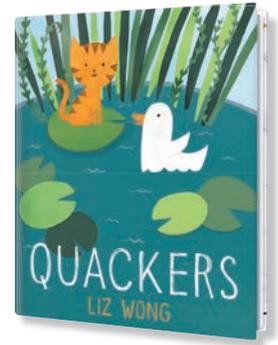


Jumpstart

Read for the Record®

GUÍA DE ACTIVIDADES EN EL AULA DE CLASES RFTR 2017



Art © 2016 Liz Wong

Acompáñenos el **19 de octubre de 2017** a leer juntos **Cuacú** y realizar las siguientes actividades para darle vida al libro para los niños en su aula de clases. Aprenda más al respecto en readfortherecord.org.



VOCABULARIO

Mientras usted lee, tome tiempo para explicar las palabras que puedan ser nuevas para los estudiantes. Dichas explicaciones pueden ser verbales o algo más activo, como gestos, hacer sonidos, señalar una ilustración o usar el tono de voz para expresar el significado de una palabra. A continuación algunas de las palabras de las que hablar durante la lectura y discusión de *Cuacú*:

Divertido: algo que hace sonreír o reír a alguien

Comunicativo: que recibe y envía mensajes

Parvada: un grupo de animales, generalmente aves

Opciones: elecciones

Encantado: muy feliz

Extraño: inusual o raro



ACTIVIDADES

Cantemos juntos

Si Comience su día cantando con nosotros! (Visite readfortherecord.org para ver las letras).

Canción: 5 Little Ducks (5 Patitos)

- Al comienzo de nuestra historia, *Cuacú* cree que es un pato! Cantemos una canción sobre lo que pasa cuando cinco patitos salen a jugar.
- Luego de cantar juntos, pregunte a los estudiantes dónde creen que los patitos van durante la canción.
 - ¿Por qué los patitos no escuchan a Mamá pata graznarles para que vuelvan?

Canción: The More We Get Together (Mientras más nos juntamos)

- Al final de la historia, *Cuacú* se ha vuelto amigo de los patos y los gatos. Eso lo pone "totalmente feliz". Cantemos una canción sobre ser amigos de todos.
- Pregunte a los estudiantes por sus amigos.
 - ¿Qué les gusta hacer juntos?
 - ¿Qué pasa cuando haces un nuevo amigo?

¡Pato, Pato, Gato!

¡Para algo más activo, jueguen una ronda de Pato, Pato, GANSO! ¡Esta vez, cámbielo por la versión de *Cuacú* del juego: Pato, Pato, GATO!

Escriba o Dibuje sobre *Cuacú*

A los patos les gusta jugar con *Quackers* a pesar de que es un gato. Incentive a los estudiantes a crear una historia dibujando y escribiendo sobre las aventuras que *Quackers* y los patos podrían tener.

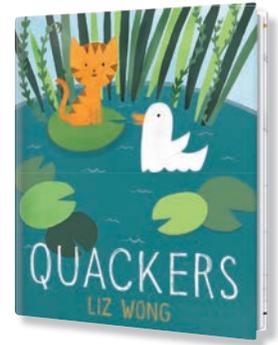
- Invite a los estudiantes a escribir o dibujar en su papel con un crayón o marcador. Proporcione ayuda con la escritura si se le solicita y acepte la escritura en garabatos de los niños si la usan.
- Continúe la diversión escribiendo otra historia. Esta vez, anime a los estudiantes a escribir una historia sobre otra mezcla de animales. ¿Qué pasaría si hubiese un ave que se creyera un conejo? ¿Qué tipo de aventuras podría tener un ave con amigos conejos?



Jumpstart

Read for the Record®

GUÍA DE ACTIVIDADES EN EL AULA DE CLASES RFTR 2017



Art © 2016 Liz Wong

¡Haga sus propias marionetas Cuacuá!

Quackers es un pato y Quackers es un gato.

¡Ahora, los niños pueden ser un pato y un gato también con estas marionetas Quackers!

Fotocopie esta página y haga copias para cada niño del aula en una cartulina gruesa. Pídale a los estudiantes que decidan si les gustaría ser un gato o un pato y que recorten el animal que prefieren (cuidadosamente, con la ayuda del maestro). Luego, pegue el papel a la parte superior de un palo de helado, lápiz u otro palo.

