 7 durante cada uno de los cuatro ciclos.

PUNTUACIÓN 1 OR 2

en cualquier dimensión indica que los marcadores de comportamiento no se cumplen o que los marcadores de comportamiento rara vez están presentes.

PUNTUACIÓN 3, 4, OR 5

en cualquier dimensión es indicativa de que en ocasiones se cumplen los marcadores de comportamiento, pero la consistencia con el cumplimiento de los marcadores de comportamiento varía.

PUNTUACIÓN 6 OR 7

en cualquier dimensión indica que los marcadores de comportamiento se cumplen con frecuencia.

Cuando termine la observación, este número se promediará y constituirá la puntuación compuesta. Es importante señalar que el promedio se basará en los códigos asignados a todas las aulas observadas, con el fin de capturar el promedio del centro.

¿Hay recursos disponibles para mí para obtener información sobre CLASS?

La empresa que está detrás de CLASS, llamada Teachstone, tiene una variedad de recursos disponibles para obtener más información. Éstas incluyen:

- **Teaching With Class**
un podcast que puedes encontrar en la mayoría de las plataformas de transmisión de música
- [teachstone.com/blog](https://www.teachstone.com/blog)
- **The CLASS Community** en Facebook
- **@Teachstone** en Twitter and Pinterest
- [youtube.com/TeachstoneTraining](https://www.youtube.com/TeachstoneTraining)

- **myTeachstone**
una suscripción que le da acceso a la comunidad CLASS.
Comuníquese con Diane Kollner del Early Learning Coalition of Hillsborough County para obtener acceso a myTeachstone ya que las cuentas son limitadas.

813-999-0136 | 813-515-2340 ext. 308
dkollner@elchc.org

EL Early Learning Coalition of Hillsborough County también ofrece una variedad de entrenamientos que apoyan las necesidades e intereses individuales de los maestros dentro del marco de CLASS. Estos entrenamientos ayudan a los educadores a fortalecer las interacciones medidas por CLASS, incluidos MasterCLASS y CLASS Group Coaching (formalmente MMCI). Para ver las capacitaciones que ofrecemos, visite:

El Instituto, donde puede encontrar entrenamientos actuales y oportunidades de desarrollo profesional
El Bulletin, un catálogo de próximas entrenamientos

A medida que haya más información disponible, es importante asegurarse de mantenerse conectado. Suscríbese a nuestras Notas para proveedores para recibir actualizaciones directamente en su correo electrónico..



EARLY LEARNING
COALITION OF HILLSBOROUGH COUNTY

ELCHC.ORG