



# Jumpstart

Read for the Record®

## GUÍA DE LECTURA DE QUACKERS



Art © 2016 Liz Wong

### LEAMOS JUNTOS

La lectura en voz alta con niños es una excelente experiencia con un impacto duradero. Esta experiencia compartida proporciona una oportunidad para conectarse e infundir amor por el aprendizaje y la lectura que beneficiará a los niños en el jardín de infancia y posteriormente. Al reservar unos minutos para leer con un niño, le está despertando curiosidad por el mundo.

Compartir una historia puede incentivar a los niños a:

- Incrementar el número de palabras en su vocabulario.
- Desarrollar una comprensión de los eventos de la historia.
- Aprender sobre los temas tratados en el libro.
- Estar motivados a convertirse en lectores.

### A continuación se le presentan algunos consejos para la lectura con niños jóvenes:

- Sostenga el libro de manera que los niños puedan ver la portada y las ilustraciones fácilmente.
- Antes de comenzar a leer, presente la historia a los niños de modo que aprendan sobre los personajes importantes a los que deberían prestar atención durante la lectura de la historia. Por ejemplo:
  - El título de este libro es *Quackers*. La autora e ilustradora de este libro es Liz Wong.
  - Este gato ( señale el gato ) se llama *Quackers* y está sentado en un nenúfar, como si fuera un pato. También hay patos mirándolo y se ven felices.
- Mientras lee, resume las páginas con muchas acciones. Por ejemplo:
  - *Quackers* todavía piensa que es un pato aun cuando no siempre actúa como uno. A *Quackers* no le gusta mojarse, ni le gusta comer comida de patos ni grazna como los otros patos.
- Haga predicciones en la historia usando oraciones con “Yo” así como “Yo veo” y “Yo creo” para estimular la imaginación y comprensión de los niños. Por ejemplo:
  - Veo que *Quackers* está emocionado por conocer a los otros gatos. Creo que le va a gustar el granero Vamos a seguir leyendo para descubrirlo.

- Demuestre entusiasmo y lea la historia de manera expresiva.
- Escuche los comentarios o preguntas de los niños y responda atentamente.
- Proporcione información adicional que pueda ampliar la comprensión de los niños.
- Anime la conversación sobre el libro. Por ejemplo, podría preguntar:
  - ¿En qué se distingue *Quackers* de los otros gatos y de los patos?
- Haga preguntas para ayudar a los niños a aprender cómo leer detenidamente una historia. Puede usar el libro para ayudar a los niños a pensar sobre sus respuestas. Por ejemplo:
  - ¿Por qué crees que *Quackers* se empieza a sentir en casa en el granero? ¿Por qué crees que empieza a echar de menos el estanque?
- Establezca conexiones entre los eventos de la historia y las vidas de los niños para profundizar sus niveles de comprensión. Por ejemplo:
  - Al principio del libro, *Quackers* no encaja muy bien con sus amigos. Se siente diferente. ¿Alguna vez te has sentido diferente de tus amigos?
  - Al final del libro, *Quackers* ha descubierto muchas cosas que lo hacen feliz, como perseguir ratones y jugar con sus amigos patos en el estanque. ¿Qué haces tú para sentirte feliz?

**También puede usar el siguiente resumen, temas y palabras de vocabulario para iniciar conversaciones mientras leen *Quackers* juntos.**

### RESUMEN DE LA HISTORIA

Esta encantadora historia sigue a un minino que crece creyéndose un pato hasta el día en que conoce a otros mininos. Lo que sigue es un dulce cuento sobre la comprensión, la aceptación y aprender que está bien ser quien quiera que quieras ser.

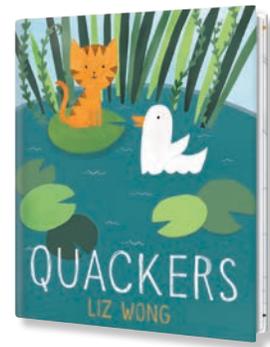




# Jumpstart

Read for the Record®

## GUÍA DE LECTURA DE QUACKERS



Art © 2016 Liz Wong

### TEMAS DE LA HISTORIA

#### Aceptación

Quackers es amigo tanto de los patos como de los gatos. A los gatos no les importa que él sea diferente de los otros gatos y que le guste hacer cosas de patos, como jugar en el estanque. A los patos no les importa que él sea diferente de los otros patos y que le guste hacer cosas de gatos, como tomar leche y atrapar ratones.

#### Identidad

Al final del libro, Quackers se da cuenta de que es tanto un pato como un gato. Esto lo hace único o único en su clase. Es diferente de los demás pero es muy feliz.

#### Comprensión

A lo largo del libro, tanto los patos como los gatos son amables con Quackers a pesar de que es diferente. No intentan cambiar a Quackers u obligarlo a elegir si prefiere ser un gato o un pato. A los patos y a los gatos les gusta Quackers por quien es.

### VOCABULARIO RECOMENDADO

Mientras usted lee, tome tiempo para explicar las palabras que puedan ser nuevas para los niños. Dichas explicaciones pueden ser verbales o algo más activo, como gestos, hacer sonidos, señalar una ilustración o usar el tono de voz para expresar el significado de una palabra.

**Divertido:** algo que hace sonreír o reír a alguien

**Comunicativo:** que recibe y envía mensajes

**Parvada:** un grupo de animales, generalmente aves

**Opciones:** elecciones

**Encantado:** muy feliz

**Extraño:** inusual o raro

### ACERCA DE JUMPSTART'S READ FOR THE RECORD

#### Leer. Conectar. Triunfar

**Leer.** Inscribese para el #ReadfortheRecord con nosotros el 19 de octubre de 2017 y así ayudar a encender una luz sobre la importancia de cerrar la brecha de preparación para el jardín de infancia, mediante la construcción de habilidades tempranas de alfabetización y lenguaje para CADA niño.

**Conectar.** La lectura en voz alta con niños jóvenes (en el salón de clases, en casa o en la comunidad) construye habilidades lingüísticas y de alfabetización y proporciona experiencias positivas de lectura que infunden un amor por la lectura.

**Triunfar.** Los niños con sólidas habilidades lingüísticas y de alfabetización tienen más probabilidades de tener éxito en el jardín de infantes. Adicionalmente, amar la lectura puede fomentar la pasión por el aprendizaje, lo cual beneficiará a los niños en el futuro.