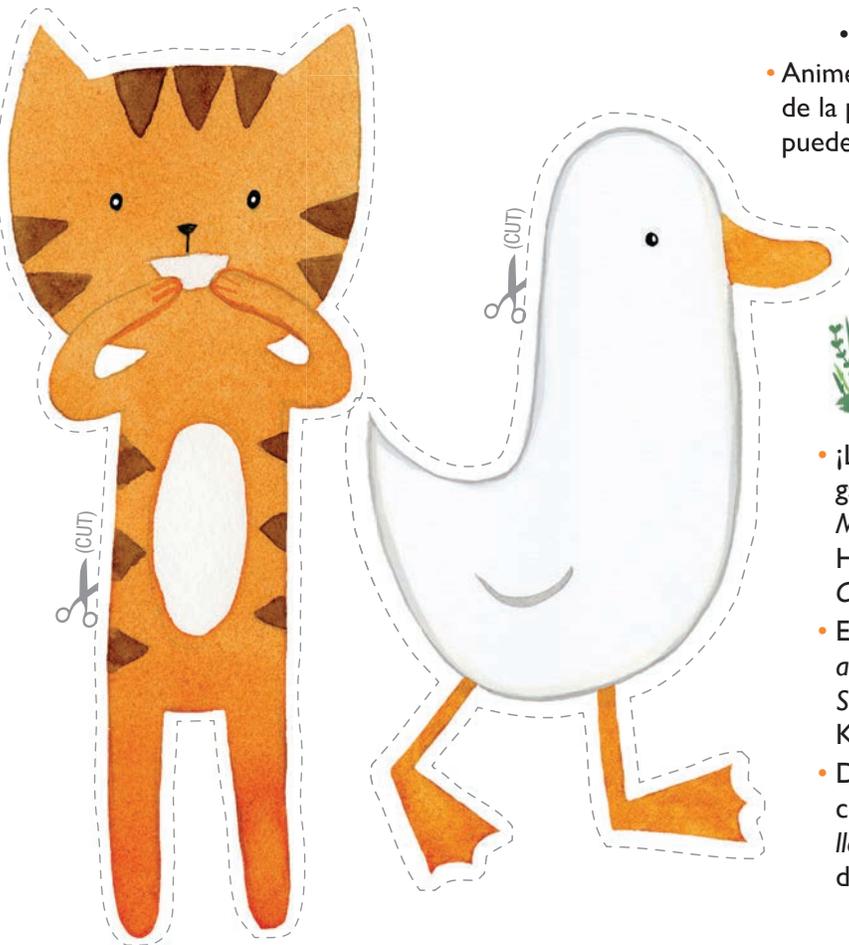
¡Utilice las marionetas para ayudar a los niños a sentirse más involucrados mientras lee la historia, y mientras juega una ronda de “Duck, Duck, CAT!” con su clase.

Para un Amigo

Quackers es amigo tanto de patos como de gatos. Celebre las diversas amistades de los estudiantes creando collares de amistad.

Necesitará: una variedad de cuentas e hilo lo suficientemente largo como para crear un collar.

- Los estudiantes trabajarán en parejas para crear dos collares de la amistad.
- ¡En lugar de crear un collar para sí mismos, los estudiantes harán un collar para sus compañeros! Ambos trabajarán juntos para crear un collar que el otro disfrutará.
- Los estudiantes se harán preguntas entre sí como:
 - ¿Qué colores debo usar?
 - ¿Te gustaría que los colores siguieran un patrón?
 - ¿En qué orden deben ir las cuentas?
- Anime a los estudiantes a escuchar, ver las cosas desde la perspectiva del otro y comprender que las cosas pueden gustarle de un modo diferente a los demás.



LEA MÁS

- ¡Llene su rincón de lectura con más libros acerca de gatos y patos! Échele un vistazo a *Kitten's First Full Moon (La Primera Luna Llena de Gatita)* de Kevin Henkes y a *Pete the Cat: Five Little Ducks (Pete el Gato: Cinco Patitos)* de James Dean.
- Explore más historias sobre amistad leyendo *Matthew and Tilly (Matthew y Tilly)* de Rebecca C. Jones y *Same, Same but Different (Igual pero diferente)* de Jenny Sue Kostecki-Shaw.
- Discuta la importancia de la aceptación y la amabilidad con la lectura de *If You Plant a Seed (Si plantas una semilla)* de Kadir Nelson y *The Invisible Boy (El niño invisible)* de Trudy Ludwig y Patrice Parton. and Patrice Parton.